

Рассмотрено
педагогическим советом
протокол № 4 от 14.04.2025

Утверждаю:
Директор МАОУ «Сергинская СОШ»
Горбунов Е.А.
М.П.



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Сергинская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год**

Содержание

1. Анализ деятельности МАОУ «Сергинская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2024 года
2. Показатели деятельности МАОУ «Сергинская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2024 года
3. Анализ деятельности структурного подразделения для детей дошкольного возраста МАОУ «Сергинская СОШ» по итогам 2024 года
4. Анализ показателей деятельности структурного подразделения для детей дошкольного возраста МАОУ «Сергинская СОШ» по итогам 2024 года

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Сергинская школа учреждена как муниципальное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа» на основании распоряжения № 714-р от 3 октября 2001 года. На основании постановления №СЭД-01-07-705 от 15.12.2011 г. муниципальное образовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа» переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа». На основании постановления администрации Кунгурского муниципального округа №16020171-01--09 от 21.12.2021 г. муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа» переименована в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа»

Учредитель школы: администрация Кунгурского муниципального округа Пермского края

Юридический адрес: Пермский край, Кунгурский район, с. Серга, ул. Школьная, дом 8.

Адрес Насадского филиала МАОУ «Сергинская СОШ»: Пермский край, Кунгурский район, с. Насадка, ул. Комсомольская 2

Телефон/факс: 7(342)7151162, 7(342)7151290

Электронный адрес: serga-mou@sosh.permkrai.ru

Электронный адрес филиала: rkung-nasadka@yandex.ru

Сайт школы: <http://serga-skola.ru/>

Школа работает на основании:

- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности (серия 59Л01 № 0004543 , регистрационный №6580, выданной 29 ноября 2019 г)

- Свидетельства о государственной аккредитации (серия 59А01 № 0001737, выданного 28 июня 2022 года, регистрационный № 398).

- Устава школы;

Основным видом деятельности МАОУ «Сергинская СОШ» (далее – Школа) является:

реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

реализация основных образовательных программ дошкольного образования;

присмотр и уход

С 1 июля 2016 года школа имеет структурное подразделение «Сергинский детский сад» и с 8 августа 2019 г. Насадский филиал МАОУ «Сергинская СОШ» (в результате присоединения МБОУ «Насадская ООШ»)

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, с умственной отсталостью.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор: Горбунов Евгений Анатольевич.

Заместитель директора:

по дошкольному образованию – Примакова Людмила Анатольевна
филиала – Макарова Елена Викторовна

В поддержку администрации школы создана управленческая команда, в которую входят педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию. Они курируют работу методических объединений, Совета профилактики, «Службу примирения».

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, утверждает локальные акты ОО, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	• материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений • организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет профилактики	Решение вопросов организации работы по коррекции детского и семейного неблагополучия

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–	5	33

		декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2-4	1	45	5	34
5-11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (по состоянию на 31.12.2024)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	71
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	100
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 30.09.2022 № 784	15
Адаптированные основные общеобразовательные программы: начального общего образования обучающихся ЗПР, начального общего образования с умственной отсталостью (ЛУО, УУО); основного общего образования с ЗПР, основного общего образования с умственной отсталостью (ЛУО, УУО)	38

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 226 обучающихся.

Обучение в школе ведется с 1 по 11 класс. Большинство учеников нашей школы проживают в с. Серга, с. Насадка и близлежащих деревнях. Осуществляется подвоз учащихся из с. Насадки, д. Мохового, поселка Ильича, д. Зарека, д. Пустынники. Подвоз осуществляется 2 автобусами на 50 посадочных мест.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Сергинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Сергинская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

Образовательная организация в 2023/24 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2024/25 году для обучающихся 10-ого класса был сформирован универсальный профиль.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (варианты 7,1 и вариант 7,2), с умственной отсталостью.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с ЗПР, с умственной отсталостью.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития (ЗПР)– 17 (7%)
- с ЛУО -18 (7,4%)
- с УУО -3 (1,3%).

