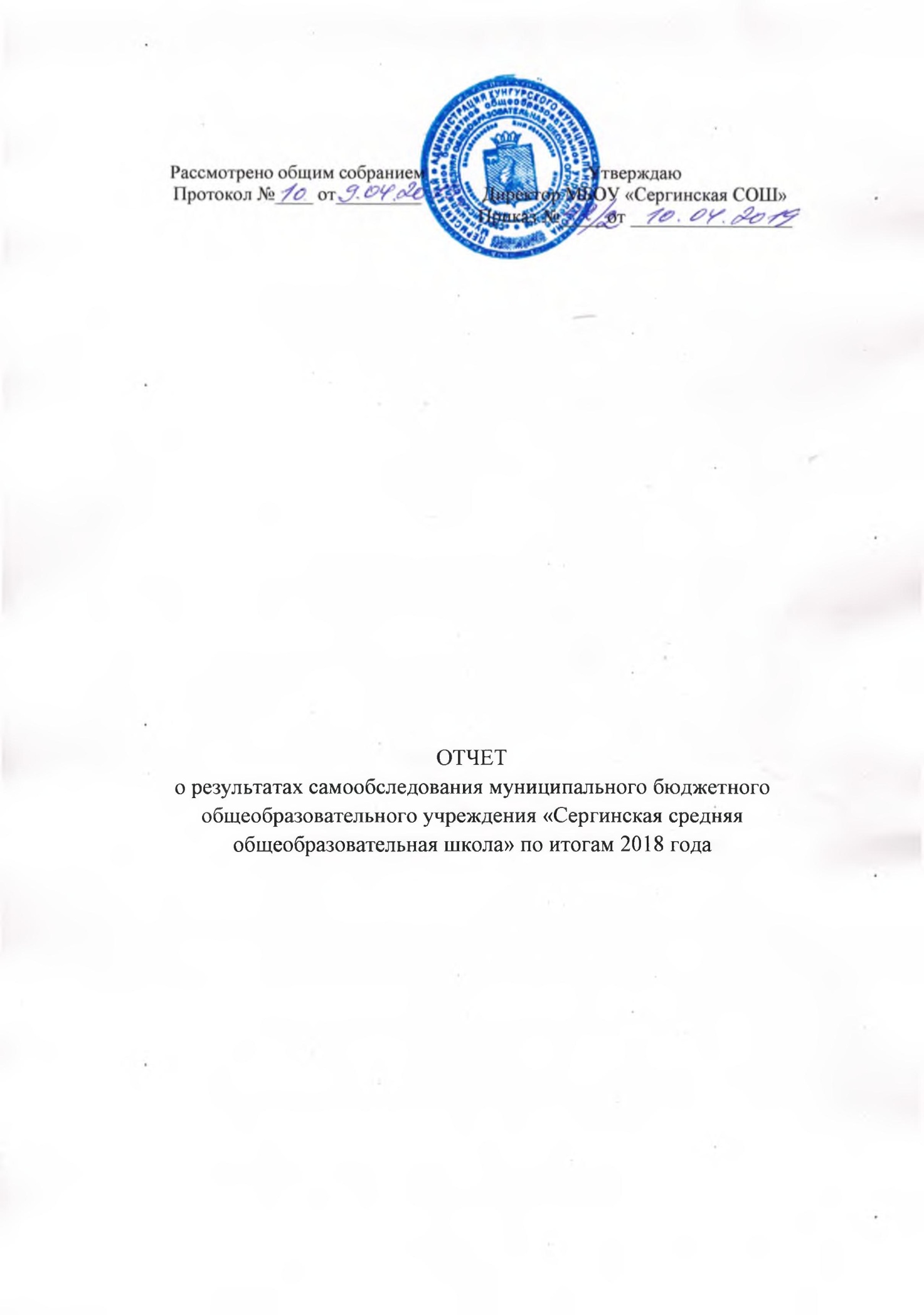
****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Рассмотрено общим собранием  Протокол №\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждаю  Директор МБОУ «Сергинская СОШ»  Приказ №\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   ОТЧЕТ  о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сергинская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2018 года  Содержание. |  |
| 1. Анализ деятельности МБОУ «Сергинская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2018 года |  |
| 1. Показатели деятельности МБОУ «Сергинская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2018 года 2. Анализ деятельности структурного подразделения для детей дошкольного возраста МБОУ «Сергинская СОШ» по итогам 2018 года 3. Анализ показателей деятельности структурного подразделения для детей дошкольного возраста МБОУ «Сергинская СОШ» по итогам 2018 года |  |
|  |  |

**Анализ деятельности МБОУ «Сергинская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2018 года**

1. **Общая характеристика ОО**

Сергинская школа учреждена как муниципальное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа» на основа­нии распоряжения № 714-р от 3 октября 2001 года. На основании постановления №СЭД-01-07-705 от 15.12.2011 г. муниципальное образовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа» переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа».

