Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Сергинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНА приказом директора

от 28.08.2026

РАБОЧАЯ

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ

ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)

2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

2026

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МАОУ “Сергинская СОШ” (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МАОУ “Сергинская СОШ”;

- разработана с участием коллегиальных органов управления МАОУ “Сергинская СОШ”, в том числе Совета обучающихся, и утверждена педагогическим советом школы;

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Раздел 1. Целевой

1.1. Содержание воспитания обучающихся в МАОУ “Сергинская СОШ” определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2. Воспитательная деятельность в МАОУ “Сергинская СОШ” планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.3. **Цель воспитания** обучающихся в МАОУ “Сергинская СОШ”:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.4. **Задачи воспитания** обучающихся в МАОУ “Сергинская СОШ”**:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

1.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МАОУ “Сергинская СОШ” планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.6. **Направления воспитания.**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ “Сергинская СОШ” по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. **Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2. **Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3. **Духовно-нравственного** воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4. **Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5. **Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6. **Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7. **Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8. **Ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.7. **Целевые ориентиры результатов воспитания**.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении; - сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; - понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства; - понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; - имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; - принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; - сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; - доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; - умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам,

осознающий ответственность за свои поступки; - владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; - сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; - проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; - проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; - владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; - ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; - сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание
- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; - проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; - проявляющий интерес к разным профессиям; - участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; - проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий,

приносящих вред природе, особенно живым существам; - выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценность научного познания
- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; - обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; - имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; - понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; - проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; - проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей; - выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; - принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);

- выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;

- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей,

традиций в искусстве;

- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; - участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценность научного познания:
- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений; - ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; - развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); - демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; - сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания; - проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; - ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; - осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений

экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; - обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно- патриотических и другие объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу; - сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, российскому Отечеству, российскую культурную идентичность; - проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России; - проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения; - действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; - проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан; - понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности; - обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания

отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; - проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние; - проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; - ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей; - соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде; - выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни; - проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья; - демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием; - развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда;

- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации;

- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценность научного познания

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;

- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Раздел 2. Содержательный

2.1. Уклад образовательной организации

Уклад задает порядок жизни МАОУ “Сергинская СОШ” и аккумулируетключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российский базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МАОУ “Сергинская СОШ” и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в

МАОУ “Сергинская СОШ”

МАОУ «Сергинская СОШ» находится в сельской местности Кунгурского МО и расположена по адресу: село Серга, ул. Школьная, 8. Филиал МАОУ “Сергинская СОШ” (Насадский филиал) - с. Насадка, ул. Комсомольская, 2. Структурное подразделение Сергинский детский сад – с. Серга ул. Садовая, 10.

В селе имеются Сергинская библиотека МАУК “Кунгурская ЦБС”и её музейные комнаты, структурное подразделение “Сергинский Центр досуга” МАУК “Центр культуры и досуга”, ТОС, штаб волонтёров в помощь СВО, Отделение полиции №3 (дислокация с. Серга) МО МВД России “Кунгурский”, ПЧ-42, РТП, филиал ПАО “Россети-Урал” Пермского ПО КуЭС Сергинский участок.

Наша школа функционирует с 1871 года.

В 1-11 классах школы обучается 197 человек.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Контингент обучающихся и их родителей в основном формировался из жителей, проживающих в с. Серга и на территориях, закрепленных за учебным заведением.

Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, а также в отдельном м/к классе по программам коррекционно-развивающей направленности;

- социальному статусу. В школе есть дети из семей с низким воспитательным потенциалом, а также подростки с девиантным поведением, состоящие на внутришкольном учете. Присутствуют обучающиеся из многодетных и неполных семей, опекаемые, дети участников СВО.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

В школе функционирует “Музей народного образования”, проводятся занятия детских объединений от Центра дополнительного образования детей “Дар”, организованы спортивные секции от МАОУ ДО “ДЮСШ “Лидер” СП “Барс”.

В нашей школе есть свои традиции и ритуалы: Торжественная линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, линейки с подведением итогов в конце четверти, еженедельное поднятие флага Российской Федерации, посвящение в первоклассники, посвящение в пешеходы, день самоуправления, празднование Нового года, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, празднования Дня Победы, акция «Свеча памяти», военно-патриотические мероприятия, выпускные мероприятия.Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилийпедагогических работников. В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

Цель МАОУ “Сергинская СОШ” в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на

установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

МАОУ “Сергинская СОШ” принимает участие в **значимых всероссийские проектах и программах**:

“Навигаторы детства”,

“Пушкинская карта”,

“Орлята России”,

“Движение Первых” (на базе школы создано Первичное отделение «Движение Первых»),

внеурочные занятия «Разговоры о важном»,

курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»,

курс для пятиклассников “Я, ты, он, она – вместе целая страна”,

школьный музей “Музей народного образования”,

школьный спортивный клуб “СергаБаскет”,

Юнармия (отряд “Родина”),

ЮИД (отряд “Светофорчик”),

ДЮП (отряд “01”),

школьная служба примерения,

ученическое самоуправление “Содружество”,

экологический отряд “Любители природы”,

волонтерское движение “Добро.ру”.

Участие в федеральных проектах позволяет дать ученикам возможность самореализации в разных сферах, укрепить их связь с культурными и историческими традициями России, формировать активную гражданскую позицию и социальную ответственность.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

- привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

- поощрение деятельности активных родителей.

- внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся МАОУ “Сергинская СОШ”:

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа опрятной.
4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.
5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.

11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МАОУ “Сергинская СОШ” представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный музей». Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МАОУ “Сергинская СОШ”.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Патриотическое и гражданско-историческое направление: курс «Разговоры о важном» (1-11 классы), курс «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), программа “Орлята России” (1-4 классы), программа юнармейского отряда “Родина” (8, 6 классы).

Познавательное, просветительское направление: программа “Я, ты, он, она – вместе целая страна” (5 класс), программа отряда ЮИД “Школа дорожных наук” (7 класс), программа отряда ДЮП “01” (9 класс), проведение Дней единых действий. программы по финансовой грамотности (1-11 классы).

Экологическое направление: программа “Любители природы” (10 класс), “Цветоводы” (7 класс).

Художественно – творческое направление: программа школьного театра “Театр друзей», программа «Чудеса для детей», программа “Авиамоделист”.

Туристско-краеведческое направление: программа “Турист”(5-7 классы), программа “Юный краевед” (7 класс), программа школьного музея “Музей народного образования” (5-11 классы).

Оздоровительная и спортивная направленость: ОФП, занятия в рамках деятельности ШСК: «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социальнозначимые отношения, получить опыт участия в социальнозначимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социальнозначимых традиций.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

Работу с классным коллективом:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

Индивидуальную работу с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения.

Работу с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса.

Работу с родителями обучающихся:

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- организацию и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

На внешкольном уровне:

-социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2015 года шествие жителей села Серги с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

- Осенняя неделя добра, посвященная Дню пожилого человека (поздравление жителей поселения) «Низкий Вам поклон», поздравление педагогов- ветеранов;

- патриотическая акция «Ветеран живет рядом», организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн, тружениками тыла.

-общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы.

- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой

самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

На школьном уровне:

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая при полном составе учеников и учителей Школы);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- Предметные недели (литературы, русского языка; математики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:«Посвящение в первоклассники», «Праздник первой оценки», «Последний звонок».

- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам)-начальная школа,(по вторникам) среднее и старшее звено, с вручением грамот и благодарностей;

- спортивно-оздоровительная деятельность: 1 раз в четверть проводится общешкольное мероприятие совместно с родителями «День здоровья»;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, 23.февраля, Выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:

- награждение на торжественной части Выпускного вечера;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет старшеклассников, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне школы.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, организуемые совместно с Сергинской библиотекой МАУК “Кунгурская ЦБС”(игры по краеведению “Село родное” (5-11 классы), квесты по краеведению “Мой Пермский край” (1-4 классы) и проводимые по “Пушкинской карте”, со структурном подразделением “Сергинский Центр досуга” МАУК “Центр культуры и досуга”(сельский митинг, посв. Дню Победы, “Бессмертный полк”);

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы);

- экскурсии, походы выходного дня (в музей – экскурсии “Зал славы” и “Моё село”, в библиотеку “День открытых дверей”, на предприятия села в рамках профориентационных проб и др.), поездки (в Театр юного зрителя в г. Кунгур и музеи г. Кунгура и др. по “Пушкинской карте”), походы в лес, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (исполнение гимна Российской Федерации);

- поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (мемориал выпускникам и педагогам школы, погибшим в годы Великой Отечественной войны);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию о детских общественных объединениях, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом

консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий “Новый год”, “Выпускные вечера”;

- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает организацию и деятельность органов ученического самоуправления:

- Выборы в Совет обучающихся (агитация, дебаты, тайное голосование),

- Ежемесячные заседания (планирование работы, распределение обязанностей),

- Школа актива (обучение лидеров, тренинги по командообразованию).

Представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Школой:
- Совет старшеклассников (сбор инициатив от учащихся),
- участие в управляющем совете школы (представление интересов учеников),
- разработка проектов улучшения школьной среды,
- составление календаря мероприятий (учет мнения учащихся)
- организация ключевых событий (День учителя, Новый год, Последний звонок)
- мониторинг воспитательной работы (анкетирование, анализ эффективности)
- разработка социальных проектов (волонтерство, экологические акции)
- организация и проведение социальных акций, направленных на формирование социальной активности обучающихся: деловая игра «Выборы Президента школы», “День самоуправления”,
- осуществление органами ученического самоуправления деятельности по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы.
Дополнительные формы работы: обмен опытом (участие в городских слетах активов).

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

- разработка и проведение мероприятий в рамках «Деня гражданской обороны».

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики ПДН, проведение профилактических бесед, тренингов;

- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений;

- участие в муниципальных соревнованиях по правилам дорожного движения, во всероссийских и муниципальных акциях “Месячник безопасности по ПДД”, “Самая заметная школа”.

На школьном уровне:

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе,

«Уроки мужества»;

- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;

- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;

- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);

- проведение профилактических мероприятий по ЗОЖ (недели ЗОЖ).

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов. В МАОУ “Сергинская СОШ” реализуется план работы педагога-психолога с обучающимися группы риска по результатам единой методики СПТ, функционирует

Совет профилактики, имеется план по работе Совета профилактики правонарушений, преступности и безнадзорности обучающихся, проводятся единые дни профилактики;

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальные партнеры нашей школы: Сергинская библиотека МАУК “Кунгурская ЦБС”и её музейные комнаты, структурное подразделение “Сергинский Центр досуга” МАУК “Центр культуры и досуга”, ТОС, штаб волонтёров в помощь СВО, Отделение полиции №3(дислокация с. Серга) МО МВД России “Кунгурский”, ПЧ-42, РТП, филиал ПАО “Россети-Урал” Пермского ПО КуЭС Сергинский участок.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов по курсу “Россия – мои горизонты”, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- работу на платформе “Билет в будущее”, профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

-экскурсии на предприятия (РТП), в организации Сергинская библиотека МАУК “Кунгурская ЦБС”, структурное подразделение “Сергинский Центр досуга” МАУК “Центр культуры и досуга”, ПЧ-42, филиал ПАО “Россети-Урал” Пермского ПО КуЭС Сергинский участок, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, ГКУ «Кунгурский Центр занятости» для прохождения тестирования, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях г. Кунгура и вузах г. Перми;

- проведение профессиональных проб;

- совместное с классными руководителями изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия».

Дополнительные (вариативные) модули

Модуль «Школьный музей»

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

на индивидуальном уровне– проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;

на классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;

- школьном уровне – организацию и проведение уроков мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;

- **внешкольном уровне** – организацию и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн-экскурсии.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях ст.5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через*:*

- организацию общественнополезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (В школе это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории школы; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории, и т.п);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством

введения особой символики детского объединения - имеет эмблему, флаг, гимн, отражающих содержательность ОУ).

- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых». Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия.

Деятельность первичного отделения «Движение первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения «Движение первых» может стать любой обучающийся старше 6 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах «Движение первых». Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений «Движение первых» - программа «Орлята России» -- уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях: Дни единых действий, День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Раздел 3. Организационный

3.1. Кадровое обеспечение

В данном подразделе представлены решения МАОУ “Сергинская СОШ” с ФГОС общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;

- педагог-организатор;

- классные руководители;

- педагог-психолог;

- социальный педагог;

- педагоги-логопеды;

- педагог -дефектолог;

- педагоги дополнительного образования.

Общая численность педагогических работников МАОУ “Сергинская СОШ” - 38 человек основных педагогических работников, из них 50 процентов имеют высшее педагогическое образование, 23 процента – высшую квалификационную категорию, 13 процентов – первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагог-психолог, социальный педагог, 2 педагога-логопеда, педагог-дефектолог. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 14 классных руководителей.

Ежегодно педработники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: педагоги Центра дополнительного образования детей “Дар” и МАОУ ДО “ДЮСШ “Лидер” СП “Барс”, работники КДН и инспектор ОДН, участковый, специалисты Сергинской библиотеки МАУК “Кунгурская ЦБС”, структурного подразделения Сергинский Центр досуга МАУК “Центр культуры и досуга”.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МАОУ “Сергинская СОШ” обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве.

- Положение о дежурстве.

- Положение о школьном методическом объединении.

- Положение о внутришкольном контроле.

- Положение о комиссии по урегулировании споров между участниками образовательных отношений.

- Положение о Совете профилактики.

- Положение об Управляющем совете.

- Положение о внутреннем распорядке обучающихся.

- Положение о ПМПК.

- Положение о социально-психологической службе.

- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

- Положение об организации дополнительного образования.

- Положение о внеурочной деятельности обучающихся.

- Положение об ученическом самоуправлении.

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.

- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых».

- Положение о школьном спортивном клубе «СергаБаскет”.

- Положение о школьном театре “Театр друзей”.

- Положение о школьном музее “Музей народного образования”.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне НОО, ООО и СОО обучается 45 обучающихся с ОВЗ. Это дети с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта. Для данной категории обучающихся в МАОУ “Сергинская СОШ” созданы особые условия.

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями

(законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МАОУ “Сергинская СОШ”

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.

2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.

3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся после окончания конкурса на линейке по уровням образования.

4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся МАОУ “Сергинская СОШ”:

- объявление благодарности;

- награждение грамотой;

- вручение сертификатов и дипломов;

- занесение фотографии активиста на доску почета;

- награждение ценным подарком.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы и ее филиалах, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

3.5. Анализ воспитательного процесса в МАОУ “Сергинская СОШ”

осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования, установленными ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика.

Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников»,

«Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики

нравственной самооценки».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие

прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось

решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему;

какие новые проблемы появились, над. чем далее предстоит работать

педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят

учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки – таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня. Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной

деятельности обучающихся и взрослых. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности где оценивается три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной

деятельности классного руководителя; качество доп.образования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности

результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на

заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Ключевые вопросы анализа воспитательной работы связаны с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;

- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

- качеством существующего в школе ученического самоуправления;

- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

- качеством профориентационной работы школы;

- качеством работы школьных музея;

- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа воспитательной работы МАОУ “Сергинская СОШ” будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на следующий учебный год.

Календарный план воспитательной работы НОО МАОУ “Сергинская СОШ” на 2026-2027 учебный год

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1–4-е	Каждый понедельник	Классные руководители 1–4-х классов
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1–4-е	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1–4-е	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
Классные коллективные творческие дела	1–4-е	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
Экскурсии, поездки с классом	1–4-е	В течение года	Классные руководители и родительские комитеты 1–4-х классов
Изучение динамики развития классного коллектива	1–4-е	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация первоклассников	1-е	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Реализация программы внеурочной деятельности	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов
Обеспечение информационной безопасности	1–4-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности,

			классные руководители 1–4-х классов
Профилактическая работа, в том числе профилактика радикализации	1–4-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1–4-х классов
Дежурство в классе	1–4-е	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1–4-е	По мере необходимости	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1–4-е	Ноябрь, январь, апрель	Классные руководители 1–4-х классов
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	1–4-е	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов, информационная безопасность)	1–4-е	Еженедельно	Классные руководители 1–4-х классов, учителя физкультуры, учителя английского языка, педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1-е	Октябрь	Классные руководители 1-х классов, учителя

			физкультуры, иностранного языка, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом класса	1–4-е	Один раз в триместр	Классные руководители 1–4-х классов, родительский актив, администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	1–4-е	Один раз в триместр	Классные руководители 1–4-х классов, управляющий совет школы, родители
Классные родительские собрания	1–4-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов, администрация школы (по требованию), управляющий совет школы
Лекторий «Школа ответственного родителя»	1-е	Один раз в месяц	Классные руководители 1-х классов, администрация школы (по требованию)
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники, зам.директора по ВР
Дежурство на	1–4-е	В течение года	Учителя начальных

уроках			классов, учителя-предметники
Внутриклассное шефство	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники, замдиректора по ВР, замдиректора по УВР
Игровые формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Музейные уроки	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Содержание уроков	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Сентябрь			
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная минутка на уроках окружающего мира	1–4-е	01.09–04.09	Учителя начальных классов, советник по воспитанию, зам.директора по ВР
День языков народов Российской Федерации.	3–4-е	03.09	Учителя начальных классов, советник по воспитанию, замдиректора по ВР

Информационная минутка на уроках русского языка, родного языка			
Ко дню рождения русского писателя-реалиста А.И. Куприна (07.09). Информационная минутка на уроках литературного чтения	1–4-е	07.09	Учителя начальных классов, зам.директора по ВР
Годовщина Куликовской битвы (08.09). Информационная минутка на уроках литературного чтения	1–4-е	08.09	Учителя начальных классов, советник по воспитанию, замдиректора по ВР
Международный день распространения грамотности. Информационная минутка на уроке русского языка	1–4-е	09.09	Учителя начальных классов, советник по воспитанию, замдиректора по ВР
Ко дню рождения советского лингвиста, лексикографа, доктора филологических наук, профессора С.И. Ожегова (22.09) (информационная минутка на уроках русского языка и литературного чтения)	1–4-е	22.09	Учителя начальных классов, советник по воспитанию, замдиректора по ВР
День работника дошкольного образования (27.09)	1–4-е	25.09	Учителя начальных классов, советник по воспитанию,

(изготовление поздравительных открыток на уроках технологии и ИЗО для воспитателей)			замдиректора по ВР
120 лет со дня рождения композитора Дмитрия Дмитриевича Шостаковича (25.09) Информационная минутка на уроках музыки	1–4-е	25.09	Учителя музыки, классные руководители, замдиректора по ВР
Всемирный день туризма (27.09) Классные походы	1–4-е	26.09 в течении месяца	Классные руководители, родители
Правила кабинета	1–4-е	В течение месяца	Учителя начальных классов, учителя-предметники, зам.директора по ВР
Октябрь			
235 лет со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4-е	01.10	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	1–4-е	02.10	Учителя начальных классов, учителя музыки,советник по воспитанию, музыкальный руководитель
Ко дню рождения	3–4-е	02.10	Учителя начальных

русского и советского поэта, писателя С.А. Есенина (03.10). Конкурс чтецов			классов, замдиректора по ВР
Ко дню рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта (03.10) Конкурс чтецов	3–4-е	05.10	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	1–4-е	15.10	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
130 лет со дня рождения писателя, драматурга, киносценариста Евгения Львовича Шварца. Киноурок «Сказка о потерянном времени»	1–4-е	21.10	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	1–4-е	28.10	Учителя начальных классов, школьный библиотекарь, замдиректора по ВР
Ноябрь			
Ко дню рождения поэта Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	1–4-е	05.11	Учителя начальных классов, школьный библиотекарь, замдиректора по ВР
День народного единства (04.11) (информационные минутки на уроках окружающего мира)	1–4-е	03.11	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Ко дню рождения писателя Дмитрия	1–4-е	06.11	Учителя начальных классов,

Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературного чтения)			замдиректора по ВР
Ко дню рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора (09.11) Музыкальный урок	1–4-е	09.11	Учителя музыки, замдиректора по ВР
315 лет со дня рождения ученого, поэта, мыслителя Михаила Васильевича Ломоносова (19.11). Оформление юбилейной стены в учебных кабинетах. Информационные минутки на уроках математики, окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства и труда	1–4-е	с 09.11 по 19.11	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
225 лет со дня рождения писателя, ученого, лексикографа Владимира Ивановича Даля (22.11) (информационная минутка на уроках русского языка и литературного чтения)	1–4-е	23.11	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Ко дню рождения	1–4-е	24.11	Учителя начальных

русского полководца Александра Васильевича Суворова (24.11) (информационная минутка на уроках литературного чтения)			классов, замдиректора по ВР
День матери (последнее воскресенье ноября) Семейные мастер-классы «Мамины руки не знают скуки» на уроках технологии	1–4-е	27.11	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
День Государственного герба Российской Федерации (30.11) Конкурс рисунков	1–4-е	30.11	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Декабрь			
130 лет со дня рождения советского военачальника и государственного деятеля, «Маршала Победы» Георгия Константиновича Жукова (01.12) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	01.12	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
День математика (01.12) Конкурс математических загадок	1–4-е	01.12	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
День Неизвестного солдата (03.12) (информационная	1–4-е	03.12	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР

минутка на уроках окружающего мира)			
Ко дню рождения русского поэта-лирика Афанасия Афанасьевича Фета (05.12) (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4-е	04.12	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
День Героев Отечества (09.12) (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4-е	09.12	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	1–4-е	09.12	Учителя изобразительного искусства, замдиректора по ВР
205 лет со дня рождения русского поэта, критика, издателя Николая Алексеевича Некрасова (10.12) (информационная минутка на уроках литературы)	1–4-е	10.12	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	12.12	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Ко дню рождения советского и российского композитора и пианиста Свиридова (16.12) (информационная минутка на уроках	1–4-е	16.12	Учитель музыки, замдиректора по ВР

музыки)			
160 лет со дня рождения художника Василия Васильевича Кандинского (16.12) (выставка работ художника в кабинете изоискусства)	1–4-е	16.12	Учитель изобразительного искусства, замдиректора по ВР
Ко дню рождения советского художника, плакатиста, иллюстратора детской книги Валентина Ивановича Курдова (20.12) (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	1–4-е	21.12	Учитель изобразительного искусства, замдиректора по ВР
День спасателя Российской Федерации (27.12) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	28.12	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Январь			
190 лет со дня рождения Милия Алексеевича Балакирева, русского музыканта, общественного деятеля (02.01); 155 лет со дня рождения Александра Николаевича Скрябина, российского композитора, пианиста (1872–	1–4-е	11.01	Учитель музыки, замдиректора по ВР

1915) (06.01) (информационная минутка на уроках музыки)			
195 лет со дня рождения русского художника Ивана Ивановича Шишкина (25.01) (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	1–4-е	25.01	Учитель изобразительного искусства, замдиректора по ВР
Международный день без Интернета (26.01) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1– 4-е	26.01	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Февраль			
День книгодарения (14.02) Книжные уроки	1–4-е	12.02	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Ко дню рождения советской детской поэтессы, писательницы и сценариста Агнии Львовны Барто (17.02). Конкурс чтецов в рамках уроков литературного чтения	1–4-е	17.02	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Международный день родного языка (21.02). Интерактивные уроки родного русского языка	1–4-е	22.02	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Март			
Ко дню рождения	1–4-е	03.03	Учителя начальных

К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературного чтения)			классов, замдиректора по ВР
Ко дню рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4-е	05.03	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Ко дню рождения С.В. Михалкова (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4-е	13.03	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Неделя математики	1–4-е	15.03–19.03	Учителя начальных классов, руководители ШМО, замдиректора по ВР
Ко дню рождения русского художника Михаила Александровича Врубеля (17.03) (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	1–4-е	17.03	Учитель изобразительного искусства, замдиректора по ВР
День воссоединения Крыма с Россией (18.03)	1–4-е	18.03	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Всемирный день поэзии (21.03) Уроки любимых стихов	1–4-е	19.03	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Всероссийская неделя музыки для	1–4-е	22.03–26.03	Учителя начальных классов,

детей и юношества. Конкурс вокалистов			учителя музыки, руководители ШМО , замдиректора по ВР
Ко дню рождения русского и советского живописца Игоря Эммануиловича Грабаря (25.03) (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	1–4-е	25.03	Учитель изобразительного искусства, замдиректора по ВР
Всемирный день театра (27.03). Конкурс инсценировок на уроках литературного чтения	1–4-е	26.03	Учителя начальных классов, руководитель школьного театра, замдиректора по ВР
Ко дню рождения писателя М. Горького (библиотечные уроки)	1–4-е	26.03	Учителя начальных классов, школьный библиотекарь, замдиректора по ВР
145 лет со дня рождения детского писателя Корнея Ивановича Чуковского (Николай Корнейчуков) (31.03) (конкурс чтецов)	1–4-е	31.03	Учителя начальных классов, школьный библиотекарь, замдиректора по ВР
Апрель			
Ко дню рождения С.В. Рахманинова (инфо рмационная минутка на уроках музыки)	1–4-е	01.04	Учителя начальных классов, учителя музыки, замдиректора по ВР
День космонавтики (12.04) (информаци	1–4-е	12.04	Учителя начальных классов,