Для обучающихся ОВЗ с умственной отсталостью на уровне ООО сформирован класс-комплект (10 человек), остальные дети с ОВЗ обучаются в инклюзивных классах, 1 обучающийся на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в холле 1 этажа. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские объединения», «Закон и подросток», «Музей и школа»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные мероприятия
- походы
- поездки

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГв, МАОУ «Сергинская СОШ» в период проведены следующие мероприятия:

Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых мероприятиях:

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ «Сергинская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Михайлова Т.В. .;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Баранова Н.Н
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания во всех классах
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100%
- на уровне ОО – 100%;
- на уровне СОО – 100%.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 100%. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО –0; на уровне ООО –0 _; на уровне СОО –0 _;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0_;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0_;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» . В состав ячейки вошли 77 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен Советник Лукина Ольга Павловна

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошей организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 82 % процента. Во втором полугодии 2023/24 учебного года на базе школы реализовывались дополнительные общеразвивающиеся программы от МАОУ ДО «ЦДОД» «Дар» направленностям:

- художественное «Чудеса для детей из не нужных вещей»
- социально-гуманитарное «Цветовод», «Школа дорожных наук»
- туристско-краеведческое «Турист», «Краеведение»
- техническое «Судомоделирование»
на ба нашей школы от МАОУ ДО «ДЮСЦ» «Лидер»
- физкультурно-спортивное Секция баскетбола и волейбола

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	237
	– начальная школа	87
	– основная школа	135
	– средняя школа	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа (по решению ПМПК и согласия законных представителей)	3
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Обучающиеся оставленные на повторное обучение на уровне НОО - это учащиеся 1-х и 4-ого классов (3 человек) по решению ПМПК.

Приведенная статистика показывает, что отрицательная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно падает количество обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися школы по показателю «успеваемость» в 2024 году (без учета детей ОВЗ)

Классы	Успеваемость, %		
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1–4-е	96,9	94,8	98
5–9-е	97,4	95,7	96,4
10–11-е	100	100	100
Общее по школе	97,3	95,7	97,1

Таблица 6. Результаты освоения учащимися школы по показателю «качественная успеваемость» в 2024 году (без учета детей ОВЗ)

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023-2024 учебный год
1–4-е	55,4	51,7	59,2
5–9-е	40,4	37,1	38,2
10–11-е	40	36,4	40
Общее по школе	45,7	41,6	44,3

Вывод: Наблюдается положительная динамика успеваемости и качественной успеваемости по школе по сравнению с прошлым годом.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (42,9% выпускников 2024 года).

Таблица 7. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	23	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	23	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	23	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	23	7

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 23 ученика (форма ГИА - 18 человек ОГЭ, 5 человек ГВЭ). Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 23 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся (18 человека) сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 8 обучающихся
- английский язык – 1 обучающийся;
- историю – 1 обучающийся;
- биологию – 3 обучающихся
- информатику – 10 обучающихся
- физику – 0 обучающихся
- географию – 9 обучающихся ;
- химию – 2 обучающихся.

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку и математике понизились, вырос средний тестовый балл по русскому языку, математике, химии, биологии.

Таблица 8. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный	Математика	Русский язык
----------------	-------------------	---------------------

год	Средний тестовый балл	Средняя оценка	Качество %	Средний тестовый балл	Средняя оценка	Качество %
2020/21	42,75	3	0	35	3,3	25
2021/22	52	3,6	52	52,5	3,6	48
2022/23	51,6	3,5	55	61,4	4,08	70,8
2023/24	52,4	3,41	41,2	63,6	3,94	66,7

Из представленной таблицы видно, что средний тестовый балл повысилось на 2,2 по русскому языку и на 0,8 баллов по математике.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество %	Средний тестовый балл	Успеваемость %	Средняя оценка
Обществознание	8	37,5	52,5	100	3,38
Биология	3	100	73,3	100	4,33
Информатика	10	50	53,2	100	3,7
История	1	0	43	100	3,0
География	9	33,3	46	100	3,33
Химия	2	100	70,0	100	4,50
Английский язык	1	100	87,0	100	5,0

