

Рассмотрено
педагогическим советом
протокол № 4 от 13.04.2026

Утверждаю:
Директор МАОУ «Сергинская СОШ
Горбунов Е.А.



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Сергинская средняя общеобразовательная школа»
за 2025 год**

Содержание

1. Анализ деятельности МАОУ «Сергинская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2025 года
2. Показатели деятельности МАОУ «Сергинская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2025 года
3. Анализ деятельности структурного подразделения для детей дошкольного возраста МАОУ «Сергинская СОШ» по итогам 2025 года
4. Анализ показателей деятельности структурного подразделения для детей дошкольного возраста МАОУ «Сергинская СОШ» по итогам 2025 года

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Сергинская школа учреждена как муниципальное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа» на основании распоряжения № 714-р от 3 октября 2001 года. На основании постановления №СЭД-01-07-705 от 15.12.2011 г. муниципальное образовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа» переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа». На основании постановления администрации Кунгурского муниципального округа №16020171-01--09 от 21.12.2021 г. муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа» переименована в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа»

Учредитель школы: администрация Кунгурского муниципального округа Пермского края

Юридический адрес: Пермский край, Кунгурский район, с. Серга, ул. Школьная, дом 8.

Адрес Насадского филиала МАОУ «Сергинская СОШ»: Пермский край, Кунгурский район, с. Насадка, ул. Комсомольская 2

Телефон/факс: 7(342)7151162, 7(342)7151290

Электронный адрес: serga-mou@sosh.permkrai.ru

Электронный адрес филиала: rkung-nasadka@yandex.ru

Сайт школы: <http://serga-skola.ru/>

Школа работает на основании:

- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности (серия 59Л01 № 0004543 , регистрационный №6580, выданной 29 ноября 2019 г)

- Свидетельства о государственной аккредитации (серия 59А01 № 0001737, выданного 28 июня 2022 года, регистрационный № 398).

- Устава школы;

Основным видом деятельности МАОУ «Сергинская СОШ» (далее – Школа) является:

реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

реализация основных образовательных программ дошкольного образования;

присмотр и уход

С 1 июля 2016 года школа имеет структурное подразделение «Сергинский детский сад» и с 8 августа 2019 г. Насадский филиал МАОУ «Сергинская СОШ» (в результате присоединения МБОУ «Насадская ООШ»)

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, с умственной отсталостью.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор: Горбунов Евгений Анатольевич.

Заместитель директора по УР: Елтышева Екатерина Владиславовна

В поддержку администрации школы создана управленческая команда, в которую входят педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию. Они курируют работу методических объединений, Совета профилактики, «Службу примирения», штаб по воспитательной работе.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, утверждает локальные акты ОО, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений • организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет профилактики	<p>Решение вопросов организации работы по коррекции детского и семейного неблагополучия</p>

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь– 	5	33

		декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2-4	1	45	5	34
5-11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году (по состоянию на 31.12.2025)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	60
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	93
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 30.09.2022 № 784	16
Адаптированные основные общеобразовательные программы: начального общего образования обучающихся ЗПР, начального общего образования с умственной отсталостью (ЛУО, УУО); основного общего образования с ЗПР, основного общего образования с умственной отсталостью (ЛУО, УУО)	40

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 209 обучающихся.

Обучение в школе ведется с 1 по 11 класс. Большинство учеников нашей школы проживают в с. Серга, с. Насадка и близлежащих деревнях. Осуществляется подвоз учащихся из с. Насадки, д. Мохового, поселка Ильича, д. Зарека, д. Пустынники. Подвоз осуществляется 2 автобусами на 50 посадочных мест.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МАОУ «Сергинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Сергинская СОШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Профили обучения

В 2024/26 году для обучающихся 10-ого класса был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (варианты 7,1 и вариант 7,2), с умственной отсталостью (вариант 1 и вариант 2).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с ЗПР, с умственной отсталостью.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития (ЗПР)– 17 (8,1%)
- с ЛУО -20 (9,6%)
- с УУО -3 (1,4%).

Для обучающихся ОВЗ с умственной отсталостью на уровне ООО сформирован класс-комплект (12 человек), остальные дети с ОВЗ обучаются в инклюзивных классах, 2 обучающийся на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные

занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в холле 1 этажа. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские обьяденения», «Закон и подросток», « Музей и школа»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные мероприятия
- походы
- поездки

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МАОУ «Сергинская СОШ» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества.
2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.
3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:
 - проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
 - военно-спортивная игра «Зарница»;
 - встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
 - информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 60 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МАОУ «Сергинская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМПО).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООУ и СОУ реализация ЕМП в МАОУ «Сергинская СОШ» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне.

Для реализации программы основного уровня в МАОУ «Сергинская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – учитель русского языка и литературы Михайлова Т.В.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Баранова Н.Н.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	95 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	95 человек, 100 %
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	15 человек, 16%

Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	47 человек, 49%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению

- правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
 - проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; Неделя психологии
 - регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
 - регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
 - проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
 - проведены социально-психологическое тестирования

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- проводится работа родительскими комитетами в классах

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 95 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 74 процента. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- не выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 71 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Лукина Ольга Павловна

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил **82** % процента.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года на базе школы реализовывались дополнительные общеразвивающиеся программы от МАОУ ДО «ЦДОД» «Дар» направленностям:

- художественное «Чудеса для детей из не нужных вещей»
- социально-гуманитарное «Цветовод», «Школа дорожных наук»
- туристско-краеведческое «Турист», «Краеведение»
- техническое «Судомоделирование»
на базе нашей школы от МАОУ ДО «ДЮСЦ» «Лидер»
- физкультурно-спортивное Секция баскетбола, футбола и волейбола

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024/25 и первого полугодия 2025/26 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	227
	– начальная школа	89
	– основная школа	123
	– средняя школа	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа (по решению ПМПК и согласия законных представителей)	2
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Обучающиеся оставленные на повторное обучение на уровне НОО - это учащиеся 1-х и 4-ого классов (2 человека) по решению ПМПК и согласия законных представителей.

Приведенная статистика показывает, что отрицательная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно падает количество обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися школы по показателю «успеваемость» в 2025 году (без учета детей ОВЗ)

Классы	Успеваемость, %		
	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1–4-е	94,8	98	100
5–9-е	95,7	96,4	100
10–11-е	100	100	93,3
Общее по школе	95,7	97,1	99,4

Таблица 6. Результаты освоения учащимися школы по показателю «качественная успеваемость» в 2024 году (без учета детей ОВЗ)

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2022/23 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1–4-е	51,7	59,2	61,8
5–9-е	37,1	38,2	34,3
10–11-е	36,4	40	53,3
Общее по школе	41,6	44,3	45,0

Вывод: Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего и среднего общего образования за последние 3 года. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась. Наблюдается существенное понижение качества образовательных результатов на уровне основного общего образования.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	33	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	33	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	33	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	33	6

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году в 9-х классах обучалось 33 ученика (форма ГИА - 29 человек ОГЭ, 4 человека ГВЭ). Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МАОУ «Сергинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 33 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся (29 человека) сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 14 обучающихся
- историю – 1 обучающийся;
- биологию – 6 обучающихся
- информатику – 16 обучающихся
- физику – 8 обучающихся
- географию – 11 обучающихся;
- литературу – 1 обучающийся;
- химию – 1 обучающийся.