Учредитель школы: Администрация Кунгурского муниципального района.

Юридический адрес: Пермский край, Кунгурский район, с. Серга, ул. Школьная, дом 8.

Телефон/факс: 7(342)7151162, 7(342)7151290

Электронный адрес: serga-mou@yandex.ru

Сайт школы: http://serga-skola.ru/

Школа работает на основании:

- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности (серия РО № 048985 , регистрационный №2177, выданной 17 июля 2012 г)

- Свидетельства о государственной аккредитации (серия 59А01 № 0000686, выданного 19 мая 2015 года, регистрационный № 5099).

- Устава школы;

Школа осуществляет образовательный процесс в соот­ветствии с уровнями общеобразовательных программ:

уровень начального общего образования — срок освоения четыре года;

уровень основного общего образования — срок освоения пять лет;

уровень среднего общего образования — срок освоения два года.

С 1 июля 2016 года школа имеет структурное подразделение «Сергинский детский сад»

***Режим работы школы***

Сергинская школа работает по пятидневной учебной неде­ле. Школа работает в одну смену. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) в первом классе применяется «ступенчатый» режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 45 минут каждый), в середине учебного дня (после второго урока) предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 45 минут, в классах компенсирующего обучения - 40 минут.

Продолжительность учебного года в первых классах — 33 недели, в 2-4, 9,11 классах -34, 5-8, 10 классах — 35 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом — 12 календарных недель. Для учащихся в первых классах в III четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Средняя нагрузка на ученика в неделю установлена с учетом возраста учеников на основании учебного плана, санитарно-гигиенических требований.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка, часов | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

***Система управления***

**Директор**: Бабушкин Павел Валентинович.

**Заместитель директора**: по учебной работе - Горбунов Евгений Анатольевич

по дошкольному образованию – Примакова Людмила Анатольевна

**Главный бухгалтер**: Шарова Людмила Николаевна

В поддержку администрации школы создана управленческая команда, в которую входят психолог, социальный педагог и педагог-организатор. Они курируют работу методических объединений, Совета профилактики, «Службу примирения». Кроме того, важно отметить, что наиболее эффективными формами самоуправления школой являются:

1. педагогический совет (учителя школы и педагоги дополнительного образования, сотрудничающие со школой);

***Состав учащихся***

Обучение в школе ведется с 1 по 11 класс. Большин­ство учеников нашей школы проживают в с. Серга и близлежащих деревнях Кузино, Горбунята, Елкино, Дураково, Кислово. Осуществляется подвоз учащихся из с. Насадки, д. Мохового (10,11 кл.), поселка Ильича (все Насадское поселение), Зарека, Пустынники. Подвоз осуществляет ИП С.П. Шульц и автобус школы.

По состоянию на 31 декабря 2018 года в школе обучается 208 учащихся (из них 2 в форме семейного образования) в 14 классах – комплектах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень обучения | Класс | Тип класса | 2018 – 2019  учебный год | |
| НОО | 1 | Общеобразовательные | классов | учащихся |
| 2 | 4 | 82 |
| 3 |
| 4 |
|  |
| ООО | 5 | Общеобразовательные | 6 | 87 |
| 6 |
| 7 |
| 8а |
| 8б |
| 9 |
| 5,7,8 и 9 | Коррекционные с умственной отсталостью | 2 | 16 |
| СОО | 10 | Общеобразовательные | 2 | 23 |
| 11 |

***Материально-техническая база***

Школа располагается в типовом трехэтажном здании, построенном в 1974 году. Техническое состояние школы – удовлетворительное.

На территории школы находится стадион, спортивная площадка, сад-огород, хозяйственный двор, отапливаемые гаражи, игровая площадка.

