|  |  |
| --- | --- |
| Приняторешением педагогического советаМБОУ «Сергинская средняяобщеобразовательная школа»протокол № 9 от 30.08.2019 г.  | «Утверждаю» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор МБОУ « Сергинская СОШ»П.В. Бабушкин   |

**Учебный план основного общего образования**

**5-9 классы**

**МБОУ « Сергинская средняя общеобразовательная школа»**

 **на 2019-2020 учебный год**

**2019 год**

## Пояснительная записка

 Учебный план МБОУ «Сергинская СОШ», реализующей основную образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации, разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования РФ №1897 от 17 декабря 2010г., №1644 от 29 декабря 2014), , Постановления от 29.12.2010 № 189 Об утверждении **Санпин** 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Устава школы.

Базовый компонент учебного плана представлен образовательными программами, направленными на формирование прочных, глубоких знаний основ наук, ключевых культурно-образовательных компетенций.

 Учебный план:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

 Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

 увеличение на один час биологии в 7 классе

* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

курс «Мой Пермский край. Странички далеких и близких времен» 5 класс – 0,5 часа, с целью формирования исторической культуры родного края у школьников

курс «Основы профессионального самоопределения» 8-9 классы – 0,5 часа, с целью предпрофильной подготовки

курс «Основы смыслового чтения» 8-9 классы – 0,5 часа, с целью научить ребёнка понимать прочитанное, обучить приёмам работы с текстом и осознанному применению этих приёмов

Учебный предмет «Физическая культура» предназначается для физического развития и сохранения здоровья обучающихся. Третий час учебного предмета «Физическая культура» рекомендуется использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 5-8 классах - 35 недель, 9 классах – 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5462 урока. Работа 5-9 классов организуется в режиме пятидневной учебной недели, продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

 **Недельный учебный план основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 |  |  |  |  | 0,5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | 27,5 | 29 | 31 | 31 | 32 | 150,5 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 0,5 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2,5 |
| Курс «Мой Пермский край» | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 |
|  Предпрофильная подготовка «Основы профессионального самоопределения» |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| «Основы смыслового чтения» |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 28 | 29 | 31 | 32 | 33 | 153 |

Промежуточная аттестация проводиться согласно положению о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Сергинская СОШ»

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на 2019-2020 учебный год (ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название занятия, курса** | **Руководитель** | **Количество часов за год** | **Итого**  |
| **5**  | **6**  | **7**  | **8**  | **9**  |
|  | **1.Духовно-нравственное направление** |  |
| 1. | Мой Пермский край | Арбузова О.В. | - | 34 |  |  |  | 34 |
| 2 | Курс «Цветик –семицветик» | Ончурова Г.Е. | 35 |  |  |  |  | 35 |
| 3 | Мероприятия : День учителя | Классные руководители ,педагог организатор | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
|  | День пожилого человека |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
|  | День матери |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
|  | Новый год |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
|  | 1. Марта
 |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
|  | День Победы |  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
|  | Итого по направлению | 61 | 60 | 26 | 26 | 26 | 199 |
|  | **2.Спортивно-оздоровительное направление** |
| 1. | Спортивная секцияБаскетбол  | Мезенин П.НЕлизарьев В.А.ЦДОД | 34 | 34 | 70 | 70 | 70 | 278 |
| 2. | Спортивная секцияЛёгкая атлетика | Мезенин П.НЦДОД | 34 | 28 | 52 | 52 | 70 | 236 |
| 3. | Классные часыпо ЗОЖ | Учителя физической культуры, классные руководители | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| 4 | Судомоделирование | Сорокин Д.Б. ЦДОД | 35 |  |  |  |  | 35 |
| 5 | Турист-проводник | Сорокин Д.Б. ЦДОД | 60 | 34 | 34 | 34 | 34 | 196 |
| 6 | Школьный Турслёт | Педагог организатор | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 7 | День здоровья | Физрук,педагог организатор | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 8 | Итого по направлению | 181 | 114 | 174 | 174 | 192 | 840 |
|  | **3.Общекультурное направление** |
| 1. | Школьная газета «Школьный вестник» | Катаева Н.П. |  |  | 34 | 34 |  | 68 |
| 2. | Классные часы«Школьный календарь событий»  | Классные руководители | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
|  | Итого по направлению | 10 | 10 | 44 | 44 | 10 | 118 |
|  | **4.Общеинтеллектуальное направление** |
| 1. | Предметные недели,олимпиады | Учителя предметники | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| 2. | Интеллектуальный клуб «Эрон» | Михайлова Т.В. | - | - | 25 | 25 | 25 | 75 |
| 3. | Блок:«Одаренные дети» (участие в конкурсах, олимпиадах)  | Учителя по предметам, классные руководители  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| 4 | Юный краевед исследователь | Худякова Н.К.ЦДОД |  | 68 |  |  | - | 68 |
| 5 | Рукодельница | Морозова Т.И.ЦДОД | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
|  | Итого по направлению | 49 | 117 | 79 | 79 | 79 | 403 |
|  | **5.Социальное направление** |
| 1. | Отряд ЮИД | Злыготева Г.Н.. |  | 34 |  |  |  | 34 |
| 2. | Отряд ДЮП | Лукина О.П. | 34 |  |  |  |  | 34 |
| 3. | Классные часы по профилактике правонарушений: «Добрая дорога детства».  | Классные руководители  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| 4 | Осенняя ярмарка | Классные руководители  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
|  | Итого по направлению | 49 | 49 | 15 | 15 | 15 | 143 |
|  | **ИТОГО** | 350 | 350 | 338 | 338 | 322 | 1698 |
|  | **К финансированию** | 1(35) | 1(34) | - | - | - |  |

**Примечание:**

***Максимально допустимая нагрузка по каждому классу не должна превышать 350 часов за год (1750 за 5 лет)***

***Обучающиеся школы посещают внеурочные занятия при максимальной нагрузке не более 10 часов в неделю по выбору***

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандартаорганизуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Сергинская СОШ» и реализуется по оптимизационной модели.

 Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель и другие).

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.