

Рассмотрено
педагогическим советом
протокол № 4 от 18.04.2022

Утверждаю:

Директор МАОУ «Сергинская СОШ

Бабушкин П.В.



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Сергинская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год**

2022

Содержание

1. Анализ деятельности МАОУ «Сергинская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2022 года
2. Показатели деятельности МАОУ «Сергинская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2022 года
3. Анализ деятельности структурного подразделения для детей дошкольного возраста МАОУ «Сергинская СОШ» по итогам 2022 года
4. Анализ показателей деятельности структурного подразделения для детей дошкольного возраста МАОУ «Сергинская СОШ» по итогам 2022 года

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Сергинская школа учреждена как муниципальное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа» на основании распоряжения № 714-р от 3 октября 2001 года. На основании постановления №СЭД-01-07-705 от 15.12.2011 г. муниципальное образовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа» переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа». На основании постановления администрации Кунгурского муниципального округа №16020171-01--09 от 21.12.2021 г. муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа» переименована в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа»

Учредитель школы: администрация Кунгурского муниципального округа Пермского края

Юридический адрес: Пермский край, Кунгурский район, с. Серга, ул. Школьная, дом 8.

Адрес Насадского филиала МБОУ «Сергинская СОШ»: Пермский край, Кунгурский район, с. Насадка, ул. Комсомольская 2

Телефон/факс: 7(342)7151162, 7(342)7151290

Электронный адрес: serga-mou@yandex.ru

Электронный адрес филиала: rkung-nasadka@yandex.ru

Сайт школы: <http://serga-skola.ru/>

Школа работает на основании:

- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности (серия 59Л01 № 0004543 , регистрационный №6580, выданной 29 ноября 2019 г)

- Свидетельства о государственной аккредитации (серия 59А01 № 0000686, выданного 19 мая 2015 года, регистрационный № 5099).

- Устава школы;

Основным видом деятельности МАОУ «Сергинская СОШ» (далее – Школа) является:

реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

реализация основных образовательных программ дошкольного образования;

присмотр и уход

С 1 июля 2016 года школа имеет структурное подразделение «Сергинский детский сад» и с 8 августа 2019 г. Насадский филиал МАОУ «Сергинская СОШ» (в результате присоединения МБОУ «Насадская ООШ»)

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, с умственной отсталостью.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор: Бабушкин Павел Валентинович.

Заместитель директора: по учебной работе - Горбунов Евгений Анатольевич
по дошкольному образованию – Примакова Людмила Анатольевна
филиала – Макарова Елена Викторовна

В поддержку администрации школы создана управленческая команда, в которую входят психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию и педагог-организатор. Они курируют работу методических объединений, Совета профилактики, «Службу примирения».

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, утверждает локальные акты ОО, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений • организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет профилактики	Решение вопросов организации работы по коррекции детского и семейного неблагополучия

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2-4,9,11	1	45	5	34
5-8	1	45	5	35

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	33
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	66
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	28
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	112
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	11

Обучение в школе ведется с 1 по 11 класс. Большинство учеников нашей школы проживают в с. Серга, с. Насадка и близлежащих деревнях. Осуществляется подвоз учащихся из с. Насадки, д. Мохового, поселка Ильича (все Насадское поселение), Зарека, Пустынники. Подвоз осуществляется 2 автобусами на 50 посадочных мест.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированные основные общеобразовательные программы: начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, начального общего образования с ЗПР, начального общего образования с умственной отсталостью; основного общего образования с ЗПР, основного общего образования с умственной отсталостью, «Особый ребенок»

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «Сергинская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «Сергинская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-ого класса был сформирован универсальный профиль. В 2021/22 учебном году 10 класс не набрали, в 2022/23 учебном году набрали в 10 класс 11 обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, ЗПР, с умственной отсталостью.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с ЗПР, с умственной отсталостью.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития (ЗПР)– 23 (9,2%)
- с УО -14 (5,6%)
- «Особый ребенок» -2 (0,8%).