Школа располагает двумя спортивными залами, актовым залом, столовой на 120 посадочных мест, медицинским кабинетом, библиотекой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Количество*** | ***Характеристика*** |
| Учебных кабинетов | 21 | В 16 кабинетах установлена проекционно-компьютерная техника, 1 цифровой микроскоп, 1 документ камера |
| Компьютерных классов | 1 | 8 персональных компьютеров, 4 ноутбука, 1 место учителя, локальная сеть, проектор, интерактивная доска, выход в Интернет. |
| Мастерские | 1 | 12 верстаков, 3 токарных станка по дереву, 3 токарных станка по металлу |
| Столовая | 1 | 120 посадочных мест |
| Спортивные залы | 2 | 288 м2, 200 м2 |
| Спортивная площадка | 1 | Полоса препятствий |
| Библиотека | 1 | Фонд: 11 000 художественной и справочной литературы, 9 000 учебников, медиатека |
| Административные помещения | 5 |  |
| Медицинский кабинет | 1 | Имеется лицензия |
| Актовый зал | 1 | 120 посадочных мест |

1. **Содержание образовательной деятельности**

***Учебный план***

Учебный план школы в 9-11 классах создан на основе федерального базисного учебного плана 2004 года и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. На ступени начального общего образования реализуются программы УМК «Школа России»**.** Образовательная программа 1-8 классов основана на ФГОС – 2 (Программа НОО и программа ООО). Содержание образования во 2 ступени является относительно завершенным для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе.

Схема применения образовательных программ в начальной школе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во** | **Программа** |
| 1 класс | 1 | «Школа России» по ФГОС |
| 2 класс | 1 | «Школа России» по ФГОС |
| 3 класс | 1 | «Школа России» по ФГОС, «Школа России» по ФГОС, адаптированная образовательная программа с ЗПР |
| 4 класс | 1 | «Школа России» по ФГОС, «Школа России» по ФГОС, адаптированная образовательная программа с ЗПР |

Схема применения образовательных программ в основной школе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во** | **Программа** |
| Класс специального (коррекционного) обучения | 2 | Адаптированная образовательная программа с умственной отсталостью, «Особый ребенок» |
| 5 класс | 1 | ООП ООО, адаптированная образовательная программа с ЗПР |
| 6 класс | 1 | ООП ООО, адаптированная образовательная программа с ЗПР |
| 7 класс | 1 | ООП ООО, адаптированная образовательная программа с ЗПР |
| 8 класс | 2 | ООП ООО, адаптированная образовательная программа с ЗПР |
| 9 класс | 1 | Общеобразовательная программа, адаптированная образовательная программа с ЗПР |

Схема применения образовательных программ в средней школе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во** | **Программа** |
| 10 класс | 1 | ООП СОО |
| 11 класс | 1 | ООП СОО |

Все реализуемые в 1 – 8 классах учебные программы составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования второго поколения. В 9 – 11 классах программы составлены в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 года.

Представленная структура образовательной деятельности школы обеспечивается и применением современных педагогических технологий. Применяемые формы, методы, приёмы, педтехнологии позволяют повышать мотивацию образовательной деятельности учащихся и ее результативность.

***План внеурочной деятельности***

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для  проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и  культурных традиций, достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Задачи:

- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;

- воспитание трудолюбия, бережливости;

- воспитание ответственности за свои поступки;

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование  чувства патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- воспитание уважения к старшим, заботы о младших;

- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям:

* спортивно-оздоровительное
* художественно-эстетическое
* духовно-нравственное
* проектная и исследовательская деятельность
* научно-познавательное
* военно-патриотическое
* общекультурное

Для реализации плана по внеурочной деятельности используются средства бюджетного финансирования учебного плана.

1. **Кадровый состав образовательной организации**

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Уже на протяжении нескольких лет сохраняется число постоянных учителей, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория педагогов | Численность | Образование | | Квалификация | | |
|  |  | Среднее специальное | высшее | Соответствие занимаемой должности | первая | высшая |
| учителя | 16 | 4 | 12 | 1 | 6 | 7 |
| Социальный педагог | 1 | 1 |  |  | 1 |  |
| Педагог-библиотекарь | 1 |  | 1 |  |  | 1 |
| Педагог-организатор | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Воспитатель ДОУ | 8 | 7 | 1 | 5 | 3 |  |
| Воспитатель ГПД | 1 | 1 |  | 1 |  |  |
| Педагог-психолог | 1 |  | 1 | 1 |  |  |
| Учитель-логопед | 1 |  | 1 |  | 1 |  |

Педагогические работники, имеющие отраслевые награды:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия Имя Отчество | Должность | Награда |
| Бабушкин Павел Валентинович | Директор | Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ» |
| Бабушкина Валентина Михайловна | Учитель начальных классов | Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ» |
| Худякова Надежда Константиновна | Педагог-библиотекарь | Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ» |
| Скочилова Наталия Викторовна | Учитель начальных классов | Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ» |

1. **Анализ качества обучения учащихся**

Важными показателями образовательной деятельности учреждения являются успеваемость, качество образования, результаты мониторинговых обследований, ВПР, государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов, единого государственного экзамена в 11 классе.

Успеваемость и качество.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Успеваемость | 97,2 | 98,9 | 98,2 | 100 | 98,7 |
| Качество % | 44,4 | 45,7 | 47 | 47,3 | 48,7 |

За последние годы наблюдается положительная динамика по качеству образования в школе.