Таблица 10. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ (по среднему тестовому баллу и по средней оценке)

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Тестовый балл	Средняя оценка	Тестовый балл	Средняя оценка	Тестовый балл	Средняя оценка
Русский язык	52,5	3,6	61,4	4,04	63,6	3,94
Математика	52	3,6	51,6	3,45	52,4	3,41
Физика	52,3	3,6	67,5	4,5	-	-
Химия	52,5	4	69,3	4,67	70,0	4,5
Биология	52,3	3,6	64,7	4	73,3	4,33
Информатика	57,5	3,8	60,5	3,8	53,2	3,7
География	45,7	3,3	48,4	3,6	46	3,33
Обществознание	49,6	3,3	47	3,2	52,5	3,38
История	-	-	-	-	43	3
Английский язык	-	-	-	-	87	5

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость и качество учеников по следующим предметам: русский язык, химия и биология.

Высокие баллы (85 и выше) на ОГЭ получили следующие выпускники:

ФИ	Предмет(ы)	Количество баллов	Учитель
Третьякова Яна	Русский язык	100	Катаева Н.П.
Третьякова Елизавета	Русский язык	94	Катаева Н.П.
Габдуллин Данил	Русский язык	94	Катаева Н.П.
Сивкова Полина	Английский язык	87	Елтышева Е.В.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (7 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника, на профильном уровне – 5 выпускников. Результаты представлены в таблице 11.

Таблица 11. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	3,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 7 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающийся –Мальцев Роман (91 балл).

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	65,4

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 52,2. Наибольший балл по профильной математике – 84 (Мальцев Роман)

Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	-	66
2022/2023	-	-
2023/2024	52,2	65,4

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 7 обучающихся предмет выбрали 3 человека (43%). Физику выбрали 1 (14%) обучающихся, историю – 1 (14%), информатику – 1 человек (14%), биологию – 2 (28%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость русскому языку и математике составила 100 процентов. Имеются выпускники, которые имеют неудовлетворительные результаты (ниже минимального порога) по предметам по выбору.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	7	65,4	100
Физика	1	70	100

Математика (базовый уровень)	2	3,5	100
Математика (профильный уровень)	5	52,2	100
Биология	2	21,5	0
История	1	45	100
Обществознание	3	35,7	33
Информатика	1	80	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 14 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	2	0	-	1

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 16. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО (СПО)	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2020	18	5	1	12	13	2	11	0	0
2021	11	0	0	11	13	5	8	0	0
2022	26	11	0	15	5	0	5	0	0
2023	24	8	2	14	-	-	-	-	-
2024	26	9	0	17	7	3	4	0	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что большее количество выпускников поступают в СПО. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Сергинская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями оценочной деятельности в МАОУ «Сергинская » являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур..

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- текущий поурочный контроль;
- текущий диагностический контроль;
- промежуточную аттестацию;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Уже на протяжении нескольких лет сохраняется число постоянных учителей, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта.

Категория педагогов	Численность	Образование		Квалификация		
		Среднее специальное	высшее	Соответствие занимаемой должности	первая	высшая
учителя	17	3	14	3	6	8
Социальный педагог	1	1	0	0	1	0
Педагог-библиотекарь	1	0	1	0	0	1
Советник по воспитанию	1	0	1	0	0	0
Воспитатель ГПД	2	2	0	2	0	0
Педагог-психолог	1	0	1	1	0	0
Учитель-логопед	1	0	1	0	1	0

Педагогические работники, имеющие отраслевые награды:

Фамилия Имя Отчество	Должность	Награда
Бабушкина Валентина Михайловна	Учитель начальных классов	Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ»
Худякова Надежда Константиновна	Педагог-библиотекарь	Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ»
Скочилова Наталия Викторовна	Учитель начальных классов	Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ»

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счёт краевого и местного бюджетов.

Общая характеристика:

основной фонд – 15617 экз.