Дети с ОВЗ обучаются в инклюзивных классах, 2 обучающихся на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–10-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 5 классе: в классном кабинете № 22 неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий, приходилось проводить в компьютерном классе

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство »,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация».
- «Работа с родителями»
- вариативные – «Подросток и закон»
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Детские общественные объединения»,

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- единые классные часы
- родительские лектории
- квест
- интеллектуальные игры
- викторины

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАУО «Сергинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского-правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 7 общешкольных мероприятия, 9 единых классных часов, 5 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Скочилова Н.В. (2 класс), Лукина О.П.(9 класс), Мелехова В.В. (1класс), Козловская Н.Н. (4 класс),

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате : экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; а так же дополнительные линейки по понедельникам после первого урока начальная школа, по вторникам после второго урока для 5-10 классов.
- рамках модуля «Классное руководство» проводились классные часы посвященные государственной символики
- рамках модуля «Подросток и закон» профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод

об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	245
	– начальная школа	101
	– основная школа	139
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	6
	– начальная школа	6
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Обучающиеся оставленные на повторное обучение на уровне НОО - это учащиеся 1-х классов (6 человек) по решению ПМПК.

Приведенная статистика показывает, что отрицательная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно падает

количество обучающихся Школы. С 1 сентября 2022 г произошло увеличение численности обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (без учета детей ОВЗ)

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	15	13	86	8	53	2	13	2	13	0	0	2	13
3	15	15	100	10	67	0	0	0	0	0	0	0	0
4	17	17	100	5	29	1	6	0	0	0	0	0	0
Итог о	47	45	96	23	49	3	6	2	4	0	0	2	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процента , процент учащихся, окончивших на «5 не изменился

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (без учета детей ОВЗ)

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	18	17	94	6	33	0	0	1	6	0	0	1	6
6а,	13	12	92	6	46	0	0	1	6	0	0	1	8
6б	13	13	100	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	7	47	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	6	43	0	0	0	0	0	0	0	0
9	20	20	100	7	35	1	5	0	0	0	0	0	0
Итог о	93	91	98	37	40	1	1	0				0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
11	5	5	100	22	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	26	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	26	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	26	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	26	5

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 и 09.03.2022 в МАОУ «Сергинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 26 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 23 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 23 процента по русскому языку, на 52,2 процента по математике.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемост ь	Качеств о	Средний тестовы й балл	Успеваемост ь	Качеств о	Средний тестовы й балл
2019/202	Отменены					

0						
2020/2021	100	0	42,75	100	25	35
2021/2022	100	52,2	51,96	100	48	52,5

Также 23 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Средние тестовые баллы выше краевых по физике и биологии. Низкие баллы по химии и географии

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество учеников	Качество	Успеваемость	Средняя оценка	Средний тестовый балл
Обществознание	10	30%	100%	3,3	49,6
Биология	7	57,1%	100%	3,6	52,3
Информатика	11	63,6%	100%	3,8	57,5
Физика	7	42,9	100%	3,6	52,3
География	9	33,3%	100%	3,3	45,7
Химия	2	100	100%	4	52,5

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек (Мальцев Роман), что составило 3,8 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	26	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	5	3,8

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	37,5	8	30,8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	26	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

ГИА в 11-х классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2021/22 году ЕГЭ сдавали 5 обучающихся по следующим предметам: русский язык (5 чел.), математика базовый уровень (5 чел.), химия (2 чел.), биология (1 чел.). Лучший результат у Малушко Елизаветы по русскому языку – 80 баллов. По профильной математике ГИА не сдавали.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	4,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	80

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получила 1 обучающаяся (20%).