онная минутка на уроках окружающего мира)			замдиректора по ВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	22.04	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
150 лет со дня рождения святителя Луки Крымского (В. Ф. Войно-Ясенецкого) (27.04) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	27.04	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Май			
Ко дню основания Черноморского флота (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	13.05	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Ко дню основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	19.05	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (22.05) (информаци онная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	22.05	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1–4-е	22.05	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
150 лет со дня рождения русского поэта, художника	1–4-е	26.07	Учителя ИЗО, замдиректора по ВР

Максимилиана Волошина (Кириенко) (27.05) (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)			
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Разговоры о важном	1–4-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Коммуникативная деятельность			
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	1–4-е	Согласно расписанию занятий школьной библиотеки	Учителя начальных классов, библиотекарь
Художественно-эстетическая творческая деятельность			
“Чудеса для детей”	1–4-е	Согласно расписанию занятий ДОП	Педагоги Центра дополнительного образования детей “Дар”
Театр друзей	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Руководители школьного театра
Спортивно-оздоровительная деятельность			
ОФП	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя физической культуры
Информационная культура			
Финансовая грамотность	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
В течение года			
Общешкольный совет родителей	1–4-е	Один раз в четверть	Директор
Общешкольные родительские собрания	1–4-е	Один раз в четверть: сентябрь	Заместитель директора, классные

«Безопасность детей – забота взрослых”» «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»		декабрь март	руководители
Консультации с психологом, социальным педагогом	1–4-е	По графику	Психолог, социальный педагог
Индивидуальные встречи с администрацией	1–4-е	По запросу	Администрация
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1–4-е	По запросу	Кл.руководители, соц.педагог
Персональные выставки талантов родителей	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители
Сентябрь			
Ярмарка дополнительного образования	1–4-е	Сентябрь	Замдиректора по дополнительному образованию
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1–4-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
«Проблемы адаптации»	1-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР, психолог
Октябрь			
Общешкольная акция «Семейный трудовой десант»	1–4-е	до 16.10	Классные руководители, советник директора

			по воспитанию, замдиректора по ВР
Ноябрь			
Классные мероприятия ко Дню матери (последнее воскресенье ноября)	1–4-е	До 27.11	Классные руководители
«Информационная безопасность детей. Простые правила безопасности в интернете»	1–4-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	1–4-е	ноябрь	Педагог организатор, классные руководители
Декабрь			
Мероприятия, по празднованию Нового года	1–4-е	декабрь	Классные руководители, педагог-организаор
Февраль			
Мероприятия ко Дню защитника Отечества	1–4-е	До 19.02	Классные руководители
Март			
Концерт к Международному женскому дню	1–4-е	До 05.03	Классные руководители
Апрель			
Футбольный матч «Родители – ученики»	1–4-е	23.04	Классные руководители, родители, учитель физической культуры
Общешкольная акция «Семейный трудовой десант»	1–4-е	до 30.04	Классные руководители, советник директора по воспитанию, замдиректора по ВР
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			

В течение полугодия/года			
Всероссийский проект «Первые в науке»	1–4-е	сентябрь – май 2026	Замдиректора по ВР,советник директора по воспитанию, «Движение первых»
Реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Международная акция «Письмо Победы»	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Всероссийские акции и дни единых действий	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, школьный комитет, «Движение Первых, школьный отряд «Юнармия»
Школьная военно-патриотическая игра «Зарница»	1–4е	Февраль 2027	Замдиректора по ВР, школьный комитет, «Движение Первых, школьный отряд «Юнармия»
Спортивные мероприятия	1-4 е	В течение года	Классные руководители, учителя физкультуры
Посвящение в Орлята России	1 класс	24.09.	Советник по воспитанию, классный руководитель, замдиректора поУВР
Посвящение в пешеходы	1 класс	28.09.	Советник по воспитанию, руководитель отряда ЮИД, замдиректора по ВР

2026 год – Год единства Народов России			
Сентябрь **События:** • 1 сентября: День знаний; • 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; • 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; • 8 сентября: Международный день распространения грамотности; • 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма			
Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	1–4-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, руководитель отряда ЮИД
День знаний	1–4-е	01.09	Замдиректора по ВР, педагог организатор
Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3-е сентября»	1–4-е	03.09	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию
День здоровья (походы) (начальная школа)	1–4-е	11.09	Замдиректора по ВР, классные руководители
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	1–4-е	До 09.09	Замдиректора по ВР, совет родителей, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1–4-е	22.09–30.09	Замдиректора по ВР, руководитель отряда ЮИД, ответственные по ГО

Октябрь

События:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День учителя;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;
- третье воскресенье октября: День отца

День учителя Международный день учителя	1–4-е	05.10	Замдиректора по ВР, классные руководители, педагог - организатор
Посвящение в первоклассники	1-е	22.10	Замдиректора по ВР, педагог – организатор, советник директора по воспитанию
Посвящение в читатели	2-е	23.10	Замдиректора по ВР, заведующий библиотекой, классные руководители
День отца в России	1- 4 е	октябрь	классные руководители, педагог -организатор

Ноябрь

События:

- 4 ноября: День народного единства;
- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- последнее воскресенье ноября: День матери;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации

Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4 е	ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Всероссийская	1–4-е	04.11.2026 –	Замдиректора по

акция «Я – частичка твоя, Россия» ко Дню народного единства		24.11.2026	ВР, школьный комитет, «Движение Первых, школьный отряд «Юнармия»
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	3–4-е	До 20.11	Замдиректора по ВР, классные руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	1-4 е	ноябрь	классные руководители
Декабрь **События:** • 3 декабря: День Неизвестного солдата; • 3 декабря: Международный день инвалидов; • 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; • 9 декабря: День Героев Отечества; • 12 декабря: День Конституции Российской Федерации			
Всероссийский проект «Диалоги с Героями»	1–4-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, школьный комитет, «Движение Первых», школьный отряд «Юнармия»
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1–4-е	10.12	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, школьный комитет
Единый урок «Права человека»	1–4-е	11.12	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Участие обучающихся в Губернаторской ёлке	1-4 е	28.12	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Уроки доброты и уважения (в рамках	1–4-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, классные

Года единства нардов России)			руководители
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	1–4-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, классные руководители
2027 год			
Январь **События:** • 25 января: День российского студенчества; • 27 января: День снятия блокады Ленинграда; • 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста			
Торжественное мероприятие, посвященное теме 2027 года	1–4-е	11.01	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	1–4-е	18.01–22.01	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию
Акция памяти «Зажгите свечи...»	1–4-е	27.01	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	3–4-е	До 27.01	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов
Февраль **События:** • 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; • 8 февраля: День российской науки; • 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за			

пределами Отечества; • 21 февраля: Международный день родного языка; • 23 февраля: День защитника Отечества			
Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать»	1-4 е	18.02	Замдиректора по ВР, педагог-организатор
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	1–4-е	20.02	Замдиректора по ВР, педагог-организатор
Март **События:** • 8 марта: Международный женский день; • 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; • 27 марта: Всемирный день театра			
Международная акция «Сад памяти»	1–4-е	Март	Замдиректора по ВР, классные руководители
Международная премия #МЫВМЕСТЕ	1–4-е	Март–май	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, школьный комитет, совет родителей
Марафон «Неделя психологии в образовании»	1-4 е	09-14.03	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1–4-е	15.03–19.03	Замдиректора по ВР, заведующий библиотекой, классные руководители
Большой концерт	1–4-е	05.03	Замдиректора по

к Международному женскому дню			ВР, классные руководители, педагог-организатор
Ай, да Масленица!	1–4-е	09.03 – 12.03	Замдиректора по ВР, классные руководители
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	1-4 е	27.03	Замдиректора по ВР, классные руководители
Апрель **События:** • 12 апреля: День космонавтики; • 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны			
Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	1–4-е	Апрель	Замдиректора по ВР, классные руководители
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	1–4-е	Апрель	Замдиректора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Будь здоров!»	1–4-е	07.04	Замдиректора по ВР, классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-4 е		Замдиректора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию

Май **События:** • 1 мая: Праздник Весны и Труда; • 9 мая: День Победы; • 19 мая: День детских общественных организаций России; • 24 мая: День славянской письменности и культуры			
Участие в общепоселковом мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (торжественный марш, строевая подготовка, изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны)	1-4 е	8.05	Замдиректора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	1–4-е	До 9.05	Замдиректора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Всероссийская акция «Окна Победы»	1–4-е	До 9.05	Замдиректора по ВР, классные руководители
Проект «Наследники Великой Победы» Концерт, посвященный Дню Победы	1–4-е	07.05	Замдиректора по ВР, классные руководители

Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	3–4-е	До 07.05	Замдиректора по ВР, классные руководители
Выпускной праздник начальной школы	1–4-е	26.05	Замдиректора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Игровая программа по развитию ученического самоуправления для начальных классов «Экипажи»	1–4-е	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
В течение года			
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	2–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, учителя начальных классов
Октябрь			
Ролевая игра «Я – как мой папа/моя мама»	2–4-е	Октябрь	Замдиректора по ВР, учителя начальных классов, совет родителей
Декабрь			
Игровая программа «Кем работает Дед Мороз?»	1–4-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, учителя начальных классов, клуб «Старшие для младших»
Январь			
Серия классных часов «Профессии нашего села»	2–4-е	Январь	Замдиректора по ВР, учителя начальных классов, совет родителей
Апрель			

Ярмарка профессий	1–4-е	Апрель	Замдиректора по ВР, учителя начальных классов
Май			
Экскурсии на предприятия города	1–4-е	Май	Замдиректора по ВР, учителя начальных классов
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Походы в театры, на выставки в выходные дни	1–4-е	В течение года	Классные руководители
Акции «Трудовой десант»	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Сентябрь			
Турслет	1–4-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Акция «Трудовой десант»: осенний общесельский субботник	1–4-е	Четвертая неделя сентября	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Октябрь			
Экскурсия в музей Сергинской библиотеки	1–4-е	Октябрь	Психолог, советник директора по воспитанию
Март			
Участие в сельском празднике «Ай да Масленица!»	1–4-е	02.03	Классные руководители
Май			
Вахты памяти (поисковые	3–4-е	Май	Замдиректора по ВР, советник

экспедиции) у мемориалов погибшим в годы ВОВ в округе школы			директора по воспитанию
Походы выходного дня по классам	1–4-е	Май	Классные руководители, совет родителей
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Государственные символы России	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Правила дорожного движения	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Информационная бе зопасность школьников	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Противодействие экстремизму и терроризму	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Оформление информационного стенда «Тестирование ВФСК ГТО»	1–4-е	Сентябрь–май	Организатор спортивной деятельности, спортивный комитет школы
Дополнительное образование	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по дополнительному образованию, совет ник директора по воспитанию
Курсы внеурочной деятельности	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по УВР

Афиши к мероприятиям школы/класса	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, педагог организатор
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	1–4-е	Согласно планам работы специалистов социально-психологической службы школы	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог, классные руководители
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, замдиректора по безопасности, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог
Совет профилактики	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог
Служба медиации	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог, школьный комитет
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	1–4-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, первичная ячейка РДДМ
Обновление тематического стенда «Вредные привычки»	2–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, школьное информационное

			агентство
Конкурс плакатов «Что такое вредные привычки»	2–4-е	Ноябрь	Классные руководители, советник по воспитанию
Беседа «Кто обзывается, тот...»	1–4-е	Декабрь	Психолог
Спортивный праздник-квест «Богатырская наша сила»	1–4-е	Февраль	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, счителя физкультуры
Акция «Жить здорово!»	1–4-е	Май	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, учителя физкультуры
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Экскурсии, внеурочные занятия, акции	1–4-е	По согласованию	Классные руководители
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
В течение года			
Заседания «Орлята России»	2–4-е	Еженедельно	Советник по воспитанию, замдиректора по ВР
Экскурсии в школьном музее “Музее народного образования”	2–4-е	По записи	Школьное научное общество, руководитель музея
Оформление информационного стенда «Добровольцы и волонтеры»	4-е	Смена экспозиции один раз в месяц	Советник по воспитанию
Фото- и видеоотчеты об акциях и поездках	4-е	По мере проведения	Советник по воспитанию, педагог-организатор
Экологический социальный проект «Батарейки,	1–4-е	В течение года	Советник по воспитанию, педагог-

сдавайтесь!»			библиотекарь
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1–4-е	Ежемесячно	Классные руководители, педагог-библиотекарь
Сентябрь			
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4 е	01.09.	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	1-4е	28.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
Октябрь			
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	1-4е	05.10	советник по воспитательной работе, классные руководители
Ноябрь			
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4е	03.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4е	28.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Декабрь			
Дни единых	1-4 е	09.12	советник по

действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр			воспитательной работе, классные руководители
Февраль			
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4 е	13.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4 е	21.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
Март			
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1–4-е	15.03–26.03	Первичное отделение РДДМ
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4 е	07.03	советник по воспитательной работе, классные руководители
Апрель			
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-4 е	01.04	советник по воспитательной работе, классные руководители
Праздник науки	1–4-е	12.04	советник по воспитательной работе, классные руководители
Волонтеры-организаторы на общешкольных	1 - 4-е	28.04	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, советник по

мероприятиях Акция «Поможем ветерану»			воспитанию
Май			
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4 е	06-09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители

Календарный план воспитательной работы ООО МАОУ “Сергинская СОШ» на 2026-2027 учебный год

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	5–9-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические классные часы	5–9-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Организационные и деловые классные часы	5–9-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5—9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5—9-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	5—9-е	Не менее одного раза в триместр	Классные руководители, родители
Изучение динамики развития классного коллектива	5—9-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5-е	Октябрь Январь Апрель	Классный руководитель
Обеспечение информационной безопасности	5–9-е	В течение учебного года	Классные руководители, замдиректора по ВР
Профилактическая работа, в том числе профилактика радикализации	5–9-е	В течение учебного года	Классные руководители, замдиректора по ВР
Дежурство в классе	5–9-е	В течение учебного	Классные

		года	руководители
Дежурство по школе	7–9-е	В течение учебного года	Классные руководители, замдиректора поВР
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5—9-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5—9-е	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	5—9-е	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками вклассе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5—9-е	Еженедельно	Классные руководители, учителя-предметники
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5-е	Октябрь	Классный руководитель, учителя-предметники
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом класса	5—9-е	Один раз в четверть	Классные руководители
Цикл встреч «Современные подростки: как взаимодействовать со своим взрослеющим ребенком»	7—9-е	Один раз в четверть	Классные руководители, педагог – психолог, соцпедагог
Классные родительские	5—9-е	Согласно планам ВР классных	Классные руководители,

собрания, в том числе – по профориентации		руководителей	замдиректора по ВР
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	Классные руководители, замдиректора по ВР
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Дежурство на уроках	5—9-е	В течение года	Классные руководители
Игровые формы учебной деятельности	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	5—9-е	Втечение года	Учителя-предметники
Внутриклассное шефство	5—9-е	В течение года	Классные руководители
Музейные уроки	5—9-е	В течение года	Руководитель музея
Содержание уроков	5—9-е	В течение года	Учителя - предметники
Школьная научно-практическая конференция	5—9-е	Апрель	Замдиректора по УР
Сентябрь			
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная минутка на уроках истории и обществознания	5–9-е	01.09–04.09	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
День языков народов Российской Федерации. Информационная минутка на уроках	5–9-е	03.09	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники

русского языка, родного языка			
Ко дню рождения русского писателя-реалиста А.И. Куприна (07.09). Информационная минутка на уроках литературы	5–9-е	07.09	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка). Годовщина Куликовской битве (08.09) (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	08.09	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
Международный день памяти жертв фашизма (10.09) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–9-е	10.09	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
День специалиста органов воспитательной работы: офицер-воспитатель (11.09)(информационная минутка на уроках ОБЗР)	8–9-е	11.09	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
Начало героической обороны Севастополя (13(25) сентября 1854 года) (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	15.09	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники

Ко дню рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках физики, астрономии, географии)	5–9-е	17.09	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
День зарождения российской государственности (21.09) (информационная минутка на уроках истории)	5—9-е	21.09	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
Ко дню рождения советского лингвиста, лексикографа, доктора филологических наук, профессора С.И. Ожегова (22.09) (информационная минутка на уроках русского языка и литературы)	5—9-е	22.09	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
День работника дошкольного образования (27.09) (заметка в «Календаре событий» на информационных стендах учебных кабинетов)	5–9-е	25.09	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
120 лет со дня рождения композитора Дмитрия Дмитриевича Шостаковича (25.09) Информационная	5–9-е	25.09	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники

минутка на уроках музыки			
Всемирный день туризма (27.09) (информационная минутка на уроках физкультуры)	5–9-е	25.09	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (30.09) (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	30.09	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
Правила учебных кабинетов	5—9-е	В течение месяца	Классные руководители
Октябрь			
235 лет со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова (информационная минутка на уроках литературы)	5—9-е	01.10	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки, литературы) (02.10)	5–9-е	02.10	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
Международный день пожилых людей (02.10) Конкурс сочинений «О бабушке и	5–9-е	02.10	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники

дедушке хочу я рассказать» (в рамках уроков литературы)			
День Учителя (05.10)(информационная минутка на уроках обществознания, труда (технологии))	5–9-е	05.10	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
Ко дню рождения русского и советского поэта, писателя С.А. Есенина (03.10). Конкурс чтецов	5–9-е	02.10	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
Ко дню рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта (3.10). Конкурс чтецов	5–9-е	02.10	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
Ко дню рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (информационная минутка на уроках литературы)	5—9-е	08.10	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, учителя - предметники
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	5–9-е	15.10	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
130 лет со дня рождения писателя, драматурга, киносценариста Евгения Львовича Шварца. Киноурок «Сказка о	5–6-е	21.10	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники

потерянном времени»			
Ко дню рождения русского писателя, поэта и переводчика Ивана Алексеевича Бунина (22.10). Конкурс чтецов	5–9-е	22.10	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	5–9-е	28.10	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Ноябрь			
День народного единства (04.11) (информационные минутки на уроках истории)	5–9-е	05.11	Зам.директора по ВР, советник директорапо воспитанию, учителя - предметники
Ко дню рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	5–9-е	05.11	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
Ко дню рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	06.11	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников	8–9-е	06.11	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники

органов внутренних дел России (информационная минутка на уроках обществознания, ОБЗР)			
День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (07.11) (киноурок)	8–9-е	06.11	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
Ко дню рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора (9.11) Музыкальный урок	5–9-е	09.11	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
315 лет со дня рождения ученого, поэта, мыслителя Михаила Васильевича Ломоносова (19.11). Оформление юбилейной стены в учебных кабинетах математики, физики, химии, географии, истории, литературы, изобразительного искусства и труда. Информационные минутки на уроках математики, физики, химии, географии, истории,	5–9-е	с 09.11 по 19.11	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники

литературы, изобразительного искусства и труда			
205 лет со дня рождения писателя Федора Михайловича Достоевского (11.11) (информационная минутка на уроках литературы)	9-е	11.11	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
225 лет со дня рождения писателя, ученого, лексикографа Владимира Ивановича Даля (22.11) (информационная минутка на уроках русского языка и литературы)	5–9-е	23.11	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
Ко дню рождения русского полководца, генералиссимуса Александра Васильевича Суворова (24.11) (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	24.11	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
Ко дню рождения русского врача-хирурга, анатома Николая Ивановича Пирогова (25.11) (информационная минутка на уроках биологии)	5–9-е	25.11	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
120 лет со дня рождения историка, литературоведа Дмитрия Сергеевича	5–9-е	27.11	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя -

Лихачева (28.11) (информационная минутка на уроках истории и литературы)			предметники
День Государственного герба Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	7–9-е	27.11	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
Ко дню рождения советского прозаика, поэта, драматурга, киносценариста, журналиста и военного корреспондента Константина Михайловича Симонова (28.11) (информационная минутка на уроках литературы)	7–9-е	27.11	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
Декабрь			
130 лет со дня рождения советского военачальника и государственного деятеля, «Маршала Победы» Георгия Константиновича Жукова (01.12). Тематические уроки истории	5–9-е	01.12	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
День Неизвестного солдата (03.12) (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	03.12	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
Ко дню рождения	5–9-е	04.12	Зам.директора по

русского писателя, поэта Алексея Николаевича Плещеева (04.12) (информационная минутка на уроках литературы)			ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
Международный день инвалидов (03.12) (информационная минутка науроках обществознания)	8—9-е	03.12	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
Ко дню рождения русского поэта-лирика Афанасия Афанасьевича Фета (05.12) (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	04.12	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (05.12) (информационная минутка на уроках истории)	5—9-е	04.12	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
День добровольца (волонтера) в России (05.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	8—9-е	04.12	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
День Героев Отечества (09.12) (информационная минутка на уроках истории)	5—9-е	09.12	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
205 лет со дня рождения русского поэта, критика, издателя Николая Алексеевича	5—9-е	10.12	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя -

Некрасова (10.12) (информационная минутка на уроках литературы)			предметники
День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках обществознания, истории)	5—9-е	11.12	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
260 лет со дня рождения русского писателя, критика, историка, журналиста Николая Михайловича Карамзина (12.12) (информационная минутка на уроках литературы)	8—9-е	11.12	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
Ко дню рождения советского и российского композитор а и пианиста Георгия Васильевича Свиридова (16.12) (информационная минутка на уроках музыки)	5—9-е	16.12	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
160 лет со дня рождения художника Василия Васильевича Кандинского (16.12) (выставка работ художника в кабинете изоискусства)	5—9-е	16.12	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
Ко дню рождения советского художника Валентина Ивановича Курдова	5—9-е	21.12	Зам.директора по ВР, советник директорапо воспитанию, учителя –

(20.12) (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)			предметники
День спасателя Российской Федерации (27.12). Профориентационный урок	5–9-е	28.12	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
Январь			
190 лет со дня рождения Милия Алексеевича Балакирева, русского музыканта, общественного деятеля (02.01); 155 лет со дня рождения Александра Николаевича Скрябина, российского композитора, пианиста (1872–1915) (06.01) (информационная минутка на уроках музыки)	5–9-е	11.01	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
200 лет со дня рождения Петра Петровича Семенова-Тян-Шанского, географа, статистика, общественного деятеля (14.01) (информационная минутка на уроках географии)	5–9-е	14.01	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
195 лет со дня рождения русского	5–9-е	25.01	Зам.директора по ВР, советник

художника Ивана Ивановича Шишкина (25.01) (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)			директора по воспитанию, учителя - предметники
Международный день без Интернета (26.01) (информационная минутка на уроках информатики)	5–9-е	26.01	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	27.01	Зам.директора по ВР, советник пдиректора о воспитанию, учителя - предметники
Ко дню рождения русского писателя, публициста и журналиста Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (27.01) (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	27.01	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
130 лет со дня рождения русского писателя Валентина Петровича Катаева (28.01) (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	27.01	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
Февраль			
День российской науки (08.02) (информационная минутка на уроках предметов естественно-научного цикла)	5–9-е	09.02	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники

День книгодарения (14.02), книжные уроки	5–9-е	12.02	Педагог-библиотекарь, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг запределами Отечества (15.02) (информационная минутка науроках обществознания , истории)	5–9-е	15.02	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
Ко дню рождения русского писателя, публициста и мемуариста Николая Семёновича Лескова (16.02) (информационная минутка на уроках литературы	5–9-е	16.02	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
Ко дню рождения советской детской поэтессы, писательницы и сценариста Агнии Львовны Барто (17.02). Конкурс чтецов в рамках уроков литературы	5–6-е	17.02	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
Международный день родного языка (21.02) Интерактивные уроки родного русского языка	5–9-е	19.02	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
105 лет со дня рождения русского литературоведа Юрия Лотмана	5–9-е	26.02	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию,

(28.02)			учителя - предметники
Март			
Ко дню рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	03.03	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
Ко дню рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	05.03	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, учителя - предметники
Ко дню рождения С.В. Михалкова (информационная минутка на уроках литературы)	5—9-е	12.03	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, учителя - предметники
Неделя математики	5–9-е	13.03–17.03	Зам.директора по ВР, учителя - предметники
90 лет со дня рождения русского писателя Валентина Григорьевича Распутина (15.03) (информационная минутка на уроках литературы)	6–9-е	15.03	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
Ко дню рождения русского художника Михаила Александровича Врубеля (17.03) (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	5–9-е	17.03	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
День воссоединения Крыма с Россией (18.03) (информационная	5–9-е	17.03	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию,

минутка на уроках истории и обществознания)			учителя - предметники
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5–9-е	22.03–26.03	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
Всемирный день поэзии (21.03) Уроки любимых стихов	5–9-е	22.03	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
Ко дню рождения русского и советского живописца, искусствоведа Игоря Эммануиловича Грабаря (25.03) (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	5–9-е	25.03	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
Всемирный день театра (27.03). Конкурс инсценировок на уроках литературы	5–9-е	26.03	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
Ко дню рождения писателя М. Горького (библиотечные уроки)	5–9-е	26.03	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
Ко дня рождения русского живописца Василия Андреевича Тропинина (30.03) (информационная минутка на уроках	5–9-е	30.03	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники

изобразительного искусства)			
145 лет со дня рождения детского писателя Корнея Ивановича Чуковского (Николай Корнейчуков) (31.03) (библиотечные уроки)	5–9-е	31.03	Зам.директора по ВР, педагог-библиотекарь, учителя - предметники
Апрель			
Ко дню рождения С.В. Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки, литературы, истории)	5–9-е	01.04	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
Ко дню рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа (8.04) (информационная минутка на уроках географии)	5–9-е	08.04	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
Ко дню рождения А.Н. Островского (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	09.04	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
90 лет со дня рождения русской поэтессы Беллы Ахатовны Ахмадулиной (10.04) (конкурс чтецов)	9-е	09.04	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
День космонавтики (12.04)	5–9-е	12.04	Зам.директора по ВР, учителя -

(информационная минутка на уроках физики, географии, истории)			предметники
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (19.04) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–9-е	19.04	Зам.директора по ВР, учителя - предметники
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии)	5–9-е	22.04	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
150 лет со дня рождения святителя Луки Крымского (В. Ф. Войно-Ясенецкого) (27.04) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–9-е	27.04	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)	8–9-е	28.04	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
Май			
Ко дню основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	13.05	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя - предметники
210 лет со дня рождения русского историка Николая	5–9-е	17.05	Зам.директора по ВР, учителя - предметники

Ивановича Костомарова (16.05) (информационная минутка на уроках истории)			
140 лет со дня рождения русского поэта Игоря Северянина (Лотарева) (16.05) (информационная минутка на уроках литературы)	9-е	17.05	Зам.директора по ВР, учителя - предметники
Ко дню основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	19.05	Зам.директора по ВР, учителя - предметники
День Государственного флага Российской Федерации (22.05) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–9-е	21.05	Зам.директора по ВР, учителя - предметники
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5–9-е	21.05	Зам.директора по ВР, учителя - предметники
150 лет со дня рождения русского поэта, художника Максимилиана Волошина (Кириенко) (27.05) (информационная минутка на уроках литературы, изобразительного искусства)	5–9-е	26.05	Зам.директора по ВР, учителя - предметники
240 лет со дня рождения русского поэта Константина	5–9-е	26.05	Зам.директора по ВР, учителя - предметники

Николаевича Батюшкова (28.05) (информационная минутка на уроках литературы)			
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Разговоры о важном	5–9-е	Каждый понедельник	Замдиректора по УВР, классные руководители
Финансовая грамотность	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Замдиректора по УР, учителя-предметники
Россия – мои горизонты	6-9	Согласно расписанию занятий ВД	Замдиректора по УВР, классные руководители
ОФП	5–6-е	Согласно расписанию занятий ВД	Замдиректора по УР, учителя-предметники
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей			
Россия – мои горизонты	6–9-е	Каждый четверг	Замдиректора по УВР, классные руководители
Профориентация	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Замдиректора по УВР, классные руководители
ОФП	5—9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Замдиректора по УВР, учитель физкультуры
Финансовая грамотность	5—9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Замдиректора по УВР, классные руководители
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ			
Первичное отделение РДДМ «Движение первых»	5—9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Внеурочная деятельность по формированию финансовой грамотности			
Основы финансовой грамотности	5—9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Замдиректора по УВР, классные руководители
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности			

Еженедельная организационная линейка	5—9-е	Понедельник, перед первым уроком	Замдиректора по УВР, педагог-организатор
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей			
Школьная служба медиации	5—9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель ШСП
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
В течение года			
Общешкольный совет родителей	5–9-е	Один раз в четверть	Директор, замдиректора по УВР
Общешкольные родительские собрания: • «Безопасность детей – забота взрослых” »; • «Как не допустить беды. Профилактика радикализации»; • «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»; • «Родительская поддержка в профессио	5–9-е	Один раз в четверть по графику: сентябрь, ноябрь, январь, март	Замдиректора по УВР, классные руководители, соцпедагог, психолог

нальном самоопределении школьников»			
Консультации с психологом, социальным педагогом	5–9-е	По графику	Соцпедагог, психолог, классные руководители
Индивидуальные встречи с администрацией	5–9-е	По запросу	Директор школы, замдиректора по УВР
Круглый стол «Вопросы воспитания»	5–9-е	Один раз в четверть	Соцпедагог, психолог, классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	5–9-е	Один раз в четверть	Соцпедагог, психолог, классные руководители
Сентябрь			
Ярмарка дополнительного образования	5–9-е	Сентябрь	Зам.директора по УВР, педагоги доп. образования
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	5–9-е	Сентябрь	Зам.директора по УВР, учителя – предметники, классные руководители
«Проблемы адаптации»	5-е	Сентябрь	Зам.директора по УВР, учителя – предметники, классный руководитель
Октябрь			
«Итоги адаптации в 5-х классах»	5-е	Октябрь	Зам.директора по УВР, учителя – предметники, классный руководитель
Общешкольная	5–9-е	до 15.10	Педагог-

акция «Семейный трудовой десант»			организатор, классные рук-ли
Ноябрь			
Мероприятия, посв. Дню матери (30.11)	5–7-е	До 28.11	Классные рук-ли
«Информационная безопасность детей. Простые правила безопасности в интернете»	5–7-е	Ноябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители.
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–9-е	Ноябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители.
Декабрь			
Мероприятия к Новому году	5–7-е	До 21.12	Зам.директора по УВР, классные руководители.
«Готовимся к ОГЭ»	9-е	Декабрь, февраль	Замдиректора по УР, учителя-предметники
Январь			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	6–9-е	Январь	Сотрудник ОДН, соцпедагог
Февраль			
Мероприятия ко Дню защитника Отечества	5–7-е	До 19.02	Зам.директора по ВР, педагог-организаторклассные руководители.
Семинар «Как понять подростка»	5–9-е	Февраль	Психолог, соцпедагог
Март			
Мероприятия к Международному женскому дню	5–7-е	До 05.03	Зам.директора по ВР, педагог-организаторклассные руководители.
Апрель			
Общешкольная акция «Семейный	5–9-е	до 30.04	Зам.директора по ВР, педагог-

трудовой десант»			организаторклассные руководители.
Футбольный матч «Родители – ученики»	5–9-е	23.04	Учитель физкультуры, педагог-организаторклассные руководители.
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
В течение года			
Школьный комитет	5–9-е	Один раз в неделю	Советник директора по воспитанию
Оргкомитет школы	5–9-е	Один раз в месяц	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
Школьная служба примирения	5–9-е	Один раз в неделю	Зам.директора по ВР, руководитель ШСП
Индивидуальные социальные проекты	5–9-е	В течение года	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию,
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	5–9-е	В соответствии с планом мероприятий	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию,
Сентябрь			
Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!»	5–9-е	Сентябрь, январь, май	Педагог-библиотекарь, классные рук-ли
Экологический проект «Сдай макулатуру — спаси дерево!»	5–11-е	Сентябрь, январь, май	Педагог-библиотекарь, классные рук-ли
Выборы в органы классного детско-взрослого	5–9-е	01.09–19.09	Советник директора по воспитанию

самоуправления			
Совет дела «Турслет — 5–11-е» (18.09)	5–9-е	04.09	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Октябрь			
День самоуправления (в рамках Дня учителя)	5–9-е	05.10	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
Ноябрь			
Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (поздравление ветеранов)	5–9-е	09.11–13.11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
Совет дела «Новый год»	5–9-е	23.11–27.11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
Январь			
Совет дела «День защитника Отечества»	5–9-е	25.01–29.01	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Февраль			
Совет дела «Международный женский день»	5–9-е	01.02–05.02	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Совет дела «Неделя детской книги»	5–9-е	24.02–26.02	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
Совет дела «Благотворительная акция "Подари	5–9-е	24.02–26.02	Педагог-организатор, педагог-

ребенку книгу"»			библиотекарь
Март			
Совет дела «День смеха»	5–9-е	15.03–19.03	ам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (благоустройство памятника, поздравление ветеранов, подарки ветеранам)	5–9-е	22.03–26.03	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
Апрель			
День местного самоуправления. Выборы председателя совета старшеклассников на 2027 учебный год	5–9-е	20.04	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
В течение года			
Лектории о профессиях и мастер-классы профессионального мастерства от родителей	8—9-е	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Внеурочные занятия по курсу «Россия – мои горизонты»	6–9-е	Еженедельно по четвергам	Зам.директора по ВР, классные руководители
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	5–9-е	Один раз в месяц	Зам.директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации для	8–9-е	По индивидуальной договоренности	Зам.директора по ВР, психолог, классные

учащихся и родителей с психологом			руководители
Профориентационные экскурсии	5–9-е	В течение года	классные руководители
Профессиональные пробы	6–9-е	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Октябрь			
Игра «Профессия на букву...»	5–7-е	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Онлайн-тестирование	8–9-е	Октябрь	Классные руководители
Декабрь			
Игра «Кто есть кто?»	5-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Игра «Персонажи и профессии»	6-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Игра «Пять шагов»	7-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–9-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Январь			
Клуб интересных встреч «Новые тенденции в мире профессий»	5–9-е	Январь	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Февраль			
Игра «Собеседование с работодателем»	8-9-е	Февраль	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Март			

Клуб интересных встреч «Профессии родителей»	5–7-е	Март	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Клуб интересных встреч «Встреча с представителями вузов»	8–9-е	Март	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Апрель			
Клуб интересных встреч «Профессия — электрик»	5–9-е	Апрель	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Май			
Квест «Лидеры будущих изменений»	5–9-е	Май	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение полугодия/года			
Всероссийский проект «Первые в науке»	5–9-е	сентябрь – май 2026	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Международная акция «Письмо Победы»	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Проект «Наследники Великой Победы», «Календарь Победы»	5–9-е	Сентябрь—май по отдельному плану	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Всероссийские акции и дни единых действий	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Школьная военно-патриотическая игра «Зарница »	5–9-е	23.02.2026–30.12.2026; февраль–сентябрь 2027	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные

			руководители
2026 год – Год единства народов России			
Сентябрь **События:** • 1 сентября: День знаний; • 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; • 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; • 8 сентября: Международный день распространения грамотности; • 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма			
Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	5–9-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
День знаний	5–9-е	01.09	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3-е сентября»	5–9-е	03.09	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Турслет для учеников основной школы	5–9-е	18.09	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	5–9-е	До 11.09	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Неделя	5–9-е	21.09–25.09	Замдиректора по ВР,

безопасности дорожного движения			педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Октябрь **События:** • 1 октября: Международный день пожилых людей, Международный день музыки; • 4 октября: День защиты животных; • 5 октября: День учителя; • 25 октября: Международный день школьных библиотек; • третье воскресенье октября: День отца			
День учителя. День самоуправления	5–9-е	05.10	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Всероссийская ежегодная акция «Культурная суббота. Национальный костюм: Нить, связующая поколения!»	5–9-е	15.10– 20.11	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Ноябрь **События:** • 4 ноября: День народного единства; • 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; • последнее воскресенье ноября: День матери; • 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации			
Всероссийский проект «Диалоги с Героями»	5–9-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийская акция «Я – частичка	5–9-е	04.11.2026 – 24.11.2026	Замдиректора по ВР, педагог-организатор,

твоя, Россия» ко Дню народного единства			советник по воспитанию, классные руководители
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5–9-е	До 20.11	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Декабрь **События:** • 3 декабря: День Неизвестного Солдата; • 3 декабря: Международный день инвалидов; • 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; • 9 декабря: День Героев Отечества; • 12 декабря: День Конституции Российской Федерации			
Всероссийский проект «Диалоги с Героями»	5–9-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	5–9-е	09.12	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Единый урок «Права человека»	5–9-е	10.12	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Уроки доброты	5–9-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Новогодний праздник	5–9-е	25.12	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Проект «Наследники	5–9-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советник директора по

Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»			воспитанию, классные руководители
2027 год			
Январь **События:** • 25 января: День российского студенчества; • 27 января: День снятия блокады Ленинграда; • 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста			
Торжественное мероприятие, посвященное открытию 2027 года	5–9-е	11.01	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	5–9-е	18.01–22.01	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советник директорапо воспитанию, классные руководители
Акция памяти «Зажгите свечи...»	5–9-е	27.01	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5–9-е	До 27.01	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Февраль **События:** • 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; • 8 февраля: День российской науки; • 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; • 21 февраля: Международный день родного языка;			

• 23 февраля: День защитника Отечества			
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	5–9-е	22.02	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Март **События:** • 8 марта: Международный женский день; • 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; • 27 марта: Всемирный день театра			
Международная акция «Сад памяти»	5–9-е	Март	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Международная премия #МЫВМЕСТЕ	5–9-е	Март–май	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Ай, да Масленица!	5–9-е	09.03–12.03	классные руководители
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	5–9-е	15.03–26.03	Педагог-библиотекарь классные руководители
Большой концерт к Международному женскому дню	5–9-е	05.03	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Апрель **События:** • 12 апреля: День космонавтики; • 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны			
Акция	5–9-е	Апрель	Замдиректора по ВР,

«Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»			педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	5–9-е	Апрель	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Всероссийская акция «Будь здоров!»	5–9-е	05.04	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Май **События:** • 1 мая: Праздник Весны и Труда; • 9 мая: День Победы; • 19 мая: День детских общественных организаций России; • 24 мая: День славянской письменности и культуры			
Акция «Летопись сердец»	5–9-е	Май	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	5–9-е	До 09.05	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийская акция «Окна Победы»	5–9-е	До 09.05	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Концерт, посвященный Дню	5–9-е	07.05	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советник директора

Победы			по воспитанию, классные руководители
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5–9-е	До 07.05	роект «Наследники Великой Победы».
Проект «Наследники Великой Победы». Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»	8–9-е	До 09.05	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Походы в театры, на выставки в выходные дни	5–9-е	В течение года	классные руководители
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	5–9-е	В течение года	классные руководители
Акции «Трудовой десант»	5–9-е	В течение года	классные руководители
Сентябрь			
Турслет	5–9-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Акция «Трудовой десант»: осенний общегородской субботник	5–9-е	Четвертая неделя сентября	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Октябрь			
Экскурсия на предприятия села	8–9-е	Октябрь	классные руководители
Декабрь			
Поездка в Театр юного зрителя	5–7-е	24.12	классные руководители,

			родители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	5-9 е	В течение месяца	классные руководители, родители
Февраль			
Экскурсия на предприятия села	5–9-е	15.02 – 19.02	классные руководители, родители
Март			
Участие в общегородском празднике «Мисс Весна-27»	5–9-е	07.03	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	5-9 е	09-15.03	Психолог, педагог-организатор
Участие в сельском празднике «Широкая Масленица!»	5–9-е	14.03	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Апрель			
Экскурсия на предприятия села	5–9-е	05.04–09.04	классные руководители
Май			
Участие в общепоселковом мероприятии, посвященном празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску, Бессмертный полк)	5-9 е	8-9 мая	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагоги
Походы выходного дня по классам	5–7-е	Май	Классные руководители, родители
Праздник «Последний	9,11 классы		Зам.директора по УВР, педагог-

звонок»			организатор
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Государственные символы России	5–9-е	Сентябрь—май	Советник по воспитанию, педагог-организатор
Правила дорожного движения	5–9-е	Сентябрь—май	Руководитель отряда ЮИД
Информационная безопасность школьников	5–9-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР, классные руководители
Противодействие экстремизму и терроризму	5–9-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР, классные руководители
Оформление информационного стенда «Тестирование ВФСК ГТО»	5–9-е	Сентябрь—май	Учителя физкультуры, педагог-организатор
Дополнительное образование	5–9-е	Сентябрь—май	Педагоги доп. образования
Курсы внеурочной деятельности	5–9-е	Сентябрь—май	Зам.директора по УР, педагоги
Здоровый образ жизни	5–9-е	Сентябрь—май	Зам.директора по ВР, пезагог-организатор
Сентябрь			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	День учителя — до18.09	Педагог-организатор, классные руководители
Ноябрь			
Конкурс «Символы школы»	5–9-е	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	Новый год — до 01.12	Педагог-организатор, классные руководители
Декабрь			

Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника» (украшение елки, этажей)	5–9-е	до 25 .12	Педагог-организатор, классные руководители
Февраль			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	Масленица — до 26.02 Международный женский день — до 12.02 Неделя детской книги — до 26.02	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление тематической информационной интерактивной стены ко Дню российской науки	5–9-е	10.02	Педагог-организатор, классные руководители
Апрель			
Оформление тематической информационной интерактивной стены	5–9-е	12.04 — День космонавтики	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	День Победы— 07.04 Последний звонок — до 23.04	Педагог-организатор, классные руководители
Май			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	День знаний — до21.05	Педагог-организатор, классные руководители
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Коррекционно-воспитательная	5–9-е	Согласно планам работы	Зам.директора поВР, соцпедагог, психолог,

работа с обучающимися групп риска и их семьями		специалистов социально-психологической службы школы	классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	5–9-е	В течение года	Психолог
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	5–9-е	В течение года	Зам.директора по ВР, соцпедагог, психолог, классные руководители
Совет профилактики	5–9-е	В течение года	Зам.директора по ВР, соцпедагог, психолог
Служба медиации	5–9-е	В течение года	Руководитель ШСП
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	5–9-е	Сентябрь	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, педагоги доп.образования, классные руководители
Всероссийский день бега «Кросс нации»	5–9-е	Октябрь	классные руководители, учитель физкультуры
Обновление тематического стенда «Вредные привычки»	5–9-е	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
Цикл бесед «Общение без конфликтов»	5–9-е	Ноябрь	Психолог
Акция «Красная ленточка» к Всемирному дню борьбы со СПИДом	8–9-е	Декабрь	Зам.директора по ВР, медсестра
Акция «Жить здорово!»	5–9-е	Май	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Профессиональные пробы	8–9-е	По согласованию	Зам.директора по УВР, соц.партнеры

Социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности	5–9-е	По согласованию	Зам.директора по УВР, соц.партнеры
Экскурсии, внеурочные занятия, акции	5–9-е	По согласованию	Зам.директора по УВР, соц.партнеры
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
В течение года			
Заседания первичного отделения РДДМ «Движение первых»	5–9-е	Еженедельно	Советник по воспитанию
Дни единых действий	5–9-е	Ежемесячно	Советник по воспитанию
Экскурсии в школьном музее	2–9-е	По записи	Руководитель школьного музея, классные руководители
Оформление информационного стенда «Добровольцы и волонтеры»	5–9-е	Смена экспозиции один раз в месяц	Советник по воспитанию, классные руководители
Фото- и видеоотчеты об акциях и поездках	5–9-е	По мере проведения	Советник по воспитанию
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	5–9-е	В течение года	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру — спаси дерево!»	5–9-е	Ежемесячно	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Индивидуальные социальные проекты	5–9-е	По утвержденным заявкам	Педагог-библиотекарь,

			классные руководители
Сентябрь			
Турслет	5–9-е	10.09–11.09	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, педагоги доп.образования, классные руководители
Дни единых действий : участие во Всероссийской акции,посвященной Дню знаний	5-9-е	В течение года	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Октябрь			
«Всемирный день животных»	5–9-е	02.10	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5–9-е	5.09	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5–9-е	16.10	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Ноябрь			
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5–9-е	3.11	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых	5–9-е	3.11	Зам.директора по

действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери			ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Декабрь			
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9 е	09/12	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Подарки для ветеранов»	7–9-е	Декабрь	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Январь			
Конференция «История символов Государства Российского» (межпредметный проект: история, обществознание, литература, русский язык, право)	8–9-е	25.01–29.01	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Февраль			
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9 е	13.02.	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Научный квест ко Дню российской науки (08.02)	5–9-е	08.02	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5–9-е	20.02	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Март			
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9 е	До 8.03	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Ай, да Масленица!	6–9-е	09.03–12.03	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	5–9-е	15.03–19.03	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
VII школьная научно-практическая конференция	5–9-е	22.03–26.03	Зам.директора по УР, педагоги
Апрель			
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-9 е	01.04	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» — «День космонавтики»	5–9-е	09.04	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

Праздник науки	5–9-е	12.04	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Май			
Акция «Подарки для ветеранов»	8–9-е	До 09.05	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9 е	06-09.05	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях. Концерт, посвященный Дню Победы	8–9-е	06.05	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Международная акция «Георгиевская лента»	5-9 е	6-9.05	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

Календарный план воспитательной работы МАОУ “Сергинская СОШ” СОО 2026-2027 учебный год

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	10–11-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические классные часы	10–11-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Организационные и деловые классные часы	10–11-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10–11-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10–11-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	10–11-е	Не менее одного раза в триместр	Классные руководители, родительские комитеты
Изучение динамики развития классного коллектива	10–11-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация десятиклассников	10-е	В течение учебного года	Классные руководители 10-х классов, педагог-психолог
Обеспечение информационной безопасности	10–11-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, классные руководители
Профилактическая работа, в том числе	10–11-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР,

профилактика радикализации			заместитель директора по безопасности, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Дежурство в классе	10–11-е	В течение учебного года	Классные руководители
Дежурство по школе	10–11-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	10–11-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10–11-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	10–11-е	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10–11-е	Еженедельно	Классные руководители , учителя-предметники, педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация десятиклассников»	10-е	Октябрь	Классные руководители 10-х классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-

			организатор, педагог-психолог, социальный педагог
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом класса	10–11-е	Один раз в четверть	Классные руководители, родительский актив, администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Путь самоопределения» (профориентация)	10–11-е	Один раз в четверть	Классные руководители, родители
Классные родительские собрания	10–11-е	Согласно плану ВР классных руководителей	Классные руководители , администрация школы (по требованию), управляющий совет школы
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Дежурство на уроках	10—11-е	В течение года	Учителя-предметники
Игровые формы учебной деятельности	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Музейные уроки	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники,

			замдиректора по УВР, замдиректора по ВР руководитель музея
Содержание уроков	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Школьная научно-практическая конференция	10–11-е	Апрель	Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Сентябрь			
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная минутка на уроках истории и обществознания	10–11-е	01.09–04.09	Учителя истории и обществознания, замдиректора по ВР
85 лет со дня рождения русского писателя Сергея Донатовича Довлатова (1941-1990)	10–11-е	03.09	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
День языков народов Российской Федерации. Информационная минутка на уроках русского языка, родного языка	10–11-е	03.09	Учителя русского языка и литературы, учителя родного языка, замдиректора по ВР
Ко дню рождения писателя Алексея Константиновича Толстого	10–11-е	07.09	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР

(информационная минутка на уроках литературы)			
Ко дню Бородинского сражения (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е	08.09	Классные руководители, учителя истории, замдиректора по ВР
Ко дню рождения русского писателя-реалиста А.И. Куприна (07.09) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	07.09	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Годовщина Куликовской битвы (08.09) (информационная минутка на уроках истории)		08.09	Учителя истории, замдиректора по ВР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10–11-е	09.09	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Начало знаменитого перехода через Альпы войсками А.В. Суворова (10 (21) сентября 1799 года) (информационная минутка на уроке истории)	10–11-е	10.09	Учителя истории, замдиректора по ВР
День специалиста органов воспитательной работы: офицер-воспитатель (11.09) (информационная минутка на уроках ОБЗР)	10–11-е	11.09	Учителя ОБЗР, замдиректора по ВР

Ко дню рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках физики, астрономии)	10–11-е	17.09	Учителя физики, астрономии, замдиректора по ВР
День зарождения российской государственности (21.09) (информационная минутка на уроках истории)	10—11-е	21.09	Учителя истории, замдиректора по ВР
Ко дню рождения советского лингвиста, лексикографа, доктора филологических наук, профессора С.И. Ожегова (22.09) (информационная минутка на уроках русского языка и литературы)	10—11-е	22.09	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
День работника дошкольного образования (27.09) (заметка в «Календаре событий» на информационных стендах учебных кабинетов)	10–11-е	25.09	Учителя-предметники, замдиректора по ВР
Всемирный день туризма (27.09) (информационная минутка на уроках физкультуры)	10–11-е	28.09	Учителя физкультуры, замдиректора по ВР
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской	10–11-е	30.09	Учителя истории, ОБЗР, замдиректора по ВР

Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (30.09) (информационная минутка на уроках истории)			
Правила учебных кабинетов	10–11-е	В течение месяца	Учителя-предметники, замдиректора по ВР
Октябрь			
Международный день пожилых людей (02.10) Конкурс сочинений «О бабушке и дедушке хочу я рассказать» (в рамках уроков литературы)	10–11-е	02.10	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
День учителя (05.10) (информационная минутка на уроках обществознания)	10–11-е	05.10	Учителя обществознания, замдиректора по ВР
Ко дню рождения русского и советского поэта, писателя С.А. Есенина (03.10). Конкурс чтецов	10–11-е	02.10	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Ко дню рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта (03.10) Конкурс чтецов	10–11-е	02.10	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Ко дню рождения поэтессы, прозаика,	10–11-е	08.10	Учителя литературы,

драматурга Марины Ивановны Цветаевой (08.10) (информационная минутка на уроках литературы)			замдиректора по ВР
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	10–11-е	15.10	Учителя математики, замдиректора по ВР
Ко дню рождения русского писателя, поэта и переводчика Ивана Алексеевича Бунина (22.10). Конкурс чтецов	10–11-е	22.10	Учителя литературы, замдиректора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	10–11-е	28.10	Учителя русского языка и литературы, школьный библиотекарь, замдиректора по ВР
Ноябрь			
День народного единства (04.11) (информационные минутки на уроках истории)	10–11-е	05.11	Учителя истории, замдиректора по ВР
Ко дню рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	10–11-е	05.11	Учителя русского языка и литературы, школьный библиотекарь, замдиректора по ВР
Ко дню рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках	10–11-е	06.11	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР

литературы)			
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (информационная минутка на уроках обществознания, ОБЗР)	10–11-е	06.11	Учителя обществознания, учителя ОБЖ, замдиректора по ВР
День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (07.11) (киноурок)	10–11-е	06.11	Учителя истории и обществознания, замдиректора по ВР
Ко дню рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора (9.11) Музыкальный урок	10–11-е	09.11	Учителя музыки, замдиректора по ВР
315 лет со дня рождения ученого, поэта, мыслителя Михаила Васильевича Ломоносова (19.11). Информационные минутки на уроках математики, физики, химии, географии, истории, литературы.	10–11-е	с 09.11 по 19.11	Учителя русского языка и литературы, математики, физики, химии, географии, истории, замдиректора по ВР

205 лет со дня рождения писателя Федора Михайловича Достоевского (11.11) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	11.11	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
225 лет со дня рождения писателя, ученого, лексикографа Владимира Ивановича Даля (22.11) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	23.11	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Ко дню рождения русского полководца, генералиссимуса Александра Васильевича Суворова (24.11) (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е	24.11	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
Ко дню рождения русского врача-хирурга, анатома Николая Ивановича Пирогова (25.11) (информационная минутка на уроках биологии)	10–11-е	25.11	Учителя биологии Замдиректора по ВР
120 лет со дня рождения историка, литературоведа Дмитрия Сергеевича Лихачева (28.11) (информационная минутка на уроках истории и литературы)	10–11-е	27.11	Учителя истории, литературы, замдиректора по ВР

День Государственного герба Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10–11-е	27.11	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
Ко дню рождения советского прозаика, поэта, драматурга, киносценариста, журналиста и военного корреспондента Константина Михайловича Симонова (28.11) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	27.11	Учителя литературы Замдиректора по ВР
Декабрь			
130 лет со дня рождения советского военачальника и государственного деятеля, «Маршала Победы» Георгия Константиновича Жукова (01.12). Тематические уроки истории	10–11-е	01.12	Учителя истории, замдиректора по ВР
День Неизвестного солдата (03.12) (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е	03.12	Учителя истории, замдиректора по ВР
Международный день инвалидов (03.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	10–11-е	03.12	Учитель обществознания, замдиректора по ВР
Ко дню рождения	10–11-е	03.12	Учитель

русского писателя, поэта, переводчика, литературного и театрального критика и благотворителя Алексея Николаевича Плещеева (04.12) (информационная минутка на уроках литературы)			литературы, замдиректора по ВР
Ко дню рождения русского поэта-лирика, переводчика и мемуариста Афанасия Афанасьевича Фета (05.12) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	04.12	Учитель литературы, замдиректора по ВР
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (05.12) (информационная минутка на уроках истории)	10—11-е	04.12	Учитель истории, замдиректора по ВР
День добровольца (волонтера) в России (05.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	10–11-е	04.12	Учитель обществознания, замдиректора по ВР
День Героев Отечества (09.12) (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е	09.12	Учитель истории, замдиректора по ВР
205 лет со дня рождения русского поэта, критика, издателя Николая	10–11-е	09.12	Учитель литературы, замдиректора по ВР

Алексеевича Некрасова (10.12) (информационная минутка на уроках литературы)			
День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	10–11-е	11.12	Учитель обществознания, замдиректора по ВР
260 лет со дня рождения русского писателя, критика, историка, журналиста Николая Михайловича Карамзина (12.12) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	11.12	Учитель литературы, замдиректора по ВР
День спасателя Российской Федерации (27.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	10–11-е	28.12	Учитель обществознания, замдиректора по ВР
Январь			
190 лет со дня рождения Милия Алексеевича Балакирева, русского музыканта, общественного деятеля (02.01) (информационная минутка на уроках обществознания)	10–11-е	11.01	Учителя обществознания, замдиректора по ВР
200 лет со дня рождения Петра Петровича Семенова-Тян-Шанского, географа,	10–11-е	14.01	Учителя географии, замдиректора по ВР

статистика, общественного деятеля (14.01) (информационная минутка на уроках географии)			
195 лет со дня рождения русского художника Ивана Ивановича Шишкина (25.01) (информационная минутка на уроках изобразительного искусства в 1–4-х классах – в качестве выступающих)	10–11-е	25.01	Учитель изобразительного искусства, замдиректора по ВР
Международный день без Интернета (26.01) (информационная минутка на уроках информатики)	10–11-е	26.01	Учителя информатики, замдиректора по ВР
День памяти жертв холокоста (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е	27.01	Учителя истории, замдиректора по ВР
Ко дню рождения русского писателя, публициста и журналиста Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (27.01) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	27.01	Учителя литературы, замдиректора по ВР
130 лет со дня рождения русского писателя Валентина Петровича Катаева (28.01) (информационная минутка на уроках	10–11-е	28.01	Учителя литературы, замдиректора по ВР

литературы)			
Февраль			
День российской науки (08.02) (информационная минутка на уроках предметов естественно-научного цикла)	10–11-е	09.02	Учителя предметов естественно-научного цикла, замдиректора по ВР
День книгодарения (14.02). Книжные уроки	10–11-е	12.02	Учителя литературы, замдиректора по ВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02) (информационная минутка на уроках обществознания)	10–11-е	15.02	Учителя обществознания, замдиректора по ВР
Ко дню рождения русского писателя, публициста и мемуариста Николая Семёновича Лескова (16.02) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	16.02	Учителя литературы, замдиректора по ВР
Годовщина издания Манифеста об освобождении крестьян и Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости (19.02) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10–11-е	19.02	Учителя истории и обществознания, замдиректора по ВР

Международный день родного языка (21.02) Интерактивные уроки родного русского языка	10–11-е	19.02	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
105 лет со дня рождения русского литературоведа Юрия Лотмана (28.02) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	26.02	Учителя литературы, замдиректора по ВР
Март			
Ко дню рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	03.03	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
Ко дню рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога (06.03) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	05.03	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Ко дню рождения С.В. Михалкова (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	12.03	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Неделя математики	10–11-е	13.03–17.03	Учителя математики, замдиректора по ВР
90 лет со дня рождения русского писателя Валентина Григорьевича Распутина (15.03) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	15.03	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
День воссоединения	10–11-е	17.03	Учителя истории и

Крыма с Россией (18.03) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)			обществознания, замдиректора по ВР
120 лет со дня рождения писательницы Ирины Грековой (20.03)(информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	19.03	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10–11-е	22.03–26.03	Учитель музыки, замдиректора по ВР
Всемирный день поэзии (21.03) Уроки любимых стихов	5–9-е	22.03	Учителя литературы, замдиректора по ВР
Всемирный день театра (27.03). Конкурс инсценировок на уроках литературы	10–11-е	26.03	Учителя русского языка и литературы, руководитель школьного театра, замдиректора по ВР
Ко дню рождения М. Горького (библиотечные уроки)	10–11-е	26.03	Учителя русского языка и литературы, школьный библиотекарь, замдиректора по ВР
Апрель			
Ко дню рождения С.В. Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках МХК)	10–11-е	01.04	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию
Ко дню рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа (08.04) (информационная	10–11-е	08.04	Учитель географии, замдиректора по ВР

минутка на уроках географии)			
Ко дню рождения А.Н. Островского (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	09.04	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
90 лет со дня рождения русской поэтессы Беллы Ахатовны Ахмадулиной	10–11-е	09.04	Учителя русского языка и литературы, школьный библиотекарь, замдиректора по ВР
День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках физики)	10–11-е	12.04	Учитель физики, замдиректора по ВР
Ко дню рождения русского поэта Серебряного века, создателя школы акмеизма, прозаика, драматурга, переводчика и литературного критика Николая Степановича Гумилева (15.04) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	15.04	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии)	10–11-е	22.04	Учителя географии и экологии, замдиректора по ВР
150-лет со дня рождения святителя Луки Крымского (В. Ф. Войно-Ясенецкого) (27.04) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10–11-е	27.04	Учителя истории и обществознания, замдиректора по ВР

День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)	10–11-е	28.04	Учителя обществознания, замдиректора по ВР
Май			
Ко дню основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е	13.05	Учителя истории, замдиректора по ВР
Ко дню рождения русского прозаика, драматурга и театрального режиссера Михаила Афанасьевича Булгакова (15.05) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	14.05	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
210 лет со дня рождения русского историка Николая Ивановича Костомарова (16.05) (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е	17.05	Учителя истории, замдиректора по ВР
140 лет со дня рождения русского поэта Игоря Северянина (Лотарева) (16.05) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	17.05	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Ко дню основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е	19.05	Учителя истории, замдиректора по ВР
День государственного	10–11-е	21.05	Учителя истории и обществознания,

флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)			замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	10–11-е	21.05	Учителя русского языка, замдиректора по ВР
150 лет со дня рождения русского поэта, художника Максимилиана Волошина (Кириенко) (27.05) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	26.05	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
240 лет со дня рождения русского поэта Константина Николаевича Батюшкова (28.05) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	26.05	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Разговоры о важном	10-11-е	Каждый понедельник	Замдиректора по УВР, классные руководители
Финансовая грамотность	10-11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Замдиректора по УР, учителя-предметники
Россия – мои горизонты	10-11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Замдиректора по УВР, классные руководители
ОФП	10-11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Замдиректора по УР, учителя-предметники
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей			
Россия – мои	10-11-е	Каждый четверг	Замдиректора по

горизонты			УВР, классные руководители
Профориентация	10-11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Замдиректора по УВР, классные руководители
ОФП	10-11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Замдиректора по УВР, учитель физкультуры
Финансовая грамотность	10-11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Замдиректора по УВР, классные руководители
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ			
Первичное отделение РДДМ «Движение первых»	10-11-е	Согласно расписанию занятий	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Внеурочная деятельность по формированию финансовой грамотности			
Основы финансовой грамотности	10-11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Замдиректора по УВР, классные руководители
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности			
Еженедельная организационная линейка	10-11-е	Понедельник, перед первым уроком	Замдиректора по УВР, педагог-организатор
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей			
Школьная служба медиации	10-11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель ШСП
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
В течение года			
Общешкольный совет родителей	10–11-е	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские собрания: • «Профессиональное самоопред	10–11-е	Один раз в триместр по графику: сентябрь, декабрь, март	Замдиректора, классные руководители

еление: как помочь ребенку выбрать профессию» • «Как не допустить беды. Профилактика радикализации» • «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»			
Консультации с психологом, социальным педагогом	10–11-е	По графику	Психолог, социальный педагог
Индивидуальные встречи с администрацией	10–11-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	10–11-е	Один раз в триместр	Замдиректора по ВР, психолог
Совет дела	10–11-е	В течение года	Директор, замдиректора по ВР
Сентябрь			
Ярмарка дополнительного образования	10–11-е	Сентябрь	Замдиректора по дополнительному образованию
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	10–11-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Октябрь			

Общешкольная акция «Трудовой десант»	10–11-е	до 15.10	Классные руководители, советник директора по воспитанию, замдиректора по ВР
Ноябрь			
«Как помочь ребенку выбрать профессиональное учебное заведение»	10–11-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР, психолог
«Информационная безопасность детей. Простые правила безопасности в интернете»	10–11-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР, учителя информатики
Декабрь			
«Индивидуальные итоговые проекты»	10–11-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, ответственный за проектную деятельность
Футбольный матч «Ветераны против школьного военно-патриотического клуба» на благотворительной ярмарке	10–11-е	Декабрь	Организатор спортивной деятельности, спортивный комитет школы
«Готовимся к ЕГЭ»	11-е	Ноябрь, февраль	Замдиректора по ВР, психолог
Январь			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	10–11-е	Январь	Замдиректора по ВР, инспектор ОДН
Февраль			
Мероприятия ко Дню защитника Отечества	10-11-е	До 19.02	Зам.директора по ВР, педагог-организаторклассные руководители.
Март			
Мероприятия к Международному	10-11-е	До 05.03	Зам.директора по ВР, педагог-

женскому дню			организаторклассные руководители.
Апрель			
Общешкольная акция «Семейный трудовой десант»	10-11-е	до 30.04	Зам.директора по ВР, педагог-организаторклассные руководители.
Футбольный матч «Родители – ученики»	10–11-е	23.04	Организатор спортивной деятельности, спортивный комитет школы
Общешкольная акция «Трудовой десант»	10–11-е	до 30.04	Классные руководители, советник директора по воспитанию, замдиректора по ВР
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
В течение года			
Школьный комитет	10–11-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР
Оргкомитет школы	10–11-е	Один раз в месяц	Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Спортивный комитет школы	10–11-е	Один раз в неделю	Организатор спортивной деятельности
Школьная служба примирения	10–11-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР, психолог
Совет старшеклассников	10–11-е	В соответствии с планом ключевых школьных дел и по заявке ШК	Замдиректора по ВР, школьный комитет, классные руководители
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	10–11-е	По мере обновления информации	Замдиректора по ВР, школьное коммуникационное агентство
Индивидуальные социальные проекты	10–11-е	В течение года	Школьный комитет
Участие в	10–11-е	В соответствии с	Школьный комитет

планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий		планом мероприятий	
Сентябрь			
Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!»	10-11-е	Сентябрь, январь, май	Педагог-библиотекарь, классные рук-ли
Экологический проект «Сдай макулатуру — спаси дерево!»	10–11-е	Сентябрь, январь, май	Педагог-библиотекарь, классные рук-ли
Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления	10-11 е	01.09–19.09	Советник по воспитанию
Совет дела «Турслет — 5–11-е» (18.09)	10-11-е	04.09	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Октябрь			
День самоуправления (в рамках Дня учителя)	10-11-е	05.10	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
Ноябрь			
Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (поздравление ветеранов)	10-11-е	09.11–13.11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
Совет дела «Новый год»	10–11-е	23.11–27.11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
Январь			
Совет дела «День защитника Отечества»	10–11-е	25.01–29.02	Зам.директора по ВР, педагог-организатор

Февраль			
Совет дела «Международный женский день»	10–11-е	01.02–05.02	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
Совет дела «Неделя детской книги»	10-11-е	24.02–26.02	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
Совет дела «Благотворительная акция "Подари ребенку книгу"»	10-11-е	24.02–26.02	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
Март			
Совет дела «День смеха»	10–11-е	15.03–19.03	Педагог-организатор, совет старшеклассников
Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (благоустройство памятника, поздравление ветеранов, подарки ветеранам)	10–11-е	22.03–26.03	Педагог-организатор, совет старшеклассников
Апрель			
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Внеурочные занятия по курсу «Россия – мои горизонты»	10–11-е	Еженедельно по четвергам	Зам.директора по ВР, классные руководители
Мастер-классы профессионального мастерства от родителей школы	10–11-е	В течение года по согласованию с ШМО классных руководителей	Зам.директора по ВР, классные руководители
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	10-е	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Зам.директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные	10–11-е	По индивидуальной	Психолог

консультации для учащихся и родителей с психологом		договоренности	
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	10–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР, психолог
Профессиональные пробы по отдельному плану	10–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР, педагог-навигатор
Октябрь			
Онлайн-тестирование	10–11-е	Октябрь	Психолог, специалист IT
Декабрь			
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	10–11-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, психолог
Январь			
Клуб интересных встреч «Новые тенденции в мире профессий»	10-11-е	Январь	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Март			
Клуб интересных встреч «Встреча с представителями вузов»	10–11-е	Март	Замдиректора по ВР, психолог, совет родителей
Апрель			
Карьерная неделя	10–11-е	Апрель	Замдиректора по ВР, психолог, совет родителей
Май			
Квест «Лидеры будущих изменений»	10-е	Май	Замдиректора по ВР, психолог
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение полугодия/года			
Всероссийский	10–11-е	сентябрь – май 2026	Замдиректора по

проект «Первые в науке»			ВР, советник директора по воспитанию, «Движение первых»
Международная акция «Письмо Победы»	10–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, школьный комитет
Всероссийские акции и дни единых действий	10–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР, совет старшеклассников, «Движение Первых, школьный отряд «Юнармия»
Школьная военно-патриотическая игра «Зарница »	10–11-е	23.02.2026–30.12.2026; февраль–сентябрь 2027	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, «Движение Первых, школьный отряд «Юнармия»
2026 год – Год единства народов России			
Сентябрь **События:** • 1 сентября: День знаний; • 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; • 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; • 8 сентября: Международный день распространения грамотности; • 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма			
Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	10–11-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР

День знаний	10–11-е	01.09	Замдиректора по ВР
Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3-е сентября»	10–11-е	03.09	Замдиректора по ВР
Всероссийский туристический слет для учеников средней школы	10–11-е	18.09	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	10–11-е	До 11.09	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	10–11-е	21.09–25.09	Замдиректора по ВР, педагог организатор, руководитель отряда ЮИД
Октябрь **События:** • 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; • 4 октября: День защиты животных; • 5 октября: День учителя; • 25 октября: Международный день школьных библиотек; • третье воскресенье октября: День отца			
День учителя Международный день учителя	10–11-е	05.10	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Ноябрь			

События: • 4 ноября: День народного единства; • 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; • последнее воскресенье ноября: День матери; • 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации			
Всероссийская акция «Я – частичка твоя, Россия» ко Дню народного единства	10–11-е	04.11.2026 – 24.11.2026	Замдиректора по ВР, совет старшеклассников, «Движение Первых, школьный отряд «Юнармия»
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	10–11-е	До 20.11	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Декабрь **События:** • 3 декабря: День Неизвестного солдата; • 3 декабря: Международный день инвалидов; • 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; • 9 декабря: День Героев Отечества; • 12 декабря: День Конституции Российской Федерации			
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	10–11-е	09.12	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, школьный комитет
Единый урок «Права человека»	1–4-е	10.12	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Уроки доброты	10–11-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов
Новогодний	10–11-е	25.12	Замдиректора по

праздник			ВР, советник директора по воспитанию
Проект «Наследники Великой Победы». Акция «Подарки для ветеранов»	10–11-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
2027 год			
Январь **События:** • 25 января: День российского студенчества; • 27 января: День снятия блокады Ленинграда; • 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв холокоста			
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	10–11-е	18.01–22.01	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Акция памяти «Зажгите свечи...»	10–11-е	27.01	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	10–11-е	До 27.01	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Февраль **События:** • 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; • 8 февраля: День российской науки; • 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; • 21 февраля: Международный день родного языка;			

• 23 февраля: День защитника Отечества			
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	10–11-е	22.02	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Март **События:** • 8 марта: Международный женский день; • 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; • 27 марта: Всемирный день театра			
Международная акция «Сад памяти»	10–11-е	Март	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Международная премия #МЫВМЕСТЕ	10–11-е	Март–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Ай, да Масленица!	10–11-е	09.03–12.03	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Большой концерт, посвященный Международному женскому дню	10–11-е	05.03	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов
Апрель **События:** • 12 апреля: День космонавтики; • 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны			
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант	10–11-е	Апрель	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию

Победы»			
Всероссийская акция «Будь здоров!»	10–11-е	05.04	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Май **События:** • 1 мая: Праздник Весны и Труда; • 9 мая: День Победы; • 19 мая: День детских общественных организаций России; • 24 мая: День славянской письменности и культуры			
Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	10–11-е	До 09.05	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-
Всероссийская акция «Окна Победы»	10–11-е	До 09.05	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-
Концерт, посвященный Дню Победы	10–11-е	07.05	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	10–11-е	До 07.05	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Походы в театры, на выставки в выходные дни	10-11-е	В течение года	классные руководители
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации.	10-11-е	В течение года	классные руководители
Акции «Трудовой	10-11-е	В течение года	классные

десант»			руководители
Сентябрь			
Турслет	10-11-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Трудовой десант»: осенний общегородской субботник	10-11-е	Четвертая неделя сентября	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Октябрь			
Экскурсия на предприятия села	10-11-е	Октябрь	классные руководители
Декабрь			
Поездка в Театр юного зрителя	10-11-е	24.12	классные руководители, родители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	10-11-е	В течение месяца	классные руководители, родители
Февраль			
Экскурсия на предприятия села	10-11-е	15.02 – 19.02	классные руководители, родители
Март			
Марафон «Неделя психологии в образовании»	10-11 е	09-15.03	Психолог, педагог-организатор
Участие в сельском празднике «Широкая Масленица!»	10-11-е	14.03	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Государственные символы России	10-11-е	Сентябрь—май	Советник по воспитанию,

			педагог-организатор
Правила дорожного движения	10-11-е	Сентябрь—май	Руководитель отряда ЮИД
Информационная безопасность школьников	10-11-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР, классные руководители
Противодействие экстремизму и терроризму	10-11-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР, классные руководители
Оформление информационного стенда «Тестирование ВФСК ГТО»	10-11-е	Сентябрь—май	Учителя физкультуры, педагог-организатор
Дополнительное образование	10-11-е	Сентябрь—май	Педагоги доп. образования
Курсы внеурочной деятельности	10-11-е	Сентябрь—май	Зам.директора по УР, педагоги
Здоровый образ жизни	10-11-е	Сентябрь—май	Зам.директора по ВР, пезагог-организатор
Сентябрь			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-11-е	День учителя — до18.09	Педагог-организатор, классные руководители
Октябрь			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10- 11е	«Умная пятница» – до 23.10	Педагог-организатор, классные руководители
Ноябрь			
Конкурс «Символы школы»	10–11-е	Ноябрь	Педагог-организатор
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10–11-е	Новый год – до 01.12	Педагог-организатор, классные руководители
Декабрь			
Конкурс «Лучший	10-11-е	до 25 .12	Педагог-организатор,

проект оформления школьного праздника» (украшение елки, этажей)			классные руководители
Февраль			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-11-е	Масленица — до 26.02 Международный женский день — до 12.02 Неделя детской книги — до 26.02	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление тематической стены ко Дню российской науки	10-11-е	10.02	Педагог-организатор, классные руководители
Апрель			
Оформление тематической информационной стены	10-11-е	12.04 — День космонавтики	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-11-е	День Победы— 07.04 Последний звонок— до 23.04	Педагог-организатор, классные руководители
Май			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	День знаний — до 21.05	Педагог-организатор, классные руководители
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	10–11-е	Согласно планам работы специалистов социально-психологической службы школы	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог

Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	10–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог, классные руководители
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	10–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог
Совет профилактики	10–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог
Служба медиации	10–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	10–11-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию педагоги доп. образования
Всероссийский день бега «Кросс нации»	10–11-е	Октябрь	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, учителя физкультуры
Обновление тематического стенда «Вредные привычки»	10–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные рукооводители
Круглый стол для обучающихся «Алкоголь, наркомания и человечество. Кто победит?»	10–11-е	Ноябрь	Соцпедагог, психолог,
Акция «Красная ленточка» к Всемирному Дню	10–11-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию,

борьбы со СПИДом			классные руководители
Акция «Жить здорово!»	10–11-е	Май	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, учителя физкультуры
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Профессиональные пробы	10–11-е	По согласованию	Зам.директора по УВР, соц.партнеры
Социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленностей	10–11-е	По согласованию	Зам.директора по УВР, соц.партнеры
Экскурсии, внеурочные занятия, акции	10–11-е	По согласованию	Зам.директора по УВР, соц.партнеры
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
В течение года			
Заседания первичного отделения РДДМ «Движение первых»	10–11-е	Еженедельно	Советник по воспитанию, замдиректора по ВР
Заседания первичного отделения РДДМ «Движение первых»	10-11-е	Еженедельно	Советник по воспитанию
Дни единых действий	10-11-е	Ежемесячно	Советник по воспитанию
Экскурсии в школьном музее	10-11-е	По записи	Руководитель школьного музея, классные руководители
Фото- и видеоотчеты об акциях и поездках	10-11-е	По мере проведения	Советник по воспитанию
Экологический социальный проект	10-11-е	В течение года	Педагог-библиотекарь, классные

«Батарейки, сдавайтесь!»			руководители
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру — спаси дерево!»	10-11-е	Ежемесячно	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Сентябрь			
Турслет	10-11-е	10.09–11.09	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагоги доп.образования, классные руководители
Дни единых действий : участие во Всероссийской акции,посвященной Дню знаний	10-11-е	В течение года	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Октябрь			
«Всемирный день животных»	10-11-е	02.10	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11-е	5.09	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11-е	16.10	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Ноябрь			
Дни единых действий: участие во Всероссийской	10-11-е	3.11	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные

акции, посвященной Дню народного единства			руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11-е	3.11	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Декабрь			
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	10-11- е	09/12	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Акция «Подарки для ветеранов»	10-11-е	Декабрь	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Январь			
Конференция «История символов Государства Российского» (межпредметный проект: история, обществознание, литература, русский язык, право)	10-11-е	25.01–29.01	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Февраль			
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	10-11 е	13.02.	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Дни единых	10-11-е	20.02	Зам.директора по ВР, советник директора

действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества			по воспитанию, классные руководители
Март			
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11 е	До 8.03	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Ай, да Масленица!	10-11-е	09.03–12.03	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	10-11-е	15.03–19.03	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
VII школьная научно-практическая конференция	10-11-е	22.03–26.03	Зам.директора по УР, педагоги
Апрель			
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	10-11-е	01.04	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Оформление тематической информационной стены «Наука и жизнь» — «День космонавтики»	10-11-е	09.04	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Май			
Акция «Подарки	10-11-е	До 09.05	Зам.директора по ВР,

для ветеранов»			советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11-е	06-09.05	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Международная акция «Георгиевская лента»	10-11 е	6-9.05	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Концерт, посвященный Дню Победы	10-11-е	06.05	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители