

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Сергинская средняя общеобразовательная школа»  
Пермский край, Кунгурский муниципальный округ

«Утверждаю»



Е.А.Горбунов

***Программа «Орлята России»  
летнего оздоровительного  
лагеря с дневным пребыванием детей***

***« Улыбка»***

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |                            |    |
|-----|----------------------------|----|
| 1.  | Паспорт программы          | 3  |
| 2.  | Нормативно-правовая база   | 5  |
| 3.  | Пояснительная записка      | 6  |
| 4.  | Цель и задачи программы    | 7  |
| 5.  | Участники программы        | 7  |
| 6.  | Этапы реализации программы | 8  |
| 7.  | Принципы деятельности      | 9  |
| 8.  | Направления деятельности   | 9  |
| 9.  | Сроки действия программы   | 10 |
| 10. | Режим работы               | 10 |
| 11. | Игровая модель смены       | 11 |
| 12. | План-сетка мероприятий     | 13 |

## 1. Паспорт программы

|    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Номинация, в которой заявлена программа:</b> | Рабочая программа «Орлята России» по организации летнего оздоровительного отдыха детей пришкольного лагеря 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. | <b>Полное название программы:</b>               | Краткосрочная профильная программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря «Улыбка» с дневным пребыванием детей МАОУ «Сергинская СОШ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. | <b>Адресат проектной деятельности:</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети от 7 до 12 лет;</li> <li>- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- дети участников СВО</li> <li>- дети ОВЗ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. | <b>Цель программы:</b>                          | Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5. | <b>Задачи:</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;</li> <li>- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;</li> <li>- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;</li> <li>- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;</li> <li>- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.</li> </ul> |
| 6. | <b>Сроки реализации программы:</b>              | с 02 июня по 26 июня 2025 г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <b>Основные мероприятия:</b>                                                            | Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, творческие, тематические встречи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.  | <b>Направления деятельности:</b>                                                        | Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8.  | <b>Ожидаемый результат:</b>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;</li> <li>- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;</li> <li>- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);</li> <li>- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни здоровью, безопасное поведение.</li> </ul> |
| 9.  | <b>Почтовый адрес организации:</b>                                                      | 617420 Пермский край, Кунгурский м.о., с. Серга, ул. Школьная, д.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10. | <b>Ф.И.О. руководителя организации:</b>                                                 | Е.А.Горбунов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 11. | <b>Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации</b> | serga-mou@yandex.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 12. | <b>Дата создания программы:</b>                                                         | март 2025 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## **2. Нормативно-правовая база**

Программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря «Улыбка» при МАОУ «Сергинская СОШ» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
- Постановление Правительства Пермского края от 07.03.2019 N 143-п "Об обеспечении отдыха и оздоровления детей в Пермском крае"
- Приказ КМО «Об организации отдыха детей и их оздоровления в Кунгурском муниципальном округе»
- Приказ МАОУ «Сергинская СОШ» «По организации и обеспечению проведения летних каникул школьников в МАОУ «Сергинская СОШ» № 171-07-01-08-7324.02 .2025 г.
- Устав МАОУ «Сергинская СОШ»
- Положение о летнем оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
- Заявления родителей.
- Акт приемки лагеря.

### 3. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей,

воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации,

продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем

взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность.

“Здоровое детство – это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

**Программа деятельности лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную

культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

### **Задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей.
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

### **4. Участники программы**

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-12 лет включительно. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.
3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети участников СВО
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.
5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

## 5. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

| №                                                       | Этапы программы, сроки проведения | Содержания этапа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответственные                         |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>1.Подготовительный этап «Возрождение идеи»</b>       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |
|                                                         | <b>Март -май 2025</b>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2025 на совещании при директоре.</li> <li>2. Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете.</li> <li>3. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей на педсовете.</li> <li>4. Подбор кадров для работы в лагере.</li> <li>5. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях.</li> <li>6. Составление списков воспитанников лагеря.</li> <li>7. Составление необходимой документации.</li> <li>8. Обеспечение условий реализации программы.</li> </ol>                                                                                                                                                                                  | Администрация школы, начальник лагеря |
| <b>2.Организационный этап «Открытие лагерной смены»</b> |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |
|                                                         | 02.06.2025 г.                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</li> <li>2. Запуск программы;</li> <li>3. Формирование органов самоуправления;</li> <li>4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;</li> <li>5. Проведение инструктажей.</li> <li>6. Оформление отрядного уголка.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Воспитатели                           |
| <b>3.Основной этап</b>                                  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |
|                                                         | 02.06.2025 – 26.06.2025г.         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация основной идеи смены.</li> <li>2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.);</li> <li>3. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы;</li> <li>4. Осуществление текущей корректировки;</li> <li>5. В данный период дети: <ul style="list-style-type: none"> <li>- познают, отдыхают, трудятся;</li> <li>- участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий;</li> <li>- учатся справляться с отрицательными эмоциями,</li> <li>- преодолевать трудные жизненные ситуации;</li> <li>- делают открытия в себе, в окружающем мире;</li> <li>- развивают способность доверять себе и другим;</li> </ul> </li> </ol> <p>укрепляют здоровье.</p> | Начальник лагеря, воспитатели         |