***ВПР. 4-6 классы***

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Тексты ВПР разрабатываются в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы по формату приближены к традиционным контрольным работам без тестовой части.

Всероссийские проверочные работы проводились в 4 классах по трем предметам – математике, русскому языку и окружающему миру (12 чел). В 5 классе работы проводились по 4 предметам – русский язык, математика, история и биология (23 чел)

О качественной работе педагога начальных классов свидетельствуют высокие показатели качества знаний у обучающихся 4-х классов и успеваемостью 100%. 74% участников справились с ВПР на «4» и «5». Лучшие результаты обучающиеся продемонстрировали на ВПР **по русскому языку и окружающему миру**. Качество знаний по данномым предметам составило 100%.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | | Математика | | Окружающий мир | |
|  | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % |
| 2015-2016 | 85,7 | 100 | 87,5 | 100 | 50 | 100 |
| 2016-2017 | 100 | 100 | 73,7 | 100 | 83,2 | 100 |
| 2017-2018 | 100 | 100 | 83,3 | 100 | 100 | 100 |

В 2017-2018 учебном году пятиклассники второй год писали всероссийские проверочные работы. Результаты следующие:

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость % | Качество % |
| 2016-2017 | 2 | 3 | 1 | 0 | 66,7 | 16,7 |
| 2017-2018 | 0 | 6 | 14 | 3 | 100 | 73,6 |

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость % | Качество % |
| 2016-2017 | 0 | 3 | 3 | 0 | 100 | 50 |
| 2017-2018 |  |  |  |  | н/п | н/п |

История

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость % | Качество % |
| 2016-2017 | 2 | 1 | 3 | 0 | 66,7 | 50 |
| 2017-2018 | 1 | 7 | 13 | 1 | 95,5 | 59,1 |

Биология

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость % | Качество % |
| 2016-2017 | 1 | 3 | 2 | 0 | 83,3 | 33,3 |
| 2017-2018 | 0 | 9 | 12 | 1 | 100 | 59,1 |

***Итоговая аттестация. 9 класс (ОГЭ, ГВЭ)***

С 2016 года все выпускники 9 классов, кроме детей с ОВЗ и детей-инвалидов обязаны сдавать экзамены по 4 предметам (русский язык и математика + 2 предмета по выбору).

В 2017-2018 учебном году обучающиеся 9 класса выбрали следующие экзамены для прохождения итоговой аттестации: физика (4 чел), английский язык (1 чел), география (8 чел), история (2 чел), биология (2 чел), информатика (14 чел), обществознание (11 чел).

Анализ результатов итоговой аттестации в 9 классе показал, что успеваемость по математике составила 100 %, увеличился тестовый балл на 2,2 по сравнению с прошлым годом. Динамика результатов государственной итоговой аттестации по математике выпускников 9 классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость | Качество | Средний тестовый балл |
| 2014-2015 | 100% | 50% | 52,3 |
| 2015-2016 | 100% | 54,5% | 43,6 |
| 2016-2017 | 100% | 50% | 45,1 |
| 2017-2018 | 100% | 50% | 47,3 |

По русскому языку успеваемость составила 100%, процент качества составил – 90,9%, что на 9% ниже прошлогоднего. За последние 3 года наблюдается стабильное снижение среднего тестового балла.

Динамика результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку выпускников 9 классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость | Качество | Средний тестовый балл |
| 2014-2015 | 100% | 56,3% | 57,6 |
| 2015-2016 | 100% | 91% | 56,4 |
| 2016-2017 | 100% | 100% | 54,7 |
| 2017-2018 | 100% | 90,9% | 54,2 |

Результаты экзаменов по выбору: все учащиеся (успеваемость 100 %) справились с итоговой аттестацией, кроме английского языка (не справилась Федотова Анастасия).

***Итоговая аттестация. 11 класс (ЕГЭ).***

ЕГЭ по русскому языку учащиеся нашей школы сдают со 100% успеваемостью, средний балл 59,6, что ниже прошлогоднего на 9,4 баллов. По школе наблюдается стабильное снижение среднего тестового балла.

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку выпускников 11 кл:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость | Средний тестовый балл (максимальный) |
| 2013-2014 | 100% | 59,1 |
| 2014-2015 | 100% | 77 |
| 2015-2016 | 100% | 75 |
| 2016-2017 | 100% | 69 |
| 2017-2018 | 100% | 59,6 |

По математике в 2017-2018 учебном году учащиеся школы сдавали на базовом уровне (3 человека, успеваемость 100 %)

Результаты следующие:

Базовый уровень

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего писали | Успеваемость % | Средний балл | Средний отметочный балл |
| 2014-2015 | 12 | 100 | 15,8 | 4,3 |
| 2015-2016 | 14 | 100 | 16 | 4 |
| 2016-2017 | 8 | 100 | 17 | 4,6 |
| 2017-2018 | 3 | 100 | 11,3 | 3,3 |

В 2017-2018 учебном году выпускники экзамены по выбору не выбирали.

Медали

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Медаль | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Золотая | 1 | - | - |  |  |  |
| Серебрянная | 2 | - | - |  |  |  |
| За особые успехи в учении |  |  | 1 | 1 | 1 | 0 |

Для повышения результатов **государственной (итоговой) аттестации** проводился регулярный школьный и муниципальный мониторинг освоения образовательных программ в 9 и 11 классах.

- школьные диагностические работы по русскому языку и математике , по предметам по выбору – 1 раз в четверть.

- ТОГЭ И ТЕГЭ

Результат проделанной работы:

100% выпускников основной и средней школы получили аттестаты.

1. **Методическая деятельность**

В 2018 году в структуре **методической службы** школы была организована совместная деятельность: сетевой площадки по апробации новой редакции ФГОС НОО (руководитель Скочилова Н.В.) и учителей основной и средней школы, руководитель Елтышева Е.В.

В марте 2019 года школа вступила в краевую апробационную плащадку «Образовательный лифт»

Методическая работа велась в соответствии с темой:

*Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и введения ФГОС основного общего образования (ООО).*

**Цель:**

Обеспечение научно-методических условий для качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Основные задачи методической работы на 2018 год.**

Создание условий для реализации ФГОС НОО, ООО и для поэтапного введения ФГОС НОО, обучающихся с ОВЗ;

Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

Развитие системы работы с одаренными детьми.

Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

В течение всего учебного года методическую работу школы направлял методический совет, возглавляемый председателем Горбуновым Е.А., на котором рассматривались актуальные вопросы образования и воспитания, планировалась и координировалась деятельность школьных творческих групп.

В течение учебного года проводились заседания, на которых педагоги обменивались опытом, «круглые столы» по актуальным проблемам, были даны и проанализированы открытые уроки с требованиями ФГОС в начальной школе и в 5-7 классах.

В ходе методических семинарах решались вопросы, связанные с повышением педагогической компетентности педагогов школы в условиях перехода на ФГОС ООО второго поколения.

**Основными направлениями деятельности методической работы стали:**

1. **Работа с кадрами.**
   1. **Повышение квалификации.**

В начале учебного года был составлен перспективный план курсовой подготовки педагогических работников. Согласно этому плану 6 педагогических работников прошли курсовую подготовку. Не удалось пройти курсы повышения квалификации учителю географии (с связи болезню). Для данной категории педагогов был скорректирован план прохождения курсов на 2019 год.

* 1. **Аттестация педагогических работников.**

Согласно графику аттестации педагогических работников школы педагоги прошли аттестацию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Должность | Присвоенная категория, соответствие | Дата прохождения аттестации |
| Двойных Наталья Ивановна | Учитель истории и обществознания | первая | 26.02.2019 |

* 1. **Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.**

**Цель:** обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей.

Основными направлениями работы стали:

*Участие в конференциях и семинарах.* Учителя и администрация школы традиционно принимают участия в краевой научно-практической конференции, проводимой в Кунгурском районе «Открытым институтом профессионального развития». Количество педагогов принимавших участие в конференции за последние годы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 4 | 4 | 4 | 7 | 6 | 6 | 6 |

*Открытые уроки*

В рамках работы ВТГ были проведены открытые уроки по русскому языку (3 класс, 5 класс), по истории (6 класс), английскому языку (5 а класс), географии (7 класс)

*Участие в профессиональных конкурсах.*

2 учителя математики приняли участие в очном региональном туре олимпиады по математике «Профи-край», учитель английского языка и учитель обществознание.

