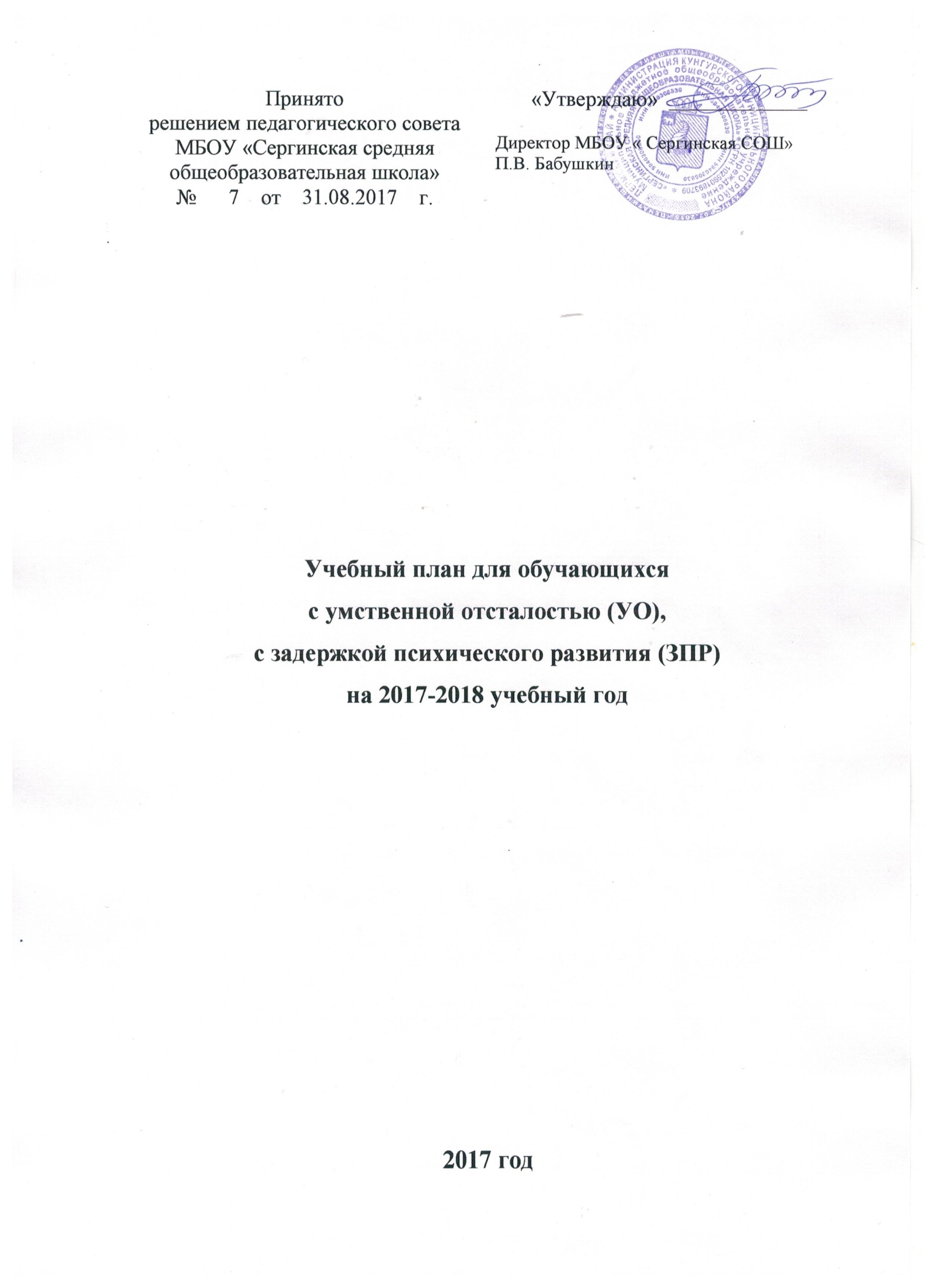
****

**Учебный план по адаптированным образовательным программам с задержкой психического развития**

Учебный план школы разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г.;