Таблица 8. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Средний тестовый балл	Средняя оценка	Качество %	Средний тестовый балл	Средняя оценка	Качество %
2020/21	42,75	3	0	35	3,3	25
2021/22	52	3,6	52	52,5	3,6	48
2022/23	51,6	3,5	55	61,4	4,08	70,8
2023/24	52,4	3,41	41,2	63,6	3,94	66,7
2024/25		3,55	48,3		3,24	24,1

Из представленной таблицы видно, что качество повысилось на 7,1 процента по математике и понизилось на 42,6 процента по русскому языку. Средний балл повысился на 1,8 б по математике и понизился на 2,46 по русскому языку.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Средняя оценка
Обществознание	14	14,3	19,0	100	3,38
Физика	8	62,5	22,13	100	3,9
Биология	6	66,7	29,0	100	3,67
Информатика	16	50,0	11,13	100	3,56
История	1	0	20	100	3,0
География	11	36,4	15,73	100	3,27
Химия	1	100	28	100	4,0
Литература	1	0	20	100	3,0

Таблица 10. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ (по среднему тестовому баллу и по средней оценке)

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Средний балл	Средняя оценка	Тестовый балл	Средняя оценка	Тестовый балл	Средняя оценка
Русский язык	25,83	4,08	25,7	3,94	23,24	3,24
Математика	14,9	3,6	13,1	3,41	14,9	3,55
Физика	34,0	4,5	-	-	22,13	3,75
Химия	33,33	4,67	33	4,5	28	4
Биология	32,67	4,0	37	4,33	29,0	3,67
Информатика	12,13	3,8	10,9	3,70	11,13	3,56
География	20,43	3,86	17,3	3,33	17,4	3,27
Обществознание	22,3	3,3	24,6	3,38	19,0	3,07
История	0	0	20	3,0	20	3
Литература	-	-	-	-	20	3

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость и качество учеников по следующим предметам: физика, информатика, химия и биология. Не все учащиеся справились с ОГЭ в основной период: Горбунов А.Е. (русский язык, математика, физика), Ярошенко С.А (математика, обществознание, география).

Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – один человек (Горяева Е.С.), что составило 3 процента от общей численности выпускников.

Высокие баллы (81 и выше) на ОГЭ получили следующие выпускники:

ФИ	Предмет(ы)	Количество баллов	Учитель
Мичков Тимофей	Физика	83	Горбунов Е.А.
Горяева Елена	Физика	83	Горбунов Е.А.
Горяева Елена	Русский язык	85	Михайлова Т.В.
Куприянов Гордей	Математика	86	Злыгостева Г.Н.
Мичков Тимофей	Математика	90	Злыгостева Г.Н.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника, на профильном уровне – 2 выпускника. Результаты представлены в таблице 11.

Таблица 11. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	3,75
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 67.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили: 1 обучающаяся – Верховланцева Дарья (86 балл).

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	58

Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	-	66
2022/2023	-	-

2023/2024	52,2	65,4
2024/2025	67	58

В 2024/25 году ЕГЭ сдавали 6 обучающихся по следующим предметам: русский язык (6 чел.), математика базовый уровень (4 чел.), математика профильный уровень (2 чел.), обществознание (2 чел.), литература (1 чел.). Лучшие результаты по трем предметам у Верхованцевой Дарьи: русский язык – 86 б, математика (профильный уровень) – 64 б, обществознание – 72 б.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Предмет	2023/24 учебный год			2024/25 учебный год		
	школа	регион	усп-ть	школа	регион	усп-ть
Русский язык	65,4	65,96	100%	58	63,1	100%
Обществознание	35,7		66,6%	60	58,3	100%
Биология	21,5		0%	-		-
Физика	70		100%	-		-
История	45		100%	-		-
Информатика	80		100%	-		-
Математика профильная	52,2		100%	67	67,8	100%
Литература	-		-	28		0%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Краснова Анна не справилась ЕГЭ по литературе

Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2020	2021	2022	2023	2024	2025
0	2	0	-	1	0

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556,

Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

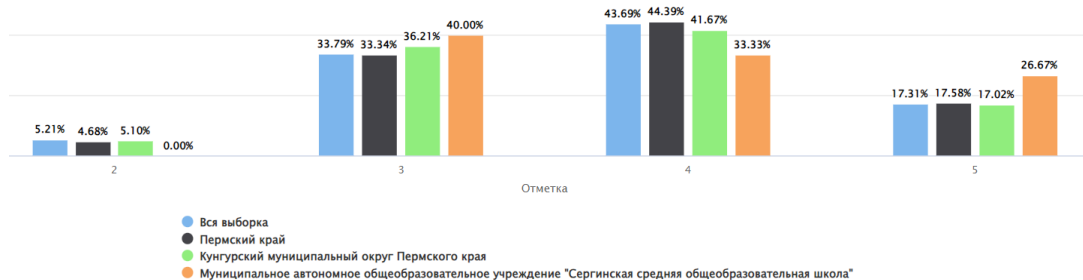
В ВПР приняли участие обучающихся 4-8-х и 10-х классов из 400 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-ого класса писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение».

Русский язык

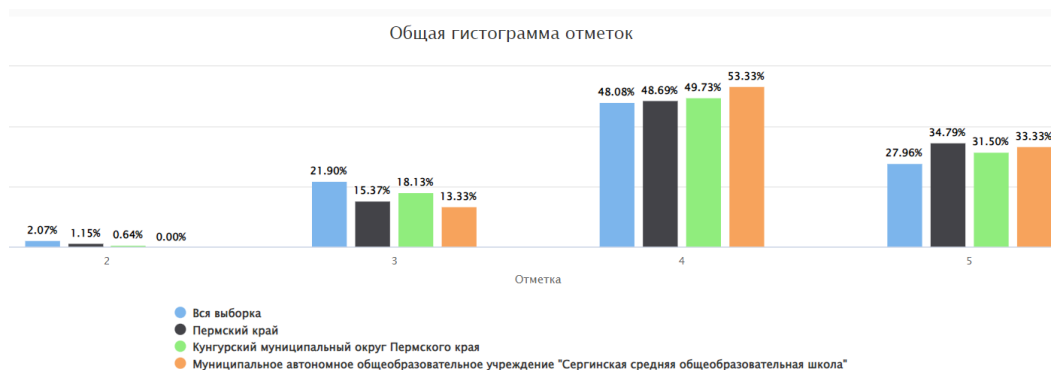
Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Скочилова Н.В.	26,67%	33,33%	40%	0%	60%



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6,67% процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13,33 процентов обучающихся.

Математика

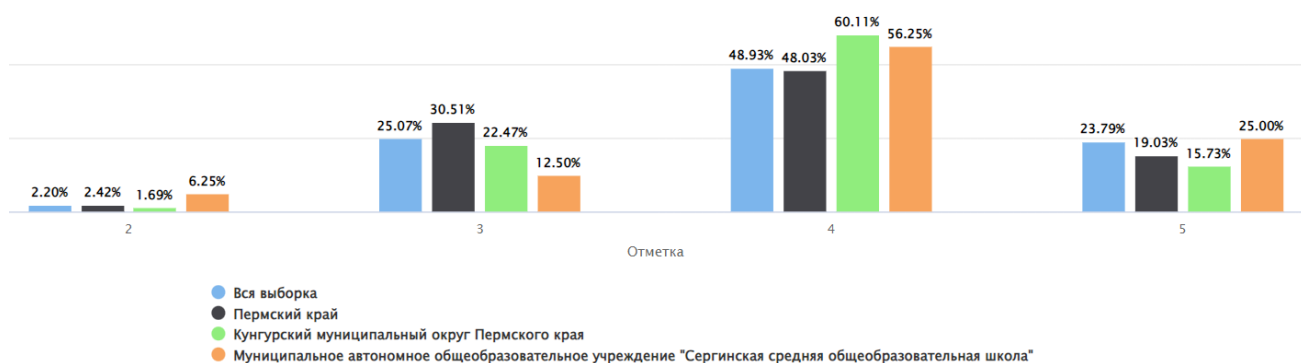
Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Скочилова Н.В.	33,33%	53,33%	13,3%	0%	86,66%



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процента обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процент обучающихся.