В конкурсе «Учитель года 2019» приняла участие в номинации «Команда профессионалов» в составе: директор, заместители директора, социальный педагог, педагог- организатор

Показатели оценки деятельности методической работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Участие педагогов в научно –  практических конференциях | Краевая научно-практическая конференция «Повышение качества образовательных результатов обучающихся: эффективные механизмы управления, современные образовательные технологии, лучшие педагогические практики»  Шадейка 6 человек |
| 2 | Участие педагогов в конкурсах (Учитель года, ПНПО, Профи – край) | Конкурс Учитель года, «Команда профессионалов» участие .  Профи-край (очный этап) – 4 учителя |
| 4 | Организация на базе учреждения методических мероприятий для работников других учреждений с цель презентации педагогического опыта. | Районный семинар для учителей начальной школы , районный семинар для руководителей методических объединений |
| 5 | Наличие педагогов – руководителей методического формирования муниципального уровня | Скочилова Н.В. КМО учителей начальных классов  Худякова Н.К. РМО школьных библиотекарей |

Дополнительная информация

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наличие школьного музея, музейной комнаты, уголка | Музей народного образования |
| 2 | Наличие школьной библиотеки, оснащенной выходом в Интернет | Библиотека оснащена выходом в Интернет |

1. **Воспитательная система образовательного учреждения**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Сергинская СОШ» за 2018 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | | |
|  |  | 2015-2016 | 2017 | 2018 |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 221 чел | 214 чел | 210 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 82 человека | 83 человек | 81 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 113 человека | 117 человек |  |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 26 человек | 13 чел | 25 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 78 человек/47% | 101 чел/47% | 104 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 56,4 балла | 54,7 балла | 54,2 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 43,6 балла | 45,1 балла | 47,3 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 75 балла | 69 балл | 59,6 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) | 50 баллов | 46 баллов | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % | 0человек/0% | 0человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% | 0человек/0% | 0человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% | 0человек/0% | 0человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% | 0человек/0% | 0человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% | 0человек/0% | 0человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% | 0человек/0% | 0человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% | 0человек/0% | 0человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/5,9% | 1 человек/12,5% | 0 чел/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 146человек/66% | 138 чел/64% | 188 чел/89,5% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 82 человека/37,1% | 72 чел/34% | 80 чел/38% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 7 человек/3,2% |  | 9 чел/4,3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня |  |  |  |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0человек/0% | 0человек/0% | 0человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 26 человек/11,8% | 0человек/0% | 23 чел/11% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% | 0человек/0% | 0человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% | 0человек/0% | 0человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек/0% | 0человек/0% | 0человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 21 человек | 19 человек | 18 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 14 человек/66,7% | 14чел/74% | 14 чел/78% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13 человек/ 62% | 13чел/68% | 13 чел/72% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек/33,3% | 5 чел/26% | 4 чел/22% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек/33,3% | 5 чел/26% | 4 чел/22% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 человек/76,2% | 16 чел/84% | 15 чел/83% |
| 1.29.1 | Высшая | 2 человек/ 9,5% | 9 чел/47% | 8 чел/44% |
| 1.29.2 | Первая | 14человек/66,7% | 7 чел//37% | 7 чел/39% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0человек/0% | 0человек/0% | 1чел/5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7 человек/33,3% | 7 чел/37% | 6 чел/33% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек/9,4% | 1 чел/5% | 1чел/5% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/23,8% | 4 чел/21% | 4чел/22% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 человека/95,8% | 21 чел/100% | 20чел/95% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек/70,8% | 18чел/86% | 20чел/95% |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,26 единиц | 0,26 единиц | 0,28 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 58 единиц | 59 единиц | 60 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | да | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | да | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | да | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да | да | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да | да | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | да | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | да | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 221 человек/ 100% | 214 чел/100% | 210 чел/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 70,2 кв. м. | 70,2 кв м | 70,2 кв.м |

**Анализ деятельности структурного подразделения для детей дошкольного возраста МБОУ «Сергинская СОШ» по итогам 2018 года**

Структурное подразделение для детей дошкольного возраста (далее ДОУ) находится по адресу: 617420, Пермский край, Кунгурский район, с. Серга, ул. Садовая, 10. Телефон: (34271) 5-13-64.

Заместитель директора по дошкольному образованию – Примакова Людмила Анатольевна.

Детский сад открыт в 1999г., расположен в типовом здании. Здание одноэтажное, кирпичное, со всеми видами благоустройства. Предельная наполняемость – 94 человека, 4общеразвивающие группы.

Режим функционирования ДОУ – 12 часов с 8.00 до 20.00, при 5-дневной рабочей неделе.

Учреждение имеет лицензию 59Л01 № 0001906, регистрационный номер 4070 от 08 июля 2015 г.

Общие показатели выглядят следующим образом:

***Состав обучающихся***

*Уровень дошкольного образования:*

4 группы, в них детей 87, из них:

-67 детей, посещающих ДОО - от 1,5 до 7 лет.

-Учреждение работает по 12 – часовому режиму; пятидневная рабочая неделя.

-Очередность на устройство в ДОО - 2 детей

Среди основных социальных групп составляющих родительскую общественность преобладают рабочие и служащие.