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	5

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	66

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	62	76,5
2020/2021	53	64,1
2021/2022	-	66,0

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Математика (базовый уровень)	5	100	4,8	100
Химия	2		29,5	50
Биология	1		27	0

Все выпускники 11-ого класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. в 2021/22 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году по русскому языку и базовой математике. По всем выбранным предметам выпускники показали низкие результаты (химии и биологии). Не справились с ЕГЭ Жданов Кирилл (химия) и Малушко Елизавета (биология)

Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0	0	0	2	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- Все выпускники 9-11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.
- Обучающиеся 9-ого класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
- Наличие аттестата с отличием в 9 классе

- По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов ниже (кроме базовой математики), чем средний балл по муниципальному округу и среднему баллу по ПК
- Не все выпускники 11 класса справились с экзаменами по выбору (1 химия, 1 биология)

Результаты ВПР

В 2022 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», распоряжение начальника УО Администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края, в МАОУ «Сергинская СОШ» были проведены ВПР среди учащихся 5-9 классов. ВПР проводились по графику составленным школой в период с 19.09.2022 по 25.10.2022 г

Таблица 17. Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	23	16	28	-	16
Математика	23	18	27	16	17
Окружающий мир	21	-		-	-
Биология	-	16	11	15	5
История	-	18	12	3	-
Обществознание	-	-	14	15	6
География	-	-	18	3	10
Химия	-	-	-	-	11
Физика	-	-	-	-	-
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	19	-

Вывод: в работе приняли участие 95,3% учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

	Успеваемость %	Качество %
Школа	87	30,5
Кунгурский округ	89,5	52,1
ПК	88,6	53,4
РФ	90,6	56,8



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 34,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

	Успеваемость %	Качество %
Школа	91,3	52,1
Кунгурский округ	95,4	70,2
ПК	95,3	72,3
РФ	95,1	69,2



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 39,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Окружающий мир

	Успеваемость %	Качество %
Школа	100	61,9
Кунгурский округ	99,2	70,9
ПК	98,5	72,0
РФ	97,9	70,2



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 52,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

	Успеваемость %	Качество %
Школа	75	37,5

Кунгурский округ	82,2	40,5
ПК	78,7	37,9
РФ	84,3	46,2



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

	Успеваемость %	Качество %
Школа	77,8	44,4
Кунгурский округ	84,8	47,2
ПК	82,4	44,9
РФ	87,9	49,6



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 44,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

	Успеваемость %	Качество %
Школа	83,3	55,6
Кунгурский округ	80,6	28,8
ПК	84,2	36,6

РФ	92	52,1
----	----	------



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,1% обучающихся.

Биология

	Успеваемость %	Качество %
Школа	100	56,2
Кунгурский округ	79	31,6
ПК	81,3	32
РФ	90	48,3



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

	Успеваемость %	Качество %
Школа	82,1	35,7
Кунгурский округ	73,9	33,0
ПК	72,1	31,2
РФ	83,0	41,2



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,6% обучающихся.

Математика

	Успеваемость %	Качество %
Школа	63	7,4
Кунгурский округ	78,5	24,1
ПК	74,6	25,1
РФ	86,3	36,4



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 77,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 22,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

	Успеваемость %	Качество %
--	----------------	------------

Школа	83,3	8,3
Кунгурский округ	86,1	28,5
ПК	86,9	29,3
РФ	93,6	46,6



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 83,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

	Успеваемость %	Качество %
Школа	85,7	57,1
Кунгурский округ	90,9	38,8
ПК	86,3	37,5
РФ	92,0	48,9



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 42,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

	Успеваемость %	Качество %
Школа	90,9	45,5
Кунгурский округ	75,4	26,2
ПК	73,9	26,1

РФ	88,3	43,6
----	------	------



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 63,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

	Успеваемость %	Качество %
Школа	94,4	38,9
Кунгурский округ	93,9	40,1
ПК	94	46,3
РФ	95,5	53,8



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 61,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Биология», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Математика

	Успеваемость %	Качество %
Школа	68,7	37,5
Кунгурский округ	83	27,0
ПК	78,9	27,3
РФ	88,3	37,0



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

	Успеваемость %	Качество %
Школа	33,3	0
Кунгурский округ	74,6	13,0
ПК	70,0	14,5
РФ	87,7	34,1



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Иностранный язык

	Успеваемость %	Качество %
Школа	78,9	52,6

Кунгурский округ	61,6	17,7
ПК	63,4	21,5
РФ	81,5	36,7



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,3% обучающихся.