Литературное чтение

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Скочилова Н.В.	25,00%	56,25%	12,50%	6,25%	81,25%

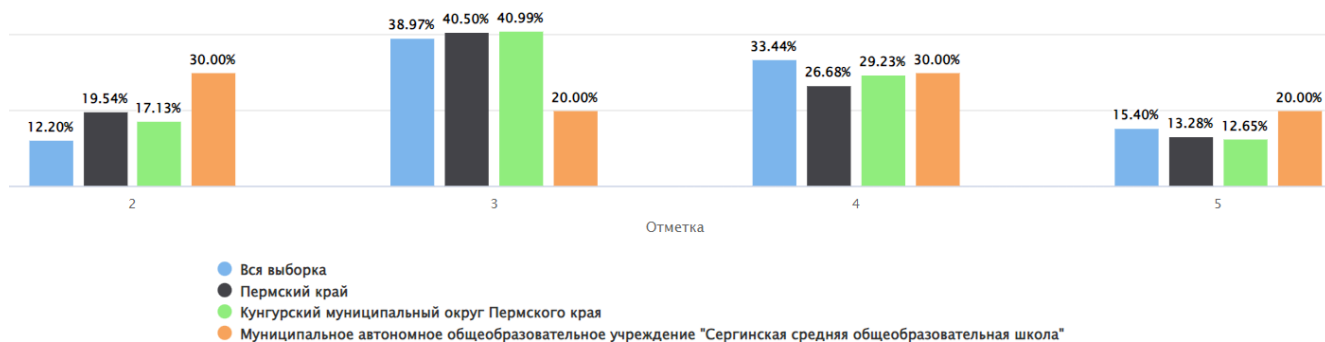


Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-ого класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Михайлова Т.В.	20%	30%	20%	30%	50%

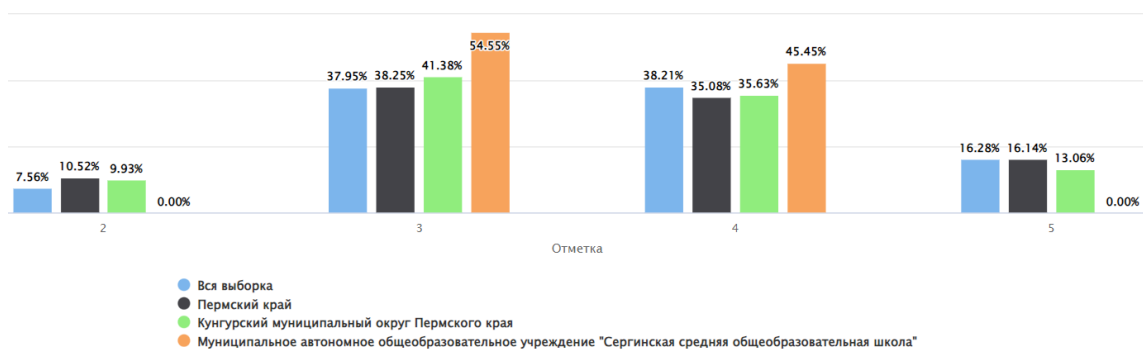


Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10 процентов

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Сагитова Н.А.	0%	45,45%	54,55%	0%	45,45%

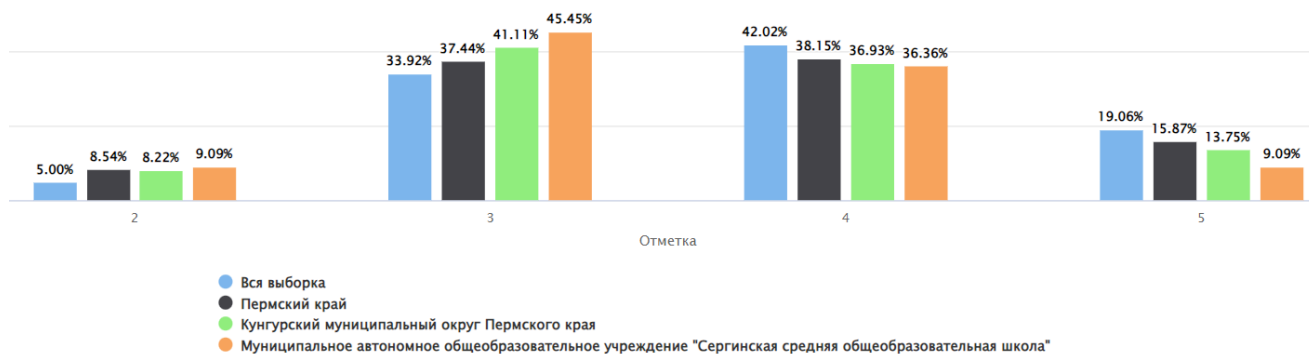
Общая гистограмма отметок



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36,36 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,64 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Шардакова И.В.	9,09%	36,36%	45,45%	9,09%	45,45%



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36,36 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,64 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов

Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Арбузова О.В.	9,09%	54,55%	36,36%	0%	



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36,36 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,64 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов

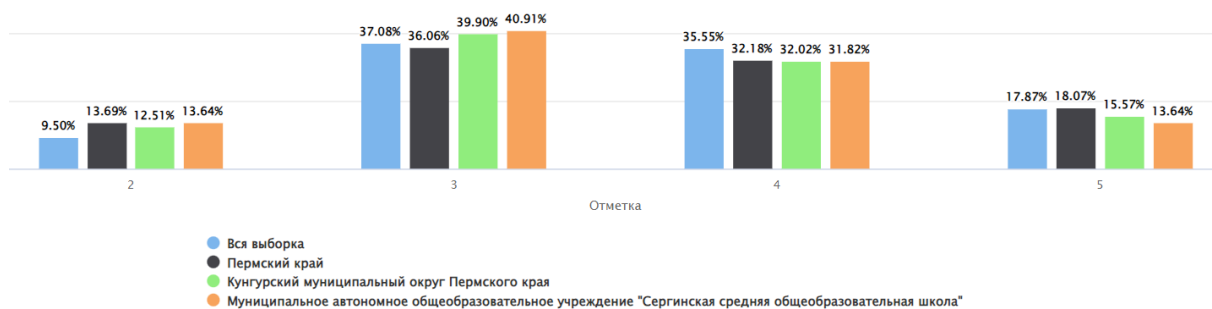
Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	

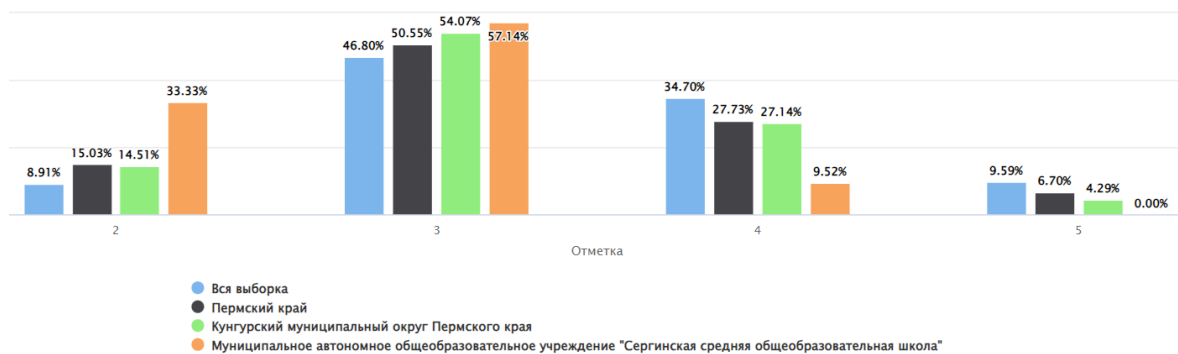
6	Михайлова Т.В.	13,64%	31,82%	40,91%	13,64%	45,46%
	Белоусова А.Г.					



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,73 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,27 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов

Математика

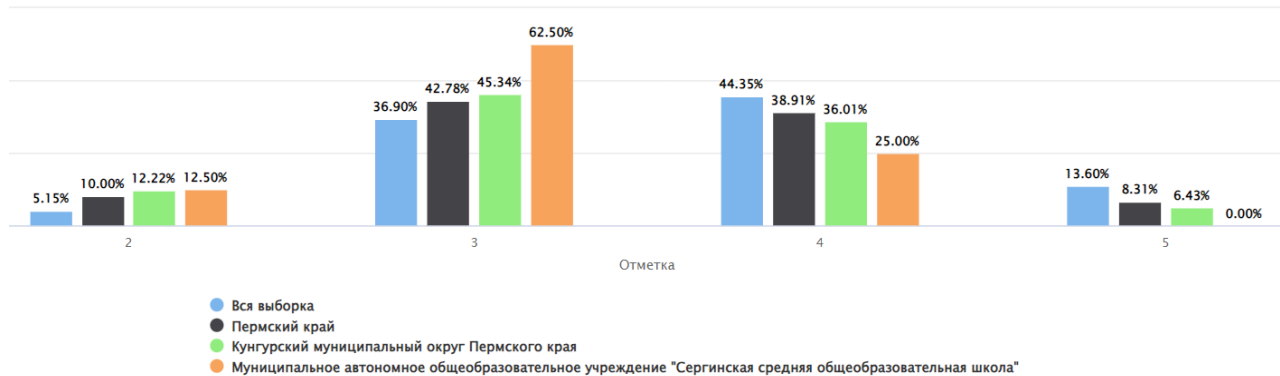
Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Сагитова Н.А.	0%	9,52%	57,14%	33,33%	9,52%
	Смирнягина О.А.					



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 80,95 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 19,05 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов

История

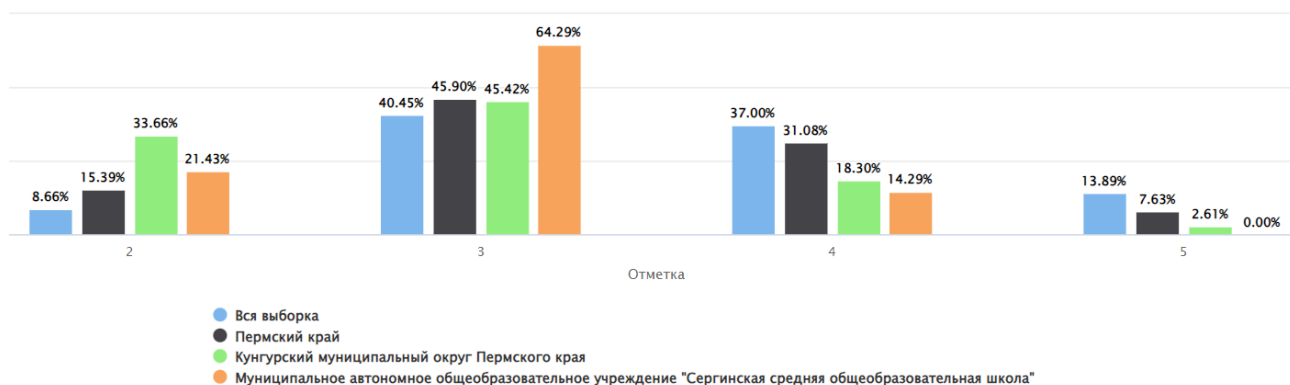
Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Двойных Н.И.	0%	25,00%	62,5%	12,5%	25%



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов

Обществознание

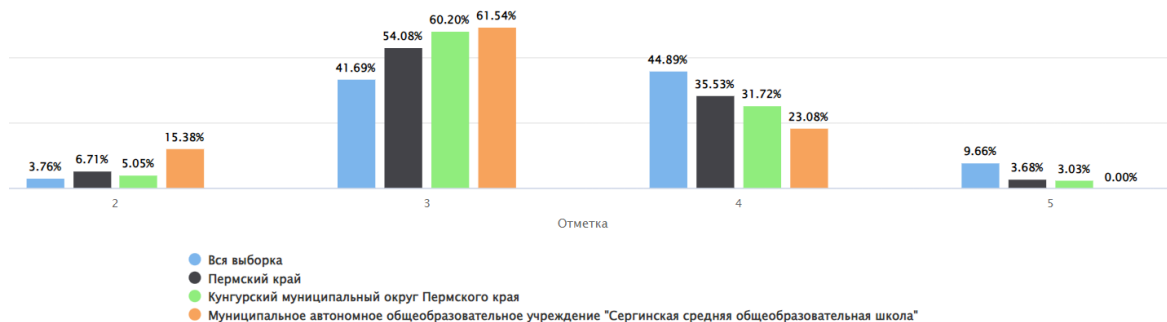
Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Двойных Н.И.	0%	14,29%	64,29%	21,43%	14,29%



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов

Биология

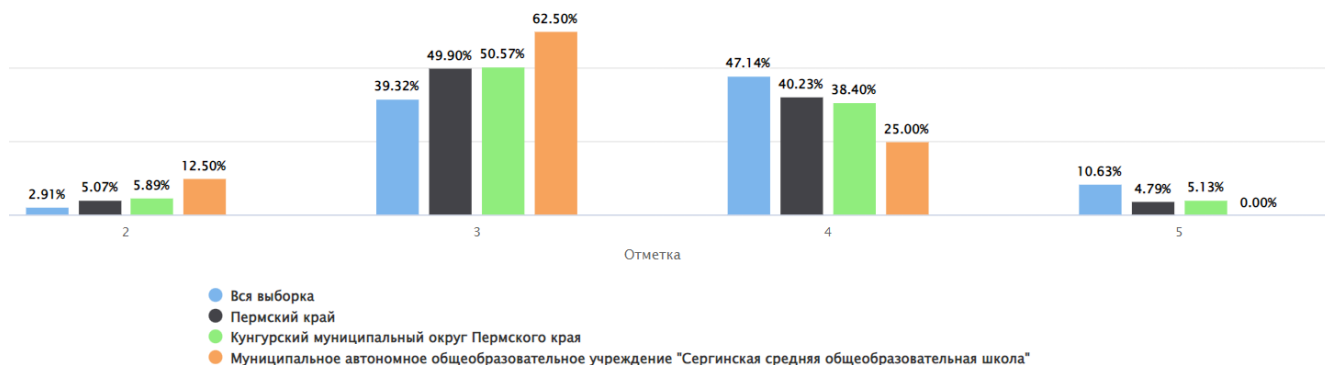
Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Арбузова О.В.	0%	23,08%	61,54%	15,38%	23,08%



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 56,15% процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53,85 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов

География

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Шардакова И.В.	0%	25%	62,5%	12,5%	25%



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 75 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов

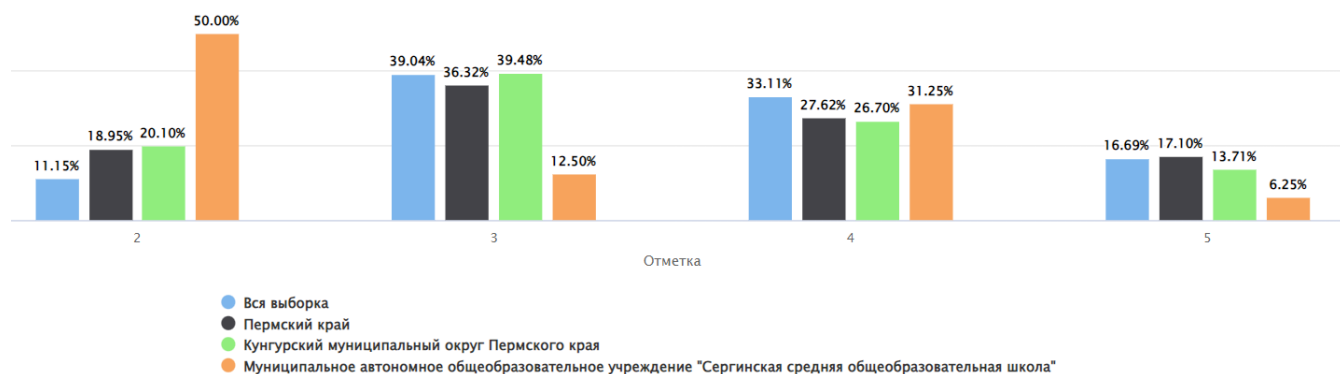
Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
7	Катаева Н.А. Белоусова А.Г.	6,25%	31,25%	12,5%	50,0%	37,5%



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 56,25 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37,5 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,25 процентов

Математика

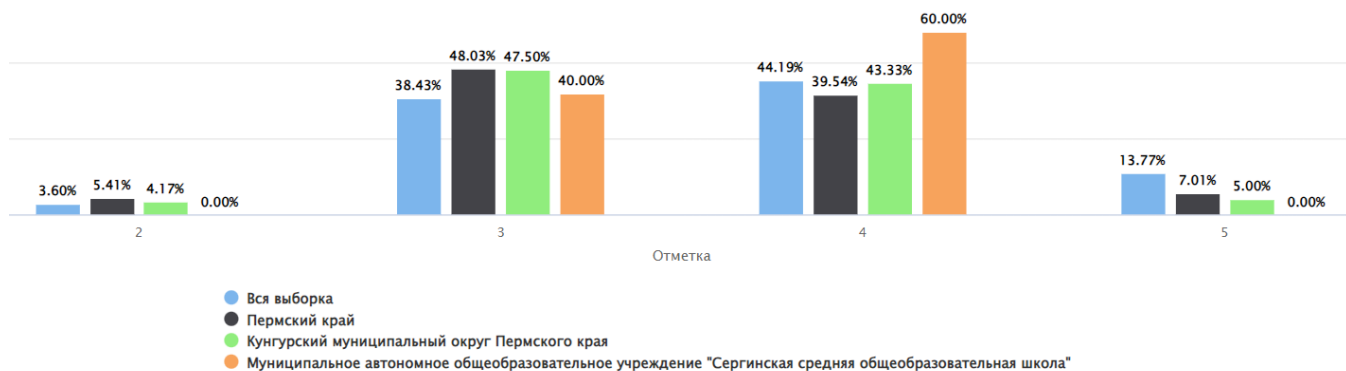
Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Сагитова Н.А. Смирнягина О.А.	5,88%	23,53%	41,18%	29,41%	29,41%



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41,18 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,94 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,88 процентов

Биология

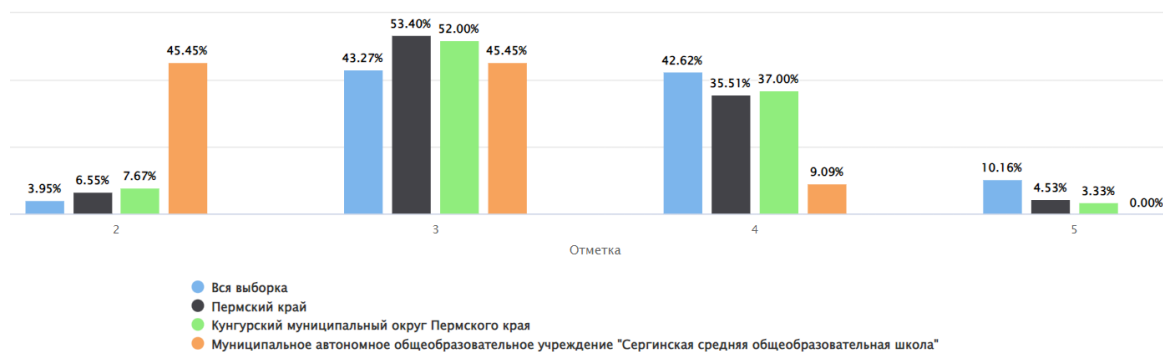
Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Арбузова О.В.	0%	60%	40%	0%	60%



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов

География

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Шардакова И.В.	0%	9,09%	45,45%	45,45%	9,09%



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 45,45 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,55 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов

История

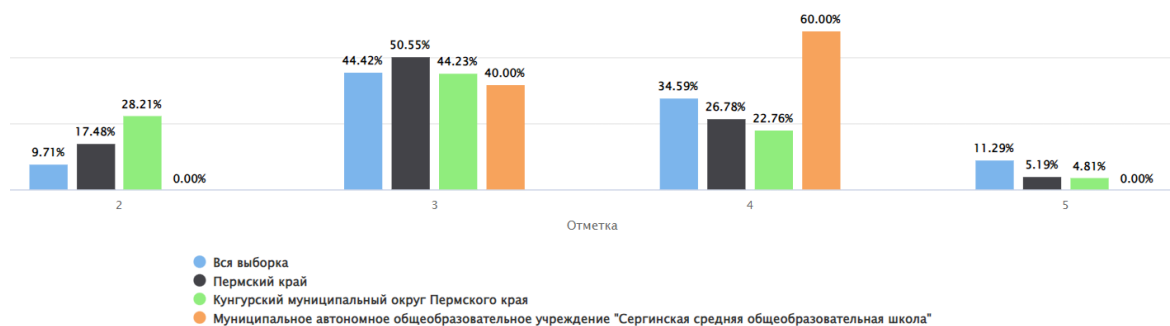
Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Двойных Н.И.	0%	9,09%	63,64%	27,27%	9,09%



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36,36 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,64 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Двойных Н.И.	0%	60%	40%	0%	60%



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов

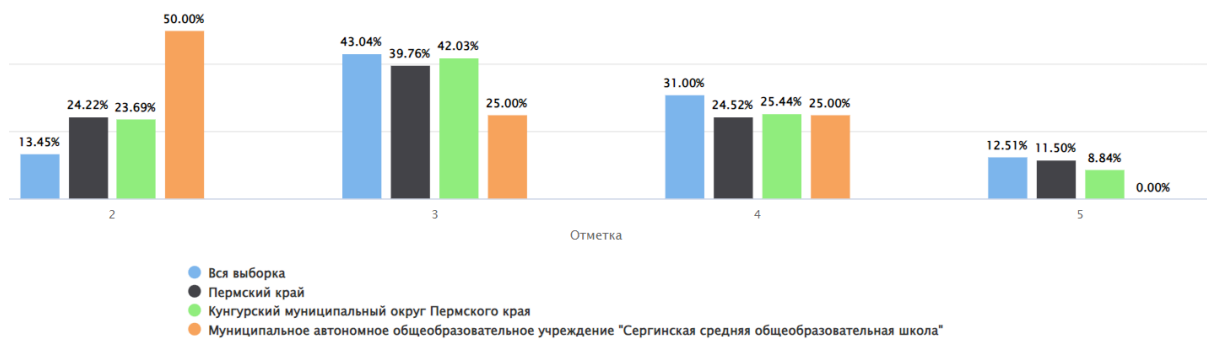
Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-ом классе писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Обществознание».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	-----------	----------

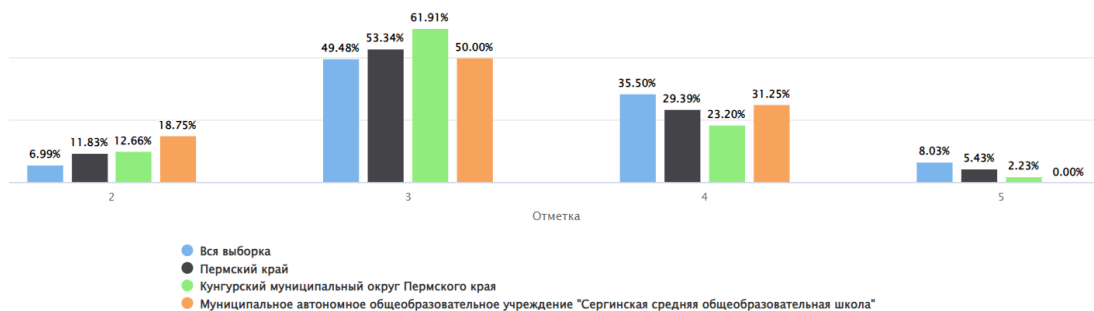
		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
8	Катаева Н.П.	0%	25%	25%	50%	25%



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 37,5 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,5 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов

Математика

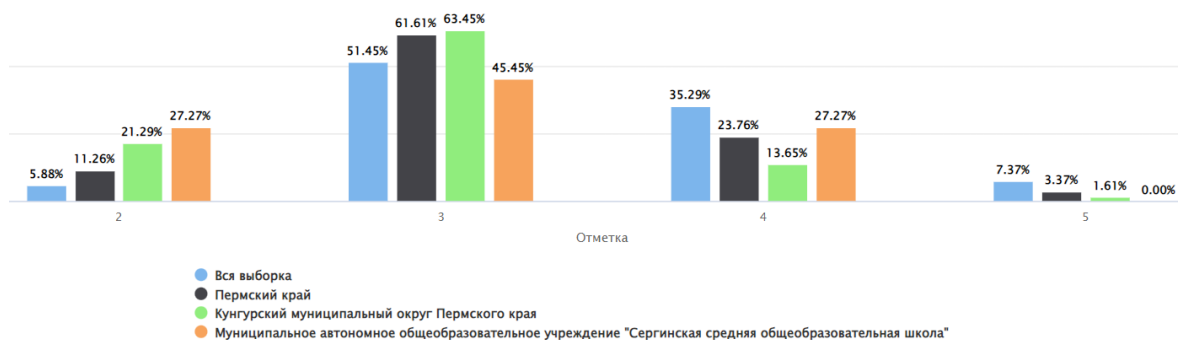
Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Злыгостева Г.Н.	0%	31,25%	50%	18,75%	31,25%



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов

Физика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Горбунов Е.А..	0%	27,27%	45,45%	27,27%	27,27%



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36,36 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,64 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Двойных Н.И.	0%	6,67%	53,33%	40%	6,67%



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 93,33 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6,67 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов

Итоги ВПР 2025 года в 10-х классах

Обучающиеся 10-ом классе писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «История».

Русский язык

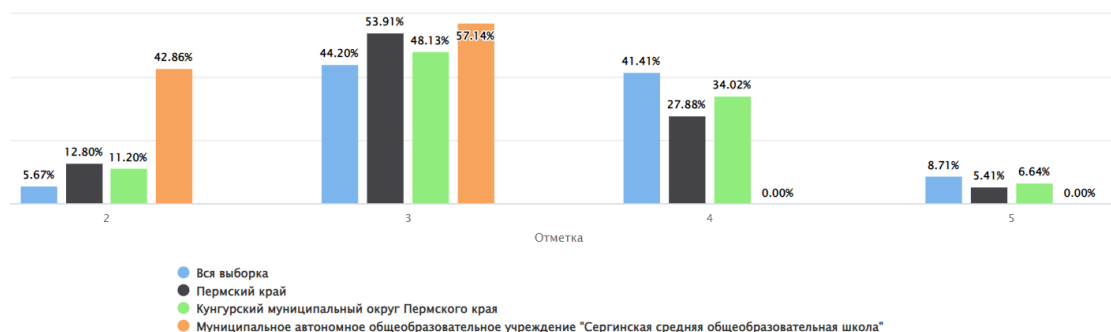
Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Катаева Н.П.	33,33%	33,33%	16,67%	16,67%	66,66%



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,67 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 33,33 процентов

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Злыгостева Г.Н.	0%	0%	57,14%	42,86%	0%



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 85,71 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14,29 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов

Физика

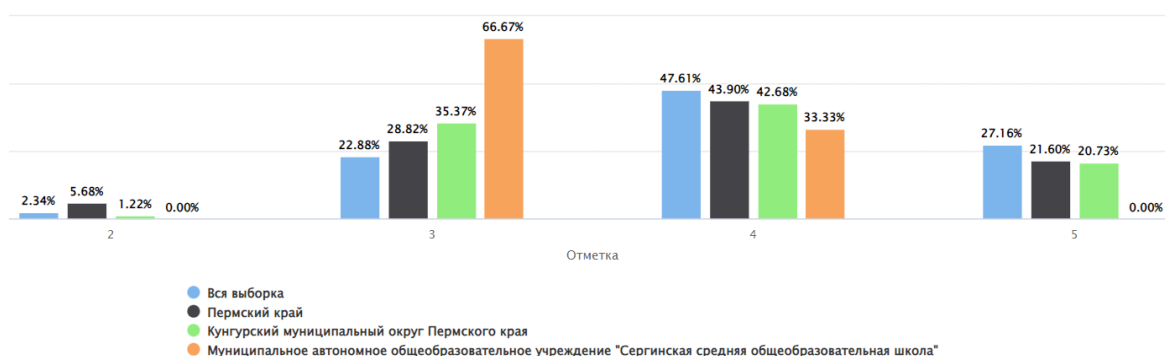
Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Горбунов Е.А.	0%	42,86%	57,14%	0%	42,86%



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 42,86 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57,14 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Двойных Н.И.	0%	33,33%	66,67%	0%	33,33%



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 66,67 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,33 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 16. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО (СПО)	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2020	18	5	1	12	13	2	11	0	0
2021	11	0	0	11	13	5	8	0	0
2022	26	11	0	15	5	0	5	0	0
2023	24	8	2	14	-	-	-	-	-
2024	26	9	0	17	7	3	4	0	0
2025	33	14	0	19	6	2	4	0	0

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Сергинская СОШ» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями оценочной деятельности в МАОУ «Сергинская » являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур..

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- текущий поурочный контроль;
- текущий диагностический контроль;
- промежуточную аттестацию;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Уже на протяжении нескольких лет сохраняется число

постоянных учителей, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта.

Категория педагогов	Численность	Образование		Квалификация		
		Среднее специальное	высшее	Соответствие занимаемой должности	первая	высшая
учителя	18	3	14	4	6	8
Социальный педагог	1	1	0	0	1	0
Педагог-библиотекарь	1	0	1	0	0	1
Советник по воспитанию	1	0	1	0	0	0
Воспитатель ГПД	2	2	0	2	0	0
Педагог-психолог	1	0	1	1	0	0
Учитель-логопед	1	0	1	0	1	0
Педагог организатор	1	1	0	0	0	0

Педагогические работники, имеющие отраслевые награды:

Фамилия Имя Отчество	Должность	Награда
Бабушкина Валентина Михайловна	Учитель начальных классов	Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ»
Худякова Надежда Константиновна	Педагог-библиотекарь	Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ»
Скочилова Наталия Викторовна	Учитель начальных классов	Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ»

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счёт краевого и местного бюджетов.

Общая характеристика:

основной фонд – 15617 экз.