***Условия осуществления образовательного процесса***

*На уровне дошкольного образования:*

В структурном подразделении реализуется комплексная программа «Радуга», под редакцией Т. Дороновой с учетом ФГОС ДО;

* физическое развитие – методика Л.Н. Пустынникова «Система», Л.А. Соболева «Двигаемся, играем, радуемся»;;
* художественно – эстетическое развитие - программа «Праздник каждый день», «Ладушки» И. Каплуновой, методика И. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»
* социально – коммуникативное развитие - программа «Дорогою добра», Л.В. Коломийченко
* познавательное развитие – программа «Конструирование и художественный труд в детском саду», Л. Куцакова
* коррекционные программы - Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, Т.Б. Филичева.

**Дополнительное образование:**

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по физическому, эстетическому, познавательному направлениям, которые определены по запросам родителей и выявленных интересов детей.

*Дополнительное образование*

*«Юные книголюбы*» - 12 чел., подг. гр.

Педагог: Иглина А.А..

*«Лего-конструирование*» - 12 чел.- ст., подг.гр.

Педагог: Куропаткина С.В.

*«Веселый оркестр» -*12 чел. – подг.гр.

Педагоги: Елизарьева Н.А.

*«Волшебные иголочки» -* 14 чел., ср.гр.

Педагог: Вертешева С.В.

*«КОП» -* 14 чел., ст.гр.

Педагог: Бабушкина Г.В.

*«Веселые ладошки» -*13 чел., мл. гр.

Педагог: Чиркова С.Ю.

*«Сказочная физкультура» -*14 чел., мл. гр.

Педагог: Новикова Л.Ю.

**Вывод:**  Совместная работа позволила добиться высоких результатов:

-призеры межмуниципального фестиваля «Восхождение к искусству»

- призеры дистанционных конкурсов,

-участники городских конкурсов «Минута славы»,

-постоянные участники концертов ЦД.

Таким образом, образовательная программа на уровне дошкольного образования разработана с учетом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

**Материально-техническая база**

В детском саду имеются: 4 групповых помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, учителя - логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, конструкторами, созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда в группах представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В учебном году приобретены лего – конструкторы, дидактический материал, проектор, игры.

***Педагогические кадры***

Дошкольное образование:

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи.

*Статистика педагогических кадров*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Кол-во** | **Образование** | | **Стаж** | | | | | **Аттестация** | | | |
| **высш.** | **Сред. спец.** | **До 15 лет** | **15-20** | **20-25** | **25-30** | **более 30** | **высшая** | **I категория** | **Соответствие заним. Долж.** | **Не аттестованы** |
| Заместитель директора по ДО | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Музыкальный руководитель | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| Учитель-логопед | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Инструктор по ФИЗО | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| Воспитатели | 8 | 2 | 6 |  | 1 | 2 |  | 5 |  | 3 | 5 |  |
| Всего | 12 | 5 | 7 |  | 3 | 3 |  | 6 |  | 5 | 7 |  |

Педагогический коллектив учреждения составляет 12 педагогов, образовательный уровень которых: 58% -первая категория, 41% -соответствие занимаемой должности.

Педагогический коллектив постоянно повышает свою квалификацию через прохождение курсовой подготовки. В 2018 году уровень повышения квалификации составил 21 %.

Традиционным стало участие педагогов в научно-практических конференциях, форумах, вебинарах, семинарах разных уровней

Ежегодно педагоги ОО представляют опыт работы на муниципальном, межмуниципальном и региональном уровне, получая дипломы, сертификаты.

**Здоровье и безопасность.**

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой по договору с Кунгурской ГБ, имеется медицинский кабинет, укомплектованный в полном объеме.

**Состояние здоровья детей в детском саду**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физическое развитие, группы здоровья** | **Оздоровительные формы работы** | **Результат заболеваемости в сравнении с прошлым годом** | **Дети с ОВЗ, инвалиды диагноз** | **Случаи травматизма** |
| **2018год:**  1гр.-52%  2гр.-43%  3гр.- 4, 6%  4 гр. -0,4%  **Физическое развитие**  Высокий уровень-72%  Средний уровень -28% | Культура питания, закаливание дни здоровья, праздники, походы; конкурсы | 2017г.-19 дня  2018г.-20  дней | нет | - |

Для обеспечения физической активности воспитанников функционирует спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием, во всех возрастных группах – спортивные уголки, физкультурная площадка на улице.

Организована работа дополнительного образования. Пронимали участие в муниципальном конкурсе «Мама, папа, я – спортивная семья» (семья Магомадовых- Вертешевых).

В течение учебного года для родителей был организован всеобуч по здоровьесбережению с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Организованы обследования детей педиатром, стоматологом и узкими специалистами. Медицинским работником ОО ведутся контрольно-учетные занятия.

В организации имеется пищеблок, соответствующий всем санитарным правилам и нормам, все оборудование находится в исправном состоянии, что подтверждается актами ежегодного обследования. Системы холодного и горячего водоснабжения, канализации, вентиляции соответствуют санитарным нормам. Одной из составляющих здорового образа жизни является правильное питание. В ОО организовано 5-разовое питание: завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед, полдник, ужин. Качество приготовления отличное, это подтверждают отзывы родителей, надзорных органов.

Необходимо продолжить взаимодействие с родителями по вопросам здорового образа жизни.

**Вывод:** Участие в конкурсах, соревнованиях, работа родительского всеобуча привело к повышению интереса детей и родителей к вопросам сохранения своего здоровья.

**Обеспечение безопасности**

В ОО организована круглосуточная охрана. Установлены системы автоматической пожарной сигнализации, система оповещения людей о пожаре, наличие видеонаблюдения и кнопки экстренного вызова.

С воспитанниками детского сада организуются месячники безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Регулярно проводятся учения по вопросам эвакуации учащихся в случае возникновения пожара, ревизии укомплектованности огнетушителей. На этажах имеется план эвакуации, с которым ознакомлены все участники образовательного процесса. Деревянные части кровли здания обработаны противопожарным составом. Пути эвакуации окрашены негорючим материалом. Заполнена и утверждена пожарная декларация. Установлена система «Стрелец-мониторинг», ЕДДС.

Администрацией школы принимаются меры для усиления безопасности школы в отношении антитеррористической защищенности:

- разработан паспорт антитеррористической защищенности школы;

- установлена кнопка экстренного вызова с выводом на пульт дежурного вневедомственной охраны;

- изготовлен информационный стенд с указанием номеров телефонов экстренных служб и памятками о поведении при возникновении ЧС;

- организовано взаимодействие по вопросам безопасности школы с ОВД, ГО И ЧС, ФСБ;

- в школе действует пропускной режим (все посетители регистрируются с пояснением цели визита);

- из числа сотрудников школы создана комиссия на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Проводятся инструктажи по ТБ.

В школе имеется оборудованный пищеблок. В д/саду питание осуществляется по договору с ИП Лихачев О.Ю.

**Качество образования**

Воспитательный процесс в структурном подразделении был организован в соответствие с ФГОС ДО и прописан в образовательной программе ОО. Образовательная работа организовывалась в форме НОД, прогулок, экскурсий, игр, экспериментирования, бесед, наблюдений, совместной и самостоятельной деятельности. Педагоги при организации деятельности с детьми активно используют современные конструкторы, интерактивное оборудование, дидактический материал, лаборатории для экспериментирования и другое.

НОД по физическому и музыкальному развитию организуют специалисты. Коррекционную работу осуществляет учитель – логопед.

Во второй половине дня для воспитанников организовано дополнительное образование по направлениям: физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие .

**Вывод:** Качество образовательного процесса по освоению образовательной программы составляет 86%, что на 3% выше 2017 года. Использование современных, развивающих технологий, интерактивных средств, дидактических пособий, профессиональной компетентности педагогов позволило добиться таких результатов.

Дополнительное образование организовано таким образом, что можно выявить интересы, таланты каждого ребенка.

**Качество работы с родителями**

В работе с родителями педагоги используют разные формы: родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, различные конкурсы, участие в совместных мероприятиях ОО.

В течение учебного года родители были активными участниками конкурсов, различных мероприятий.

Пропаганда здорового образа жизни и просвещение родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников организована через работу всеобуча по здоровьесбережению «Мы здоровью скажем Да!».

С целью повышения роли семейного чтения родители совместно с детьми участвовали в реализации краевого проекта «Читаем ВМЕСТЕ», в рамках которого были организованы различные мероприятия: акции «Светлячок», «Папа, почитай-ка», «Мама, почитай-ка», выставки семейных книг, обобщен опыт семейного воспитания.

**Вывод:** Партнерские отношения с родителями помогли привлечь внимание к воспитанию и развитию детей, повысить интерес к современному образованию.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СЕРГИНСКАЯ СОШ»,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Структурное подразделение для детей дошкольного возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 87 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 87 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 21 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 66 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 87  человек/  100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человека  0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человека  0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек  0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0  человек 0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 20 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5человек  41% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/  0 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек  58 /% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек  58 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек  41% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек  0/% |
| 1.8.2 | Первая | 5 человек  41% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 27 человек |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человека  0 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6 человек  50 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек  0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9человек  75 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек  100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек  100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 12/87  человек/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,9 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 115кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |