## 5-7.jpg

## Пояснительная записка

 Учебный план МБОУ «Сергинская СОШ», реализующей основную образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации, разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования РФ №1897 от 17 декабря 2010г., №1644 от 29 декабря 2014), , Постановления от 29.12.2010 № 189 Об утверждении **Санпин** 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Устава школы.

Базовый компонент учебного плана представлен образовательными программами, направленными на формирование прочных, глубоких знаний основ наук, ключевых культурно-образовательных компетенций.

 Учебный план:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

 Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

курс «Мой Пермский край. Странички далеких и близких времен» 5 класс – 0,5 часа

курс «Мой Пермский край. Мир живой природы» 6 класс - 1 час , с целью формирования исторической экологической культуры родного края у школьников

курс «Мой Пермский край. Следствия ведут пермяки: литературные расследования» 7 класс

Учебный предмет «Физическая культура» предназначается для физического развития и сохранения здоровья обучающихся. Третий час учебного предмета «Физическая культура» рекомендуется использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 5-8 классах - 35 недель, 9 классах – 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5462 урока. Работа 5-7 классов организуется в режиме пятидневной учебной недели, продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

 **Недельный учебный план основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 6 | 4 | 3 | 3 | 22 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Иностранный язык (второй) |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 |  |  |  |  | 0,5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | 28,5 | 29 | 31 | 31 | 31 | 150,5 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 0,5 | 1 | 1 | 2 | 2 | 6,5 |
| Курс «Мой Пермский край» | 0,5 | 1 | 1 |  |  | 2,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

Промежуточная аттестация проводиться согласно положению о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Сергинская СОШ»

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общекультурное | Кружок «Цветовод» | Проводится в рамках летней оздоровительной кампании |
| Кружок «Смастерим-ка» | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Кружок «Декоративно-прикладное искусство и дизайн» |  |  | 1 |  |  |  |
| «Художественное слово» |  |  | 1 |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное | «Страноведение» |   |  | 1 |  |  |  |
| «Зеленая планета» |  | 1 |  |  |  |  |
| «Новые горизонты» | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное | Туристическое объединение «Турист» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Спортивный кружок «Спартанец» | 1 |  |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное | «Содружество кадета» |  | 1 |  |  |  |  |
| Всего | 5 | 6 | 5 |  |  |  |
| Финансирование |  |  |  |  |  |  |

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандартаорганизуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Сергинская СОШ» и реализуется по оптимизационной модели.

 Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель и другие).

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.