Биология

	Успеваемость %	Качество %
Школа	73,3	40
Кунгурский округ	81,2	22,2
ПК	78,5	27,0
РФ	89,6	43,8



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 93,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

	Успеваемость %	Качество %
Школа	100	33,3
Кунгурский округ	86,4	31,0
ПК	84,9	33,6
РФ	92,7	49,8



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 66,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

	Успеваемость %	Качество %
Школа	93,7	33,3
Кунгурский округ	82,7	33,4
ПК	79,3	32,1
РФ	88,0	44,1



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 66,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 9-х классах

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «География», «Обществознание» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

	Успеваемость %	Качество %
Школа	62,5	25
Кунгурский округ	66,9	33,3
ПК	63,5	32,4
РФ	81,2	43,7



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 87,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

	Успеваемость %	Качество %
Школа	82,3	23,5
Кунгурский округ	80,1	12,0
ПК	77,7	16,3
РФ	88,0	29,0



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 52,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

	Успеваемость %	Качество %
Школа	100	40
Кунгурский округ	82,2	17,9
ПК	83,3	25,2
РФ	91,8	43,7



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 80% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%

Химия

	Успеваемость %	Качество %
Школа	90,9	45,5
Кунгурский округ	91,1	53,3
ПК	89,1	53,4
РФ	93,9	57,6



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 63,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

	Успеваемость %	Качество %
Школа	70	0
Кунгурский округ	85,1	28,1
ПК	79	22,6
РФ	89,1	39



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

	Успеваемость %	Качество %
Школа	100	50,0
Кунгурский округ	83,6	27,3
ПК	80,7	28,5
РФ	89,3	40,9



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 66,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022

1. 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой учителя. Самое значительное снижение обнаружено: по географии в 8-9 классах (100%), по биологии в 8 классе (93,3%) и 9 классе (80%), по русскому языку 9 класс (87,5%), по истории 7 классы (83,3%)
2. Анализ результатов ВПР показал низкое качество обучения по географии (8-9 классы), по математике (7 классы), история (7 а класс). Результаты качества обучения выше 50 % по обществознанию (9,7 классы), по английскому языку (8 класс), по окружающему миру (5 классы), по истории (6 классы), по биологии (6 классы)
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии (6-9 классы), по обществознанию (7,9 классы), по английскому языку (8 класс), русскому языку (7 класс), по математике (8 класс). Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку (5,9 классы), математике (5,7 класс), . истории (7 класс), географии (8-9 классы)

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2020	18	5	1	12	13	2	11	0	0
2021	11	0	0	11	13	5	8	0	0
2022	26	11	0	15	5	0	5	0	0

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Сергинская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями оценочной деятельности в МАОУ «Сергинская » являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- текущий поурочный контроль;
- текущий диагностический контроль;
- промежуточную аттестацию;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организовано анкетирование, в котором принял участие 144 респондента (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь-октябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 75 и 25 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 82 и 18 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Уже на протяжении нескольких лет сохраняется число постоянных учителей, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта.

Категория педагогов	Численность	Образование		Квалификация		
		Среднее специальное	высшее	Соответствие занимаемой должности	первая	высшая
учителя	24	4	20	5	8	11
Социальный педагог	1	1	0	0	1	0
Педагог-библиотекарь	1	0	1	0	0	1
Педагог-организатор/советник по воспитанию	1	0	1	0	1	0
Воспитатель ГПД	1	1	0	1	0	0
Педагог-психолог	1	0	1	1	0	0
Учитель-логопед	1	0	1	0	1	0

Педагогические работники, имеющие отраслевые награды:

Фамилия Имя Отчество	Должность	Награда
----------------------	-----------	---------

Бабушкин Павел Валентинович	Директор	Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ»
Бабушкина Валентина Михайловна	Учитель начальных классов	Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ»
Худякова Надежда Константиновна	Педагог-библиотекарь	Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ»
Скочилова Наталия Викторовна	Учитель начальных классов	Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ»
Гаврилова Надежда Васильевна	Учитель начальных классов	Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ»
Седегова Анна Николаевна	Учитель начальных классов	Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ»

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счёт краевого и местного бюджетов.

Общая характеристика:

основной фонд – 15617 экз.

учебный фонд – 6025

книговыдача (без учебников) – 3245

посещаемость – 1958

Обеспеченность учебниками – 100%

Таблица 19. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экз. выдано за год
1	Основной фонд	15617	3245
2	Общественно-политическая	1250	34
3	Естественно-научная	488	87
4	Техническая	75	19
5	Сельскохозяйственная	91	17
6	Искусство, культура, спорт	145	42
7	Языковедение, литературоведение	208	54
8	Художественная	10201	2465
9	Справочная	674	235
10	Методическая	1870	76
11	Краеведческая	145	114
12	Электронные образовательные ресурсы	470	102

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства просвещения от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте школы есть страничка «Школьная библиотека», на которой выложена документация библиотеки, историческая справка, советы родителям к привлечению детей к чтению. Все мероприятия библиотеки выкладываются в Сообщество VK «МАОУ «Сергинская СОШ».

За последние пять лет библиотека не выписывает периодические издания из-за недостаточности финансирования. Художественная литература пополняется незначительно, в основном за счёт дарения и акций.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Основное здание

Школа располагается в типовом трехэтажном здании, построенном в 1974 году. Техническое состояние школы – удовлетворительное.

На территории школы находится спортивная площадка, сад-огород, хозяйственный двор, отапливаемые гаражи, игровая площадка.

Школа располагает двумя спортивными залами, актовым залом, столовой на 100 посадочных мест, медицинским кабинетом, библиотекой.

	<i>Количество</i>	<i>Характеристика</i>
Учебных кабинетов	20	В 18 кабинетах установлена проекционно-компьютерная техника, Интернет 1 цифровой микроскоп, 1 документ камера
Компьютерных классов	1	10 персональных компьютеров, 4 ноутбука, 1 место учителя, локальная сеть, интерактивная панель, выход в Интернет.
Мобильный компьютерный класс	1	17 ноутбуков, выход в Интернет
Мастерские	1	12 верстаков, 3 токарных станка по дереву, 3 токарных станка по металлу
Столовая	1	120 посадочных мест
Спортивные залы	2	288 м ² , 200 м ²
Спортивная площадка	1	Полоса препятствий
Библиотека	1	Фонд библиотеки – 15617
Административные помещения	5	
Медицинский кабинет	1	Имеется лицензия
Актовый зал	1	120 посадочных мест

Здание Насадского филиала

Школа располагается в двухэтажном здании, построенном в 1980 году. Техническое состояние школы – удовлетворительное.

На территории школы находится спортивная площадка, сад-огород, хозяйственный двор, игровая площадка.

Школа располагает спортивным залом, столовой на 54 посадочных мест, медицинским кабинетом, библиотекой.

	<i>Количество</i>	<i>Характеристика</i>
Учебных кабинетов	11	В 10 кабинетах установлена проекционно-компьютерная техника, Интернет.
Компьютерных классов	1	9 компьютеров, , 1 место учителя, локальная сеть, проектор, выход в Интернет.
Мастерские	1	6 верстаков, 2 токарных станка по дереву, 1 токарных станка по металлу
Столовая	1	54 посадочных мест
Спортивные залы	1	182 м ²
Спортивная площадка	1	
Библиотека	1	Фонд: 5379 художественной и справочной литературы, учебников, медиатека
Административные помещения	4	
Медицинский кабинет	1	Имеется лицензия

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения			
		2019	2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	262 чел	245 чел	242 чел	250
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	116 чел	98 чел	100	99
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	120 чел	128 чел	137	140
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 чел	19 чел	5	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	123/47%	134/55 %	114/47 %	112/45,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	62,3 балл	-	35 б	52,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	48,3 балл	-	42,8	52,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,2	76,5 балла	64,1	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	57 баллов	62 балла	53 б	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0 %	-	0 ч/0%	0ч/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0 %	-	0ч/0%	0ч/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0 %	0человек/0%	0ч/0%	0ч/0%
1.13	Численность/удельный вес численности	0человек/0	0челове	0ч/0%	0ч/0%

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	%	к/0%		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%	0человек/0%	0ч/0%	0ч/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%	0человек/0%	0ч/0%	0ч/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%	0человек/0%	0ч/0%	1 чел/3,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%	0человек/0%	2 чел/14%	0ч/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	221чел/85%	189 чел/77%	194 чел/80%	189 чел/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	105 чел/40%	116 чел/47%		
1.19.1	Регионального уровня	7 чел/2,7%	4 чел/2%		6 чел/2,4%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/0%	0человек/0%		0человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%	0человек/0%		0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	26 чел/10%	19 чел/7,7%	18 чел/7,4%	17 чел/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%	0человек/0%	0 ч/0%	0 ч/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%	0человек/0%	0 ч/0%	0 ч/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%	0человек/0%	0 ч/0%	0 ч/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек	25 чел	23 чел	23 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 чел/78,6%	21 чел/84%	19 чел/81,6%	19 чел/81,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 чел/75%	20 чел/80%	19 чел/81,6%	19 чел/81,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел/21,4%	4 чел/16%	4 чел/17,4%	4 чел/17,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел/21,4%	4 чел/16%	4 чел/17,4%	4 чел/17,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 чел/75%	21 чел/84%	20 чел/87%	21 чел/91%
1.29.1	Высшая	11 чел/39%	12 чел/48%	11 чел/47,8%	12 чел/52,2%
1.29.2	Первая	10 чел/36%	9 чел/36%	9 чел/39,1%	9 чел/39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет		1 чел/4%	0 чел/0%	0 чел/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 чел/39%	13 чел/52%	11 чел/47,8%	11 чел/47,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/4%	0 чел/0%	0 чел/0%	1 чел/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел/29%	7 чел/28%	5 чел/21,7%	10 чел/43,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	27 чел/96%	25 чел/100%	25 чел/100%	25 чел/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел/97%	28 чел/97%	24 чел/96%	24 чел/96%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц	0,27 единиц	0,28 единиц	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	60 единиц	63 единиц	64 единиц	63 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	262 чел/100%	245 чел/100 %	242 чел/100 %	250 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,9 кв.м	9,1 кв.м.	9,2 кв.м.	9,3 кв.м.

Анализ деятельности структурного подразделения для детей дошкольного возраста МАОУ «Сергинская СОШ» по итогам 2022 года

Структурное подразделение для детей дошкольного возраста (далее ДОУ) находится по адресу: 617420, Пермский край, Кунгурский район, с. Серга, ул. Садовая, 10. Телефон: (34271) 5-13-64.

Заместитель директора по дошкольному образованию – Примакова Людмила Анатольевна.

Детский сад открыт в 1999г., расположен в типовом здании. Здание одноэтажное, кирпичное, со всеми видами благоустройства. Предельная наполняемость – 94 человека, 4 общеразвивающие группы.

Режим функционирования ДОУ – 12 часов с 8.00 до 20.00, при 5-дневной рабочей неделе.

Учреждение имеет лицензию 59Л01 № 0001906, регистрационный номер 4070 от 08 июля 2015 г.

Общие показатели выглядят следующим образом:

Состав обучающихся

Уровень дошкольного образования:

3 группы, в них детей 59, из них:

-46 детей, посещающих ДОО - от 3 до 7 лет.

-Учреждение работает по 12 – часовому режиму; пятидневная рабочая неделя.

-Очередность на устройство в ДОО - нет

Среди основных социальных групп составляющих родительскую общественность преобладают рабочие и служащие, безработные

Условия осуществления образовательного процесса

В структурном подразделении реализуется основная образовательная программа, составленная на основе программы «Радуга», под редакцией Т. Дороновой с учетом ФГОС ДО и программа воспитания;

- физическое развитие – методика Л.Н. Пустынникова «Система», Л.А. Соболева «Двигаемся, играем, радуемся»;;
- художественно – эстетическое развитие - программа «Праздник каждый день», «Ладушки» И. Каплуновой, методика И. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»
- социально – коммуникативное развитие - программа «Дорогою добра», Л.В. Коломийченко
- познавательное развитие – программа «Конструирование и художественный труд в детском саду», Л. Куцакова
- коррекционные программы - Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, Т.Б. Филичева

Дополнительное образование:

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по физическому, эстетическому, познавательному направлениям, которые определены по запросам родителей и выявленных интересов детей.

Дополнительное образование

В ДОУ функционировало 8 кружков, различной направленности, руководителями кружков являлись педагоги ДОУ, также кружок от ЦД. Все дети были вовлечены в деятельность дополнительного образования.

Вывод: Совместная работа позволила добиться высоких результатов:

- призеры муниципального конкурса «Маленький артист», « Музыкальный серпантин»
- призеры и участники всероссийских конкурсов, различной направленности
- участники муниципальных конкурсов «Знайка», « Познавайка», « Знайка в мире финансов» др.
- призеры и участники различных онлайн конкурсов и викторин;
- постоянные участники концертов ЦД.

Таким образом, образовательная программа на уровне дошкольного образования разработана с учетом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Материально-техническая база

В детском саду имеются: 4 групповых помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, учителя - логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, конструкторами, созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда в группах представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В учебном году приобретены проектор, экран, игры, детские игрушки и пособия.

Педагогические кадры

Дошкольное образование:

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи.

Статистика педагогических кадров

Должность	Кол-во	Образование		Стаж					Аттестация			
		выш.	Сред. спец.	До 15 лет	15-20	20-25	25-30	более 30	высшая	I категория	Соответствие заним. Долж.	Не аттестованы
Заместитель директора по ДО	1	1				1					1	
Музыкальный руководитель	1	1				1				1		
Учитель-логопед	1	1			1					1		
Инструктор по ФИЗО	1		1					1			1	
Воспитатели	6	1	5		1	2		3		3	3	
Всего	10	4	6		3	3		4		5	5	

Педагогический коллектив учреждения составляет 10 педагогов, образовательный уровень которых: 50% -первая категория, 50% -соответствие занимаемой должности.

Педагогический коллектив постоянно повышает свою квалификацию через прохождение курсовой подготовки 10%.(дистанционно)

Традиционным стало участие педагогов в научно-практических конференциях, форумах, вебинарах, семинарах разных уровней

Ежегодно педагоги ОО представляют опыт работы на муниципальном, межмуниципальном и региональном уровне, получая дипломы, сертификаты.

Здоровье и безопасность.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой по договору с Кунгурской ГБ, имеется медицинский кабинет, укомплектованный в полном объеме.

Состояние здоровья детей в детском саду

Физическое развитие, группы здоровья	Оздоровительные формы работы	Результат заболеваемости в сравнении с прошлым годом	Дети с ОВЗ, инвалиды	Случаи травматизма
<u>2022год:</u> 1гр.-50% 2гр.-43% 3гр.- 7% 4 гр. -0,%, <u>Физическое развитие</u> Высокий уровень-72% Средний уровень -28%	Культура питания, закаливание дни здоровья, праздники, походы; конкурсы	2022г.- 20 дней (учитывали карантины по Ковид)	нет	1

Для обеспечения физической активности воспитанников функционирует спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием, во всех возрастных группах – спортивные уголки, физкультурная площадка на улице.

Организована работа дополнительного образования.

В течение учебного года медицинским работником ОО ведутся контрольно-учетные занятия.

В организации имеется пищеблок, соответствующий всем санитарным правилам и нормам, все оборудование находится в исправном состоянии, что подтверждается актами ежегодного обследования. Системы холодного и горячего водоснабжения,

канализации, вентиляции соответствуют санитарным нормам. Одной из составляющих здорового образа жизни является правильное питание. В ОО организовано 5-разовое питание: завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед, полдник, ужин. Качество приготовления отличное, это подтверждают отзывы родителей, надзорных органов.. Договор по организации горячего питания заключен с ООО «Пищевик»

Необходимо продолжить взаимодействие с родителями по вопросам здорового образа жизни.

Вывод: Участие в конкурсах, соревнованиях, работа родительского всеобуча привело к повышению интереса детей и родителей к вопросам сохранения своего здоровья.

Обеспечение безопасности

В ОО организована круглосуточная охрана (в дневное время физическая охрана ООО «ОП «СфераМиК-Кунгур» и охранная сигнализация). Установлены системы автоматической пожарной сигнализации, система оповещения людей о пожаре охранная сигнализация, , наличие видеонаблюдения и кнопки экстренного вызова.

С воспитанниками детского сада организуются месячники безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Регулярно проводятся учения по вопросам эвакуации учащихся в случае возникновения пожара, ревизии укомплектованности огнетушителей. На этажах имеется план эвакуации, с которым ознакомлены все участники образовательного процесса. Деревянные части кровли здания обработаны противопожарным составом. Пути эвакуации окрашены негорючим материалом. Заполнена и утверждена пожарная декларация. Установлена система «Стрелец-мониторинг», ЕДДС.

Администрацией школы принимаются меры для усиления безопасности школы в отношении антитеррористической защищенности:

- разработан паспорт антитеррористической защищенности школы;
- установлена охранная сигнализация;
- установлена кнопка экстренного вызова с выводом на пульт дежурного вневедомственной охраны;
- изготовлен информационный стенд с указанием номеров телефонов экстренных служб и памятки о поведении при возникновении ЧС;
- организовано взаимодействие по вопросам безопасности школы с ОВД, ГО И ЧС, ФСБ;

- в д/саду действует пропускной режим (все посетители регистрируются с пояснением цели визита);
- из числа сотрудников школы создана комиссия на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Проводятся инструктажи по ТБ.

Качество образования

Воспитательный процесс в структурном подразделении был организован в соответствии с ФГОС ДО и прописан в образовательной программе ОО. Образовательная работа организовывалась в форме НОД, прогулок, экскурсий, игр, экспериментирования, бесед, наблюдений, совместной и самостоятельной деятельности. Педагоги при организации деятельности с детьми активно используют современные конструкторы, интерактивное оборудование, дидактический материал, лаборатории для экспериментирования и другое.

Большая часть работы перенесена в дистанционный формат (требования времени)

НОД по физическому и музыкальному развитию организуют специалисты.

Коррекционную работу осуществляет учитель – логопед.

Во второй половине дня для воспитанников организовано дополнительное образование по направлениям: физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие .

Вывод: Использование современных, развивающих технологий, интерактивных средств, дидактических пособий, профессиональной компетентности педагогов позволяет добиться высоких результатов.

Дополнительное образование организовано таким образом, что можно выявить интересы, таланты каждого ребенка.

Качество работы с родителями

В работе с родителями педагоги используют разные формы: родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, различные конкурсы, участие в совместных мероприятиях ОО, часть мероприятий была переведена в онлайн режим и очном формате.

В течение учебного года родители были активными участниками конкурсов, различных мероприятий.

С целью повышения роли семейного чтения родители совместно с детьми участвовали в мероприятиях сельской библиотеки.

Вывод: Партнерские отношения с родителями помогли привлечь внимание к воспитанию и развитию детей, повысить интерес к современному образованию.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «СЕРГИНСКАЯ СОШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Структурное подразделение для детей дошкольного возраста

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	59 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	59 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	59 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4человек 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 60 /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 50%
1.8.1	Высшая	0 человек 0/%
1.8.2	Первая	5 человек 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40% 4 человек
1.9.1	До 5 лет	0 человека 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек 40 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человек 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/59 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	115 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да