Рассмотрено
педагогическим советом
МАОУ «Сергинская средняя
общеобразовательная школа»
протокол № 10 от 30.08.2023

«Утверждаю» _____

Директор МАОУ « Сергинская СОШ»
П.В. Бабушкин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B70A6F4C7622A201A7001F779D8EE2F4
Владелец: Бабушкин Павел Валентинович
Действителен: с 12.04.2023 до 05.07.2024

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью

МАОУ « Сергинская средняя общеобразовательная школа»

на 2023-2024 учебный год

Кунгурский муниципальный округ, Пермский край, 2023

Принято
решением педагогического совета
МАОУ «Сергинская средняя
общеобразовательная школа»
протокол №10 от 30.08.2023 .

«Утверждаю» _____

Директор МАОУ « Сергинская СОШ»
П.В. Бабушкин

Учебный план НОО

для обучающихся с задержкой психического развития

(вариант 7.2.)

на 2023-2024 учебный год

Кунгурский муниципальный округ, Пермский край 2023

Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Выбор вариантов сроков обучения Организация осуществляет самостоятельно с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков

психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части ;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционноразвивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

66. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы							
Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**	**К финансированию**
		I	**II**	**III**	**IV**		
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика		3 4 2		3 4 2	6 8 4	3 4 2
2. Математика	2.1.Математика		4		4	8	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека		1		1	2	1
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2 Рисование (изобразительное искусство)		1 1		1 1	2 2	1 1
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура		3		3	6	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд		1		1	2	1
Итого			**20**		**20**	40	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2		**2**	4	2
Развитие речи и письма			2		**2**	4	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**23**	**23**	**23**	46	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)**:** - занятие с логопедом - занятие с педагогом-психологом - дефектологические занятия			**6** **2** **2** **2**		**6** **2** **2** **2**	12 4 4 4	6 2 2 2

Внеурочная деятельность	**4**	**4**	**4**	**4**	16	4

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы								
Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**						
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**Всего**	Финансирование
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)			4 4	4 4		8 8	4 4
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика			3 1	3 1		6 2	3 1
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География			- 2 2	- 2 2		- 4 4	- 2 2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История Отечества			- 2 2	- 2 2		- 4 4	- 2 2
5. Искусство	5.1 Рисование (изобразительное искусство) 5.2. Музыка			- -	- -		- -	- -
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура			2	2		6	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд			7	7		14	7
Итого				**29**	**29**		**147**	**29**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				**-**	**-**		**-**	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**30**	**6**
Внеурочная деятельность:		**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**20**	**4**
Всего к финансированию		**39**	**40**	**42**	**43**	**43**	**207**	