- постановления Правительства РФ от 12.03.1997 г. № 288 "Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья";

- приказ Министерства Образования РФ от 10.04.02 г №29/2065 «Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: 1, 2 вариант;

-[СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"](http://docs.cntd.ru/document/420292638)

- устав МБОУ « Сергинская СОШ»

В 2017-2018 учебном году в МБОУ «Сергинская СОШ» предусматривается обучение учащихся в общеобразовательных классах по программам адаптированного обучения детей с задержкой психического развития (в третьем классе 1 человек; в четвертом классе 4; в пятом 3 ученика, в шестом 4 ученика, в седьмом классе 1 ученика, в восьмом – 2 человек, в девятом классе – 1).

По программе адаптированного обучения для детей с умственной отсталостью в школе на 2 ступени созданы малокомплектные классы (6,7) из 8 человек и (8,9) из 10 человек.

В учебном плане начального общего, основного общего образования обучающихся с ЗПР представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Обязательная часть учебного плана*** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (по 1 часу на русский язык в 3 и 4 классах, по 1 часу на английский язык в 3 и 4 классах);

***Коррекционно-развивающая область*** представлено фронтальными индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий делается исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия в индивидуальной и групповой форме

.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития  (вариант 1)** | | | | | | | |
| **Предметные  области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов  в год** | | | | | **Всего** |
| 1 | . 2 | 3 | 4 |  |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | | |
| Филология | Русский язык | - | - | 170 | 170 |  | 340 |
| Литературное чтение | - | - | 136 | 102 |  | 238 |
| Иностранный язык | - | - | 68 | 68 |  | 136 |
| Математика и информатика | Математика | - |  | 136 | 136 |  | 272 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | - | - | 68 | 68 |  | 136 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | − | − | - | 34 |  | 34 |
| Искусство | Музыка | - | - | 34 | 34 |  | 68 |
| Изобразительное искусство | - | - | 34 | 34 |  | 68 |
| Технология | Технология | - | - | 34 | 34 |  | 68 |
| Физическая культура | Физическая культура | - | - | 102 | 102 |  | 104 |
| **Итого** | | **-** | **-** | **782** | **782** |  | **1564** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | - | - | - | - |  | - |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **-** | **-** | **782** | **782** |  | **1564** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | | **-** | **-** | **340** | **340** |  | **680** |
| *коррекционно-развивающая область* | | *-* | *-* | *204* | *204* |  |  |
| коррекционно-развивающие занятия  -логопедические занятия  -психокоррекционные занятия | | - | - | 204 | 204 |  |  |
| *направления внеурочной деятельности* | | *-* | *-* | *136* | *136* |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития  (вариант 1)** | | | | | | | |
| **Предметные  области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов  в неделю** | | | | | **Всего** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | | |
| Филология | Русский язык | - | - | 5 | 5 |  | 10 |
| Литературное чтение | - | - | 4 | 3 |  | 7 |
| Иностранный язык | - | - | 2 | 2 |  | 4 |
| Математика  и информатика | Математика | - | - | 4 | 4 |  | 8 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | - | - | 2 | 2 |  | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | − | − | − | 1 |  | 1 |
| Искусство | Музыка | - | - | 1 | 1 |  | 2 |
| Изобразительное искусство | - | - | 1 | 1 |  | 2 |
| Технология | Технология | - | - | 1 | 1 |  | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | - | - | 3 | 3 |  | 6 |
| **Итого** | | **-** | **-** | **23** | **23** |  | **46** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | - | - | - | - |  | - |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | |  | **-** | **23** | **23** |  | **46** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | |  | **-** | **10** | **10** |  | **20** |
| *коррекционно-развивающая область* | |  | *-* | *6* | *6* |  | *12* |
| коррекционно-развивающие занятия  -логопедические занятия  -психокоррекционные занятия | |  | - | 6 | 6 |  | 12 |
| *направления внеурочной деятельности* | |  | *-* | *4* | *4* |  | *12* |
|  | |  |  |  |  |  |  |

**Учебный план на 2017 - 2018 учебный год**

по адаптированным программам для детей с ЗПР

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** |  | | | | |
| **5**  **кл** | **6**  **кл** | **7**  **кл** | **8**  **кл** | **9**  **кл** |
| Филология | Русский язык | 6 (210) | 6 (210) | 4(140) | 4(140) | 3(102) |
| Литература | 3 (105) | 3 (105) | 2 (70) | 2(70) | 3(102) |
| Иностранный язык (английский) | 3 (105) | 2 (70) | 2(70) | 2(70) | 2(68) |
| Математика и информатика | Математика | 5 (175) | 5 (175) | 5(175) | 5(175) | 5(170) |
| Информатика |  |  | 1 (35) | 1 (35) | 2(68) |
| Человек | ОДНКНР/Мой Пермский край | 0,5/0,5 | - | - | - | - |
| История и обществоведение | 2 (70) | 2 (70) | 2 (70) | 2 (70) | 2 (68) |
| Обществознание |  | 1 (35) | 1 (35) | 1 (35) | 1(34) |
| Естествознание | Биология | 1 (35) | 1 (35) | 2 (70) | 2(70) | 2(68) |
| Физика | - | - | 2 (70) | 2(70) | 2(68) |
| Химия | - | - | - | 2(70) | 2(68) |
| География | 1 (35) | 1 (35) | 2 (70) | 2(70) | 2(68) |
| Искусство | Музыка | 1(35) | 1 (35) | 1(35) |  |  |
| ИЗО | 1(35) | 1(35) | 1(35) | 1(35) | 1(34) |
| Физическая культура | Физкультура | 3 (105) | 3 (105) | 3 (105) | 3 (105) | 3 (102) |
| Технология | Технология (труд) | 2 (70) | 2 (70) | 2 (70) | 1(35) | - |
|  | ОБЖ |  |  |  | 1(35) | - |
|  | **Коррекционно-развивающая область** | | | | | |
| Коррекционно-развивающие занятия | Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия | 1 (35) | 2 (70) | 2 (70) | 2(70) | 2(70) |
|  | Итого | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

**Учебный план для обучающих с умственной отсталостью**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (7 класс – 1 час на профильный труд);

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков   
в психическом и (или) физическом развитии (6-9 классах – курс «Этика);

"Этика" - учебный предмет ( 6-9 кл.), направлен на формирование нравственного самосознания обучающихся среднего и старшего подросткового возраста, развитие у обучающихся навыков социального поведения в ближайшем окружении: семье, со сверстниками, старшими, в трудовой и досуговой деятельности и др. Предмет предполагает широкое использование новых форм организации учебного процесса: беседы, диспуты, деловые и ролевые игры, интегрированные уроки и др

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 4 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляет общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки..

Трудовая подготовка направлена на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам. Целью программы профильного трудового обучения («Профильный труд») в 6-9 классах является подготовка учащихся к самостоятельному труду по специальностям: швейное и столярное дело. В течении двух первых недель июня предусмотрено прохождение трудовой практики.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**):  **V- VIII классы** | | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  (Литературное чтение) |  | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 16  16 |
| 2. Математика | | 2.1.Математика |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 3. Естествознание | | 3.1.Природоведение  3.2.Биология  3.3. География | -  - | 2  2 | -  2  2 | -  2  2 | -  2  2 | 2  6  8 |
| 4. Человек и общество | | 4.1. Мир истории  4.2. Основы социальной жизни  4.3. История Отечества | -  - | 2  2  - | -  2  2 | -  2  2 | -  2  2 | 2  8  6 |
| 5. Искусство | | 5.1. Изобразительное искусство  5.2. Музыка |  | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - |
| 6. Физическая культура | | 6.1. Физическая культура |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 7. Технологии | | 7.1. Профильный труд |  | 6 | 7 | 8 | 8 | 29 |
| **Итого** | | |  | **29** | **30** | **31** | **31** |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***  Этика | | | - | 1  1 | **1**  1 | **1**  1 | **1**  **1** |  |
| ***Итого*** | | |  | 30 | **31** | **32** | **32** |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | |  | **30** | **32** | **33** | **33** |  |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)**  Логопедическая коррекция  Психологическая коррекция | | |  | **2**  **2** | **2**  **2** | **2**  **2** | **2**  **2** |  |

**Учебный план на 2017-2018 учебный год**

по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью

Малокомплектный класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **8/9 кл.**  **( количество часов в неделю) к финансированию** |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 |
| Чтение | 4 |
| 2. Математика | Математика и информатика | 4 |
| Человек и общество | Мир истории  История отечества | 2 |
| Основы социальной жизни | 2 |
| Естествознание | Биология | 2 |
| География | 2 |
| Технология | Профильный труд | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Этика | 1 |
|  |  |
| **Всего** | 32 |
|  |  |

**Учебный план на 2017-2018 учебный год**

Малокомплектный класс детей с умственной отсталостью.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **6/7 кл.**  **( количество часов в неделю)** | **Финансирование** |
| Язык и речевая практика | Русский язык, устная речь | 4/4 | 4 |
| Чтение | 4/4 | 4 |
| Математика | Математика и информатика | 4/4 | 4 |
| Человек и общество | Мир истории  История Отечества | 2/-  -/2 | 2 |
| Основы социальной жизни | 2/2 | 2 |
| Естествознание | География | 2/2 | 2 |
| Биология  Природоведение | -/2  2/- | 2 |
| Технология | Профильный труд | 6/7 | 6 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/3 | 3 |
|  |  | |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений) | Этика | 1 | 1 |
| **Всего** | 30/31 | 30 |
|  |  |  |

**Индивидуальный учебный план**

Овчинникова Александра Рамилевича

обучающегося в школе

по программе «Особый ребенок» на 2017-2018 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Шестой год обучения** |
| Чтение | **2** |
| Письмо | **2** |
| Счет | **2** |
| Развитие речи, предметные уроки и экскурсии | **2** |
| Хозяйственно-бытовой труд и развитие навыков самообслуживания | **4** |
| Рисование | **1** |
| Пение и ритмика | **1** |
| Физическая культура | **2** |
| Трудовое обучение | **14** |
| Всего: | **30** |
| Логопедические занятия | **3** |

**Учебный план**

Башариной Евгении

обучающаяся в школе

по программе «Особый ребенок» на 2017-2018 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Четвертый год обучения** |
| Чтение | **2** |
| Письмо | **2** |
| Счет | **2** |
| Развитие речи, предметные уроки и экскурсии | **2** |
| Предметно-практическая деятельность, конструирование, ручной труд | **4** |
| Рисование | **1** |
| Пение и ритмика | **1** |
| Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания | **3** |
| Физическая культура | **2** |
| Трудовое обучение | **4** |
| Всего: | **23** |
| Логопедические занятия | **4** |

Учебные планы разработаны в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с ОВЗ, реализует основные принципы и положения концепции Института Коррекционной Педагогики РАО о поэтапном реформировании системы специального образования.

Содержание учебных предметов определено программой:

* + Программа классов (групп) для умственно детей (IQ 20-49 по МКБ-10) (Программа «Особый ребенок») - Пермь, 2010;

Образовательные области представлены компонентами:

***-*** «Родной язык и литература»: «Чтение», «Письмо»;

***-*** «Математика»: «Счет»;

- «Искусство»: «Рисование»,

- «Трудовая подготовка»: «Предметно-практическая деятельность, конструирование, ручной труд

- «Коррекционные курсы»: «Развитие речи, предметные уроки и экскурсии»;

- «Коррекционные занятия»: «Индивидуальные и групповые логопедические занятия»,