учебный фонд – 6025

книговыдача (без учебников) – 3245

посещаемость – 1958

Обеспеченность учебниками – 100%

Таблица 17. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экз. выдано за год
1	Основной фонд	15617	3245
2	Общественно-политическая	1250	34
3	Естественно-научная	488	87
4	Техническая	75	19
5	Сельскохозяйственная	91	17

6	Искусство, культура, спорт	145	42
7	Языковедение, литературоведение	208	54
8	Художественная	10201	2465
9	Справочная	674	235
10	Методическая	1870	76
11	Краеведческая	145	114
12	Электронные образовательные ресурсы	470	102

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства просвещения от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте школы есть страничка «Школьная библиотека», на которой выложена документация библиотеки, историческая справка, советы родителям к привлечению детей к чтению. Все мероприятия библиотеки выкладываются в Сообщество VK «МАОУ «Сергинская СОШ».

За последние пять лет библиотека не выписывает периодические издания из-за недостаточности финансирования. Художественная литература пополняется незначительно, в основном за счёт дарения и акций.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Основное здание

Школа располагается в типовом трехэтажном здании, построенном в 1974 году. Техническое состояние школы – удовлетворительное.

На территории школы находится спортивная площадка, хозяйственный двор, отапливаемые гаражи, игровая площадка.

Школа располагает двумя спортивными залами, актовым залом, столовой на 100 посадочных мест, медицинским кабинетом, библиотекой.

	<i>Количество</i>	<i>Характеристика</i>
Учебных кабинетов	20	В 18 кабинетах установлена проекционно-компьютерная техника, Интернет 1 цифровой микроскоп, 1 документ камера
Компьютерных классов	1	10 персональных компьютеров, 4 ноутбука, 1 место учителя, локальная сеть, интерактивная панель, выход в Интернет.
Мобильный компьютерный класс	1	17 ноутбуков, выход в Интернет
Мастерские	1	12 верстаков, 3 токарных станка по дереву, 3 токарных станка по металлу
Столовая	1	120 посадочных мест
Спортивные залы	2	288 м ² , 200 м ²
Спортивная площадка	1	Полоса препятствий
Библиотека	1	Фонд библиотеки – 15617

Административные помещения	5	
Медицинский кабинет	1	Имеется лицензия
Актный зал	1	120 посадочных мест

Здание Насадского филиала

Школа располагается в двухэтажном здании, построенном в 1980 году. Техническое состояние школы – удовлетворительное.

На территории школы находится спортивная площадка, сад-огород, хозяйственный двор, игровая площадка.

Школа располагает спортивным залом, столовой на 54 посадочных мест, медицинским кабинетом, библиотекой.

	<i>Количество</i>	<i>Характеристика</i>
Учебных кабинетов	11	В 10 кабинетах установлена проекционно-компьютерная техника, Интернет.
Компьютерных классов	1	9 компьютеров, , 1 место учителя, локальная сеть, проектор, выход в Интернет.
Мастерские	1	6 верстаков, 2 токарных станка по дереву, 1 токарных станка по металлу
Столовая	1	54 посадочных мест
Спортивные залы	1	182 м ²
Спортивная площадка	1	
Библиотека	1	Фонд: 5379 художественной и справочной литературы, учебников, медиатека
Административные помещения	4	
Медицинский кабинет	1	Имеется лицензия

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения			
		2021	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	242 чел	250	243	227
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	100	99	88	87
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	137	140	139	125
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5	11	16	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	114/47%	112/45,7%	103/42,4	100/44,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	35	52,5	61,4	63,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	42,8	52,0	51,6	52,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,1	66	-	65,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	53 б	-	-	52,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 ч/0%	0ч/0%	0ч/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0ч/0%	0ч/0%	0ч/0%	0ч/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0ч/0%	0ч/0%	-	0ч/0%
1.13	Численность/удельный вес численности	0ч/0%	0ч/0%	-	0ч/0%