| 4. Заключительный этап |                                                                                           |                                   |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 26.06.2025гг.          | Подведение итогов смены.<br>- заключительный гала-концерт;<br>- минута отрядного общения; | Начальник лагеря,<br>воспитатели. |
| 5. Аналитический этап  |                                                                                           |                                   |
| 26.06.2025             | На данном этапе организуется анализ<br>итогов работы на смене.                            | Начальник лагеря,<br>воспитатели. |

## 6. Принципы деятельности программы

Программа летнего лагеря « Улыбка» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
- Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
- Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.
- Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.
- Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

## 7. Направления деятельности

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Трудовая деятельность** – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

## 8. Сроки действия программы

Программа является по продолжительности краткосрочной. Количество смен :1 летняя смена: 02.06.2025– 26.06.2025.

## 9. Режим работы

|              |                                                                                                                                                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08.30-09.00  | Сбор детей                                                                                                                                       |
| 09.00-09.15  | Утренняя линейка включает в себя сдача рапорта, информацию о предстоящих событиях дня                                                            |
| 09.15-09.30  | Завтрак                                                                                                                                          |
| 09.30-9.45   | Выполнение комплекса физических упражнений, выполнение танцевальной разминки и разучивание флешмоба<br>Проведение тематических минуток здоровья. |
| 9.45-10.30   | 1 занятие по программе лагеря                                                                                                                    |
| 10.30-11.00  | Проведение различных подвижных игр, прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.                                                         |
| 11.00- 11.45 | 2 занятие по программе лагеря.                                                                                                                   |
| 11.45-12.00  | Проведение рефлексии дня.                                                                                                                        |
| 12.30-13.00  | Обед                                                                                                                                             |
| 13.30-14.00  | Игры на свежем воздухе                                                                                                                           |
| 14.00-14.15  | Уход домой                                                                                                                                       |

## 10. Игровая модель смены

### *Описание игровой модели смены*

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, оформить альбом «Странички Орлятской летописи» и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли оформить альбом, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел двадцать первого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается презентовать свой альбом «Странички Орлятской летописи».

### ***Содержание программы смены по периодам***

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель.

***Организационный период (1-2 дни смены)*** – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

#### ***Задачи организационного периода:***

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

**Основной период (3-16 дни смены)** – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

***Задачи основного периода:***

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

**Итоговый период (17,18 дни смены)** – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

***Задачи итогового периода:***

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

## 11. План-сетка мероприятий

| ДЕНЬ                                                      | МЕРОПРИЯТИЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>День первый 02.06</u><br><b>«Посвящение в Орлята»</b>  | 1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены.<br>2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.<br>3. Час здоровья (взвешивание, измерение роста)<br>4. Игровая программа «День защиты детей»<br>5. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»                                                                               |
| <u>День второй 03.06</u><br><b>«Орленок-эколенок»</b>     | 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»<br>2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речевки, эмблемы.<br>3. Эко-гид «Мы все соседи по планете»<br>4. Акция «Экологический десант»<br>5. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала)<br>5. Подвижные игры на свежем воздухе.<br>6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» |
| <u>День третий 04.06</u><br><b>«Орленок-фантазёр»</b>     | 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»<br>2. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»<br>3. Час здоровья (взвешивание, измерение роста)<br>4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.<br>5. Подвижные игры на свежем воздухе.<br>6. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»                                                                                         |
| <u>День четвёртый 05.06</u><br><b>«Орлёнок- читатель»</b> | 1. Минутка здоровья «Кто он – незнакомец?»<br>2. «У Лукоморья...» - литературный серпантин<br>1. «Чтение рассказа о войне Лев Кассиль «Улица младшего сына»<br>3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.<br>4. Подвижные игры на свежем воздухе.<br>5. Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички<br>6. «Орлятской летописи»                                                                                                 |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>День пятый 06.06</u><br/><b>«Орлёнок- читатель»</b></p>   | <p>2. Минутка здоровья «Солнышко лучистое»<br/>3. Эко-гид «Мы все соседи по планете»<br/>4. День русского языка.<br/>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.<br/>6. Подвижные игры на свежем воздухе.<br/>7. Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички «Орлятской летописи»</p>                                                                                                                                                                       |
| <p><u>День шестой 09.06</u><br/><b>«Орленок-доброволец»</b></p> | <p>1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье»<br/>2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории.<br/>3. Игра по станциям «Если добрый ты...»<br/>4. Проведение Акции «Спасибо за заботу»<br/>5. Мастер-класс СДК<br/>6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.<br/>7. Подвижные игры на свежем воздухе<br/>8. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи»</p>                                            |
| <p><u>День седьмой 10.06</u><br/><b>«Орленок-патриот»</b></p>   | <p>1. Минутка здоровья «Беседа о здоровье»<br/>2. Викторина «Моя Родина – Россия, Оренбургская земля»<br/>3. Игровая программа «Делу время – потехе час» (СДК)<br/>4. Проведение Акции «Я и моя Россия»<br/>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.<br/>6. Подвижные игры на свежем воздухе<br/>7. Рефлексия «Шкатулка патриота». Оформление странички «Орлятской летописи»</p>                                                                                 |
| <p><u>День восьмой 11.06</u><br/><b>«Орленок-спортсмен»</b></p> | <p>1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»<br/>2. Первенство лагеря по различным видам спорта.<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• веселые старты</li> <li>• шашки</li> <li>• шахматы</li> </ul> 3. Конкурс рисунков «Страна начинается с тебя» ( ко Дню России).<br/>4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.<br/>3. Подвижные игры на свежем воздухе.<br/>4. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлятской летописи»</p> |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>День девятый 13.06</u><br/><b>«Орленок-эрудит»</b></p>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Витаминка»</li> <li>2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях.</li> <li>3. Пост №1</li> <li>4. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</li> <li>5. День России. Праздник «Русь, Россия, Родина моя...»</li> <li>6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>7. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol> |
| <p><u>День десятый 16.06</u><br/><b>«Орленок-спасатель»</b></p>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность»</li> <li>2. Правила оказания первой помощи.</li> <li>3. 100 лет МДЦ «Артек»</li> <li>4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>5. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>                                                                                               |
| <p><u>День одиннадцатый 17.06</u><br/><b>«Орленок-повар»</b></p>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Правильное питание»</li> <li>2. «Наш земляк- герой СССР Торопчин Н.С.» Беседа</li> <li>3. Акция «Экологический десант»</li> <li>4. Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»</li> <li>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>6. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>                             |
| <p><u>День двенадцатый 18.09</u><br/><b>«Орленок-художник»</b></p>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих»</li> <li>2. Виртуальное посещение выставки работ русских художников.</li> <li>3. Мастер-класс «Необычное рисование»</li> <li>4. Читаем о войне.</li> <li>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>6. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>                            |
| <p><u>День тринадцатый 19.06</u><br/><b>«Орленок-путешественник»</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Аптечка в дорогу»</li> <li>2. ИП «Путешествие в страну знаний»</li> <li>3. Экскурсия в парк Луна.</li> <li>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>6. Рефлексия «Шкатулка путешественника» Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>                                                                                                             |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>День четырнадцатый 20.06</u><br><b>«Орленок-музыкант»</b>          | 1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья»<br>2. Виртуальное посещение музея музыкальных инструментов.<br>3. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час». Исполнение детских песен.<br>4. Игры на свежем воздухе.<br>5. Рефлексия «Ноты радости». Оформление странички «Орлятской летописи»                 |
| <u>День пятнадцатый 23.06</u><br><b>«Орленок и его друзья»</b>        | 1. Минутка здоровья «Мои глаза – моё богатство»<br>2. Танцевальный час «В ритмах детства».<br>3. Танцевальная программа «Танцуем вместе».<br>4. Игры на свежем воздухе.<br>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.<br>6. Рефлексия «Шкатулка танцора». Оформление странички «Орлятской летописи»  |
| <u>День шестнадцатый 24.06</u><br><b>«Орленок-на все руки мастер»</b> | 1. Минутка здоровья «Знакомство со спокойными играми»<br>2. Мастер – классы в отрядах «Умелые ручки»<br>3. Оренбуржье в годы ВОВ. Беседа<br>4. Игры на свежем воздухе.<br>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.<br>6. Рефлексия «Шкатулка рукоделия». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| <u>День семнадцатый 25.06</u><br><b>«Живём и помним»</b>              | 1. Минутка здоровья «Береги здоровье своё и другого»<br>2. Акция «День памяти и скорби»<br>3. Пост №1<br>4. Митинг у Обелиска. Возложение цветов<br>5. Исполнение песен военных лет «Живём и помним»<br>6. Игры на свежем воздухе.<br>7. Рефлексия «Ноты скорби». Оформление странички «Орлятской летописи»  |
| <u>День восемнадцатый 26.06</u><br><b>«Орленок-защитник»</b>          | 1. Минутка здоровья «Пожарная безопасность»<br>2. Экологический час «Будь другом природы»<br>3. Викторина «Знаешь ли ты историю России?»<br>4. Игры на свежем воздухе.<br>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.<br>6. Рефлексия «Шкатулка защитника». Оформление странички «Орлятской летописи» |



## **Ожидаемые результаты**

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.