учебный фонд – 6025

книговыдача (без учебников) – 3245

посещаемость – 1958

Обеспеченность учебниками – 100%

Таблица 17. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экз. выдано за год
1	Основной фонд	15617	3245

2	Общественно-политическая	1250	34
3	Естественно-научная	488	87
4	Техническая	75	19
5	Сельскохозяйственная	91	17
6	Искусство, культура, спорт	145	42
7	Языковедение, литературоведение	208	54
8	Художественная	10201	2465
9	Справочная	674	235
10	Методическая	1870	76
11	Краеведческая	145	114
12	Электронные образовательные ресурсы	470	102

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства просвещения от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте школы есть страничка «Школьная библиотека», на которой выложена документация библиотеки, историческая справка, советы родителям к привлечению детей к чтению. За последние пять лет библиотека не выписывает периодические издания из-за недостаточности финансирования. Художественная литература пополняется незначительно, в основном за счёт дарения и акций.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Основное здание

Школа располагается в типовом трехэтажном здании, построенном в 1974 году. Техническое состояние школы – удовлетворительное.

На территории школы находится спортивная площадка, хозяйственный двор, отапливаемые гаражи, игровая площадка.

Школа располагает двумя спортивными залами, актовым залом, столовой на 100 посадочных мест, медицинским кабинетом, библиотекой.

	<i>Количество</i>	<i>Характеристика</i>
Учебных кабинетов	20	В 18 кабинетах установлена проекционно-компьютерная техника, Интернет 1 цифровой микроскоп, 1 документ камера
Компьютерных классов	1	10 персональных компьютеров, 4 ноутбука, 1 место учителя, локальная сеть, интерактивная панель, выход в Интернет.
Мобильный компьютерный класс	1	17 ноутбуков, выход в Интернет
Мастерские	1	12 верстаков, 3 токарных станка по дереву, 3 токарных станка по металлу
Столовая	1	120 посадочных мест
Спортивные залы	2	288 м ² , 200 м ²

Спортивная площадка	1	Полоса препятствий
Библиотека	1	Фонд библиотеки – 15617
Административные помещения	5	
Медицинский кабинет	1	Имеется лицензия
Актовый зал	1	120 посадочных мест

Здание Насадского филиала

Школа располагается в двухэтажном здании, построенном в 1980 году. Техническое состояние школы – удовлетворительное.

На территории школы находится спортивная площадка, сад-огород, хозяйственный двор, игровая площадка.

Школа располагает спортивным залом, столовой на 54 посадочных мест, медицинским кабинетом, библиотекой.

	<i>Количество</i>	<i>Характеристика</i>
Учебных кабинетов	11	В 10 кабинетах установлена проекционно-компьютерная техника, Интернет.
Компьютерных классов	1	5 компьютеров, 6 ноутбуков, 1 место учителя, локальная сеть, проектор, выход в Интернет.
Мастерские	1	6 верстаков, 2 токарных станка по дереву, 1 токарных станка по металлу
Столовая	1	54 посадочных мест
Спортивные залы	1	182 м ²
Спортивная площадка	1	
Библиотека	1	Фонд: 5379 художественной и справочной литературы, учебников, медиатека
Административные помещения	4	
Медицинский кабинет	1	Имеется лицензия

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения			
		2022	2023	2024	2025
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	250	243	227	209
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	99	88	87	70
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	140	139	125	113
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11	16	15	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	112/45,7%	103/42,4	100/44,6%	94/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	52,5	61,4	63,6	47,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	52,0	51,6	52,4	53,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66	-	65,4	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	-	-	52,2	67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0ч/0%	0ч/0%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0ч/0%	0ч/0%	0ч/0%	0ч/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0ч/0%	-	0ч/0%	0ч/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0ч/0%	-	0ч/0%	0ч/0%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса				
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0ч/0%	0ч/0%	0ч/0%	0ч/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0ч/0%	0ч/0%	0ч/0%	0ч/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел/3,8%	3ч/12,5%	0ч/0%	1/3,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0ч/0%	0ч/0%	1ч/14,2%	0ч/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	189 чел/76%	182 чел/75%	168 чел/74%	157чел/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		98 чел/40,3%	80 чел/36%	84 чел/40,1%
1.19.1	Регионального уровня	6 чел/2,4%	6 чел/3%		
1.19.2	Федерального уровня	0человек/0%	0человек/0%	0человек/0%	0 чел/0%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%	0человек/0%	0человек/0%	0 чел/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	17 чел/4%	16 чел/6,6%	15 чел/6,6%	16 чел/7,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 ч/0%	0 ч/0%	0 ч/0%	0 ч/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 ч/0%	0 ч/0%	0 ч/0%	0 ч/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 ч/0%	0 ч/0%	0 ч/0%	0 ч/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 чел	23 чел	24 чел	23 чел

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 чел/81,6%	18 чел/78,3%	18 чел/75%	18 чел/78,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 чел/81,6%	18 чел/78,3%	19 чел/75%	18 чел/78,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел/17,4%	5 чел/21,7%	6 чел/25%	5 чел/21,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел/17,4%	5 чел/21,7%	6 чел/25%	5 чел/21,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 чел/91%	17 чел/73,9%	17 чел/70,8%	11 чел/47,8%
1.29.1	Высшая	12 чел/52,2%	9 чел/39,2%	9 чел/37,5%	8 чел/34,8%
1.29.2	Первая	9 чел/39%	8 чел/34,8%	8 чел/33,3%	3 чел/13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	0 чел/0%	0 чел/0%	0 чел/0%	1 чел/4,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 чел/47,8%	12 чел/52,2%	14 чел/58,3%	14 чел/60,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/4%	0 чел/0%	0 чел/0%	1 чел/4,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел/43,5%	11 чел/47,8%	12 чел/50%	11 чел/47,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	25 чел/100%	26 чел/100%	25 чел/100%	24 чел/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел/96%	23 чел/88%	24 чел/96%	23 чел/95,8%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц	0,3 единиц	0,4 единиц	0,5 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	63 единиц	63 единиц	64 единицы	66 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	250 чел/100%	243 чел/100%	227 чел/100%	209 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,3 кв.м.	9,4 кв м	9,6 кв.м	9,8 кв.м.

Анализ деятельности структурного подразделения для детей дошкольного возраста МАОУ «Сергинская СОШ» по итогам 2025 года

Структурное подразделение для детей дошкольного возраста (далее ДОУ) находится по адресу: 617420, Пермский край, Кунгурский район, с. Серга, ул. Садовая, 10. Телефон: (34271) 5-13-64.

Заместитель директора по дошкольному образованию – Примакова Людмила Анатольевна.

Детский сад открыт в 1999г., расположен в типовом здании. Здание одноэтажное, кирпичное, со всеми видами благоустройства. Предельная наполняемость – 94 человека, 4 общеразвивающие группы.

Режим функционирования ДОУ – 12 часов с 8.00 до 20.00, при 5-дневной рабочей неделе.

Учреждение имеет лицензию 59Л01 № 0001906, регистрационный номер 4070 от 08 июля 2015 г.

Общие показатели выглядят следующим образом:

Состав обучающихся

Уровень дошкольного образования:

2 группы, в них детей 42, из них:

-36 детей, посещающих ДОО - от 3 до 7 лет.

-Учреждение работает по 12 – часовому режиму; пятидневная рабочая неделя.

-Очередность на устройство в ДОО - нет

Среди основных социальных групп составляющих родительскую общественность преобладают рабочие и служащие, безработные

Условия осуществления образовательного процесса

В структурном подразделении реализуется основная образовательная программа , составленная на основе программы «Радуга», под редакцией Т. Дороновой с учетом ФГОС ДО и программа воспитания;

- физическое развитие – методика Л.Н. Пустынникова «Система», Л.А. Соболева «Двигаемся, играем, радуемся»;
- художественно – эстетическое развитие - программа «Праздник каждый день», «Ладушки» И. Каплуновой, методика И. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»
- социально – коммуникативное развитие - программа «Дорогою добра», Л.В. Коломийченко
- познавательное развитие – программа «Конструирование и художественный труд в детском саду», Л. Куцакова
- коррекционные программы - Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, Т.Б. Филичева

Дополнительное образование:

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по физическому, эстетическому, познавательному направлениям, которые определены по запросам родителей и выявленных интересов детей.

Дополнительное образование

В ДОУ функционировало 6 кружков, различной направленности, руководителями кружков являлись педагоги ДОУ, также кружок от ЦД и 1 детское объединение «Юные патриоты», муниципальный проект «Кем быть?» Все дети были вовлечены в деятельность дополнительного образования.

Вывод: Совместная работа позволила добиться высоких результатов:

- Муниципальная игра «Музыкальный серпантин». Руководитель Елизарьева Н.А. 2 место;
- Муниципальная игра «Приключение светофорика» Руководитель Куропаткина С.В., Бабушкина Г.В.2 место;
- Патриотический межмуниципальный конкурс «Славься Отечество» Руководитель Елизарьева Н.А. 2 место;
- Муниципальная игра «Знатоки в мире финансов» Руководитель Куропаткина С.В., Бабушкина Г.В.3 место;
- призеры и участники всероссийских конкурсов, различной направленности
- участники муниципальных конкурсов «Знайка», «Познавайка», др.
- призеры и участники различных онлайн конкурсов и викторин;
- постоянные участники концертов ЦД.
- Реализация проекта «Кем быть» и детского объединения «Юные патриоты»

Таким образом, образовательная программа на уровне дошкольного образования разработана с учетом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Материально-техническая база

В детском саду имеются: 2 групповых помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, учителя - логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, конструкторами, созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда в группах представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В учебном году приобретены проектор, экран, игры, детские игрушки и пособия.

Педагогические кадры

Дошкольное образование:

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи.

Статистика педагогических кадров

Должность	Кол-во	Образование		Стаж					Аттестация			
		выш.	Сред. спец.	До 15 лет	15-20	20-25	25-30	более 30	высшая	I категория	Соответствие заним. Долж.	Не аттестованы
Заместитель директора по ДО	1	1					1				1	
Музыкальный руководитель	1	1					1			1		
Учитель-логопед	1	1			1					1		
Воспитатели	6	1	5		1		2	3		3	3	
Всего	9	4	5		2		4	3		5	4	

Педагогический коллектив учреждения составляет 9 педагогов, образовательный уровень которых: 56% -первая категория, 44% -соответствие занимаемой должности.

Педагогический коллектив постоянно повышает свою квалификацию через прохождение курсовой подготовки 33%.(дистанционно)

Традиционным стало участие педагогов в научно-практических конференциях, форумах, вебинарах, семинарах разных уровней

Ежегодно педагоги ОО представляют опыт работы на муниципальном, межмуниципальном и региональном уровне, получая дипломы, сертификаты.

Здоровье и безопасность.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой по договору с Кунгурской ГБ, имеется медицинский кабинет, укомплектованный в полном объеме.

Состояние здоровья детей в детском саду

Физическое развитие, группы здоровья	Оздоровительные формы работы	Результат заболеваемости в сравнении с прошлым годом	Дети с ОВЗ, инвалиды	Случаи травматизма
<u>2024год:</u> 1гр.-50% 2гр.-43% 3гр.- 7% 4 гр. -0,%	Культура питания, закаливание дни здоровья, праздники, походы; конкурсы	2024г.- 218дней	1	1
<u>Физическое развитие</u> Высокий уровень-72% Средний уровень -28%				

Для обеспечения физической активности воспитанников функционирует спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием, во всех возрастных группах – спортивные уголки, физкультурная площадка на улице.

Организована работа дополнительного образования.

В течение учебного года медицинским работником ОО ведутся контрольно-учетные занятия.

В организации имеется пищеблок, соответствующий всем санитарным правилам и нормам, все оборудование находится в исправном состоянии, что подтверждается актами ежегодного обследования. Системы холодного и горячего водоснабжения, канализации, вентиляции соответствуют санитарным нормам. Одной из составляющих здорового образа жизни является правильное питание. В ОО организовано 5-разовое питание: завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед, полдник, ужин. Качество приготовления отличное, это подтверждают отзывы родителей, надзорных органов.. Договор по организации горячего питания заключен с ООО «Пищевик»

Необходимо продолжить взаимодействие с родителями по вопросам здорового образа жизни.

Вывод: Участие в конкурсах, соревнованиях, работа родительского всеобуча привело к повышению интереса детей и родителей к вопросам сохранения своего здоровья.

Обеспечение безопасности

В ОО организована круглосуточная охрана (в дневное время физическая охрана ООО «ОП «СфераМиК-Кунгур» и охранная сигнализация). Установлены системы автоматической пожарной сигнализации, система оповещения людей о пожаре, пожароохранная сигнализация, наличие видеонаблюдения и кнопки экстренного вызова.

С воспитанниками детского сада организуются месячники безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Регулярно проводятся учения по вопросам эвакуации учащихся в случае возникновения пожара, ревизии укомплектованности огнетушителей. На этажах имеется план эвакуации, с которым ознакомлены все участники образовательного процесса. Деревянные части кровли здания обработаны противопожарным составом. Пути эвакуации окрашены негорючим материалом. Заполнена и утверждена пожарная декларация. Установлена система «Стрелец-мониторинг», ЕДДС.

Администрацией школы принимаются меры для усиления безопасности школы в отношении антитеррористической защищенности:

- разработан паспорт антитеррористической защищенности школы;

- установлена охранная сигнализация;
- установлена кнопка экстренного вызова с выводом на пульт дежурного вневедомственной охраны;
- изготовлен информационный стенд с указанием номеров телефонов экстренных служб и памятками о поведении при возникновении ЧС;
- организовано взаимодействие по вопросам безопасности школы с ОВД, ГО И ЧС, ФСБ;
- в д/саду действует пропускной режим (все посетители регистрируются с пояснением цели визита);
- из числа сотрудников школы создана комиссия на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Проводятся инструктажи по ТБ.

Качество образования

Воспитательный процесс в структурном подразделении был организован в соответствии с ФГОС ДО и прописан в образовательной программе ОО. Образовательная работа организовывалась в форме НОД, прогулок, экскурсий, игр, экспериментирования, бесед, наблюдений, совместной и самостоятельной деятельности. Педагоги при организации деятельности с детьми активно используют современные конструкторы, интерактивное оборудование, дидактический материал, лаборатории для экспериментирования и другое.

НОД по музыкальному развитию организуют специалисты. Коррекционную работу осуществляет учитель – логопед.

Во второй половине дня для воспитанников организовано дополнительное образование по направлениям: физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие .

Вывод: Использование современных, развивающих технологий, интерактивных средств, дидактических пособий, профессиональной компетентности педагогов позволяет добиться высоких результатов.

Дополнительное образование организовано таким образом, что можно выявить интересы, таланты каждого ребенка.

Качество работы с родителями

В работе с родителями педагоги используют разные формы: родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, различные конкурсы, участие в совместных мероприятиях ОО. Для общения с родителями созданы родительские чаты, где выставляется актуальная информация, проводятся конкурсы, мероприятия в онлайн режиме .

В течение учебного года родители были активными участниками конкурсов, различных мероприятий.

С целью повышения роли семейного чтения родители совместно с детьми участвовали в мероприятиях сельской библиотеки.

Вывод: Партнерские отношения с родителями помогли привлечь внимание к воспитанию и развитию детей, повысить интерес к современному образованию.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СЕРГИНСКАЯ СОШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Структурное подразделение для детей дошкольного возраста

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	42 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	42 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	42 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	1 человека

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек 2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек 44 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 44 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 56%
1.8.1	Высшая	0 человек 0/%
1.8.2	Первая	5 человек 56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40% 4 человек
1.9.1	До 5 лет	0 человека 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек 33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	9 человек 100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/42 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	115 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