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса				
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0ч/0%	0ч/0%	0ч/0%	0ч/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0ч/0%	0ч/0%	0ч/0%	0ч/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0ч/0%	1 чел/3,8%	3ч/12,5%	0ч/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел/14%	0ч/0%	0ч/0%	1ч/14,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	194 чел/80%	189 чел/76%	182 чел/75%	168 чел/74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			98 чел/40,3%	80 чел/36%
1.19.1	Регионального уровня		6 чел/2,4%	6 чел/3%	
1.19.2	Федерального уровня		0человек/0%	0человек/0%	0человек/0%
1.19.3	Международного уровня		0человек/0%	0человек/0%	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	18 чел/7,4%	17 чел/4%	16 чел/6,6%	15 чел/6,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 ч/0%	0 ч/0%	0 ч/0%	0 ч/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 ч/0%	0 ч/0%	0 ч/0%	0 ч/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 ч/0%	0 ч/0%	0 ч/0%	0 ч/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 чел	23 чел	23 чел	24 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 чел/81,6%	19 чел/81,6%	18 чел/78,3%	18чел/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 чел/81,6%	19 чел/81,6%	18 чел/78,3%	19чел/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел/17,4%	4 чел/17,4%	5 чел/21,7%	6 чел/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел/17,4%	4 чел/17,4%	5 чел/21,7%	6 чел/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 чел/87%	21 чел/91%	17 чел/73,9%	17 чел/70,8%
1.29.1	Высшая	11чел/47,8%	12 чел/52,2%	9 чел/39,2%	9 чел/37,5%
1.29.2	Первая	9чел/39,1%	9чел/39%	8 чел/34,8%	8 чел/33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	0 чел/0%	0чел/0%	0чел/0%	0 чел/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 чел/47,8%	11 чел/47,8%	12 чел/52,2%	14 чел/58,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0чел/0%	1 чел/4%	0чел/0%	0чел/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел/21,7%	10 чел/43,5%	11 чел/47,8%	12 чел/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную	25 чел/100%	25 чел/100%	26 чел/100%	25 чел/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел/96%	24 чел/96%	23 чел/88%	24 чел/96%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц	0,3 единиц	0,3 единиц	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	64 единиц	63 единиц	63 единиц	64 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	242 чел/100%	250 чел/100%	243 чел/100%	227 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,2 кв.м.	9,3 кв.м.	9,4 кв м	9,6 кв.м

Анализ деятельности структурного подразделения для детей дошкольного возраста МАОУ «Сергинская СОШ» по итогам 2024 года

Структурное подразделение для детей дошкольного возраста (далее ДОУ) находится по адресу: 617420, Пермский край, Кунгурский район, с. Серга, ул. Садовая, 10. Телефон: (34271) 5-13-64.

Заместитель директора по дошкольному образованию – Примакова Людмила Анатольевна.

Детский сад открыт в 1999г., расположен в типовом здании. Здание одноэтажное, кирпичное, со всеми видами благоустройства. Предельная наполняемость – 94 человека, 4 общеразвивающие группы.

Режим функционирования ДОУ – 12 часов с 8.00 до 20.00, при 5-дневной рабочей неделе.

Учреждение имеет лицензию 59Л01 № 0001906, регистрационный номер 4070 от 08 июля 2015 г.

Общие показатели выглядят следующим образом:

Состав обучающихся

Уровень дошкольного образования:

2 группы, в них детей 42, из них:

-36 детей, посещающих ДОО - от 3 до 7 лет.

-Учреждение работает по 12 – часовому режиму; пятидневная рабочая неделя.

-Очередность на устройство в ДОО - нет

Среди основных социальных групп составляющих родительскую общественность преобладают рабочие и служащие, безработные

Условия осуществления образовательного процесса

В структурном подразделении реализуется основная образовательная программа, составленная на основе программы «Радуга», под редакцией Т. Дороновой с учетом ФГОС ДО и программа воспитания;

- физическое развитие – методика Л.Н. Пустынникова «Система», Л.А. Соболева «Двигаемся, играем, радуемся»;;
- художественно – эстетическое развитие - программа «Праздник каждый день», «Ладушки» И. Каплуновой, методика И. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»
- социально – коммуникативное развитие - программа «Дорогою добра», Л.В. Коломийченко
- познавательное развитие – программа «Конструирование и художественный труд в детском саду», Л. Куцакова
- коррекционные программы - Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, Т.Б. Филичева

Дополнительное образование:

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по физическому, эстетическому, познавательному направлениям, которые определены по запросам родителей и выявленных интересов детей.

Дополнительное образование

В ДОУ функционировало 6 кружков, различной направленности, руководителями кружков являлись педагоги ДОУ, также кружок от ЦД и 1 детское объединение «Юные патриоты», муниципальный проект «Кем быть?» Все дети были вовлечены в деятельность дополнительного образования.

Вывод: Совместная работа позволила добиться высоких результатов:

- Муниципальная игра «Музыкальный серпантин». Руководитель Елизарьева Н.А. 2 место;
- Муниципальная игра «Приключение светофорика» Руководитель Куропаткина С.В., Бабушкина Г.В. 2 место;
- Патриотический межмуниципальный конкурс «Славься Отечество» Руководитель Елизарьева Н.А. 2 место;
- Муниципальная игра «Знатоки в мире финансов» Руководитель Куропаткина С.В., Бабушкина Г.В. 3 место;
- призеры и участники всероссийских конкурсов, различной направленности
- участники муниципальных конкурсов «Знайка», «Познавайка», др.
- призеры и участники различных онлайн конкурсов и викторин;
- постоянные участники концертов ЦД.
- Реализация проекта «Кем быть» и детского объединения «Юные патриоты»

Таким образом, образовательная программа на уровне дошкольного образования разработана с учетом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Материально-техническая база

В детском саду имеются: 2 групповых помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, учителя - логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, конструкторами, созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда в группах представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В учебном году приобретены проектор, экран, игры, детские игрушки и пособия.

Педагогические кадры

Дошкольное образование:

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи.

Статистика педагогических кадров

Должность	Кол-во	Образование		Стаж					Аттестация			
		выш.	Сред. спец.	До 15 лет	15-20	20-25	25-30	более 30	высшая	I категория	Соответствие заним. Долж.	Не аттестованы
Заместитель директора по ДО	1	1					1				1	
Музыкальный руководитель	1	1					1			1		
Учитель-логопед	1	1			1					1		
Воспитатели	6	1	5		1		2	3		3	3	
Всего	9	4	5		2		4	3		5	4	

Педагогический коллектив учреждения составляет 9 педагогов, образовательный уровень которых: 56% -первая категория, 44% -соответствие занимаемой должности.

Педагогический коллектив постоянно повышает свою квалификацию через прохождение курсовой подготовки 33%.(дистанционно)

Традиционным стало участие педагогов в научно-практических конференциях, форумах, вебинарах, семинарах разных уровней

Ежегодно педагоги ОО представляют опыт работы на муниципальном, межмуниципальном и региональном уровне, получая дипломы, сертификаты.

Здоровье и безопасность.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой по договору с Кунгурской ГБ, имеется медицинский кабинет, укомплектованный в полном объеме.

Состояние здоровья детей в детском саду

Физическое развитие, группы здоровья	Оздоровительные формы работы	Результат заболеваемости в сравнении с прошлым годом	Дети с ОВЗ, инвалиды	Случаи травматизма
<u>2024год:</u> 1гр.-50% 2гр.-43% 3гр.- 7% 4 гр. -0,%	Культура питания, закаливание дни здоровья, праздники, походы; конкурсы	2024г.- 218дней	1	1
<u>Физическое развитие</u> Высокий уровень-72% Средний уровень -28%				

Для обеспечения физической активности воспитанников функционирует спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием, во всех возрастных группах – спортивные уголки, физкультурная площадка на улице.

Организована работа дополнительного образования.

В течение учебного года медицинским работником ОО ведутся контрольно-учетные занятия.

В организации имеется пищеблок, соответствующий всем санитарным правилам и нормам, все оборудование находится в исправном состоянии, что подтверждается актами ежегодного обследования. Системы холодного и горячего водоснабжения, канализации, вентиляции соответствуют санитарным нормам. Одной из составляющих здорового образа жизни является правильное питание. В ОО организовано 5-разовое питание: завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед, полдник, ужин. Качество приготовления отличное, это подтверждают отзывы родителей, надзорных органов.. Договор по организации горячего питания заключен с ООО «Пищевик»

Необходимо продолжить взаимодействие с родителями по вопросам здорового образа жизни.

Вывод: Участие в конкурсах, соревнованиях, работа родительского всеобуча привело к повышению интереса детей и родителей к вопросам сохранения своего здоровья.

Обеспечение безопасности

В ОО организована круглосуточная охрана (в дневное время физическая охрана ООО «ОП «СфераМиК-Кунгур» и охранная сигнализация). Установлены системы автоматической пожарной сигнализации, система оповещения людей о пожаре, охранная сигнализация, наличие видеонаблюдения и кнопки экстренного вызова.

С воспитанниками детского сада организуются месячники безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Регулярно проводятся учения по вопросам эвакуации учащихся в случае возникновения пожара, ревизии укомплектованности огнетушителей. На этажах имеется план эвакуации, с которым ознакомлены все участники образовательного процесса. Деревянные части кровли здания обработаны противопожарным составом. Пути эвакуации окрашены негорючим материалом. Заполнена и утверждена пожарная декларация. Установлена система «Стрелец-мониторинг», ЕДДС.

Администрацией школы принимаются меры для усиления безопасности школы в отношении антитеррористической защищенности:

- разработан паспорт антитеррористической защищенности школы;

- установлена охранная сигнализация;
- установлена кнопка экстренного вызова с выводом на пульт дежурного вневедомственной охраны;
- изготовлен информационный стенд с указанием номеров телефонов экстренных служб и памятками о поведении при возникновении ЧС;
- организовано взаимодействие по вопросам безопасности школы с ОВД, ГО И ЧС, ФСБ;
- в д/саду действует пропускной режим (все посетители регистрируются с пояснением цели визита);
- из числа сотрудников школы создана комиссия на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Проводятся инструктажи по ТБ.

Качество образования

Воспитательный процесс в структурном подразделении был организован в соответствии с ФГОС ДО и прописан в образовательной программе ОО. Образовательная работа организовывалась в форме НОД, прогулок, экскурсий, игр, экспериментирования, бесед, наблюдений, совместной и самостоятельной деятельности. Педагоги при организации деятельности с детьми активно используют современные конструкторы, интерактивное оборудование, дидактический материал, лаборатории для экспериментирования и другое.

НОД по музыкальному развитию организуют специалисты. Коррекционную работу осуществляет учитель – логопед.

Во второй половине дня для воспитанников организовано дополнительное образование по направлениям: физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие .

Вывод: Использование современных, развивающих технологий, интерактивных средств, дидактических пособий, профессиональной компетентности педагогов позволяет добиться высоких результатов.

Дополнительное образование организовано таким образом, что можно выявить интересы, таланты каждого ребенка.

Качество работы с родителями

В работе с родителями педагоги используют разные формы: родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, различные конкурсы, участие в совместных мероприятиях ОО. Для общения с родителями созданы родительские чаты, где выставляется актуальная информация, проводятся конкурсы, мероприятия в онлайн режиме .

В течение учебного года родители были активными участниками конкурсов, различных мероприятий.

С целью повышения роли семейного чтения родители совместно с детьми участвовали в мероприятиях сельской библиотеки.

Вывод: Партнерские отношения с родителями помогли привлечь внимание к воспитанию и развитию детей, повысить интерес к современному образованию.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СЕРГИНСКАЯ СОШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Структурное подразделение для детей дошкольного возраста

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	42 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	42 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	42 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	1 человека

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек 2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5человек 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5человек 56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек 44 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 44 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 56%
1.8.1	Высшая	0 человек 0/%
1.8.2	Первая	5 человек 56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40% 4 человек
1.9.1	До 5 лет	0 человека 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек 33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человек 22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	9 человек 100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/42 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	115 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

