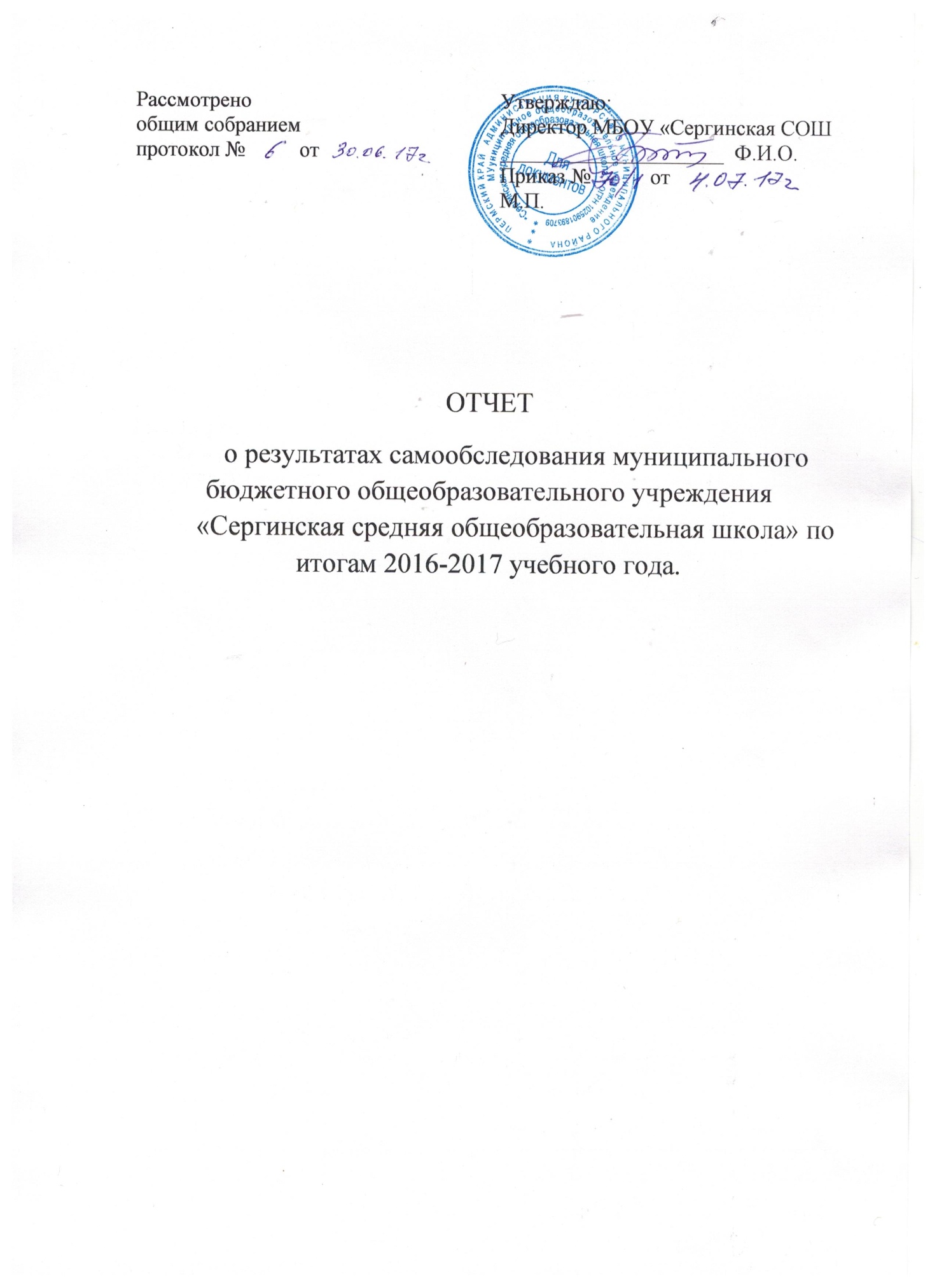
****

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание. |  |
| 1. Анализ деятельности МБОУ «Сергинская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2016-2017 учебного года………………………………………………………….. |  |
| 1. Анализ показателей деятельности МБОУ «Сергинская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2016-2017 учебного года………………………………………………………….. 2. Анализ показателей деятельности структурного подразделения для детей дошкольного возраста МБОУ «Сергинская СОШ» по итогам 2016-2017 учебного года ……………………………… |  |
|  |  |

**Анализ деятельности МБОУ «Сергинская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2016-2017 учебного года**

**Общая характеристика ОО**

Сергинская школа учреждена как муниципальное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа» на основа­нии распоряжения № 714-р от 3 октября 2001 года. На основании постановления №СЭД-01-07-705 от 15.12.2011 г. муниципальное образовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа» переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа».

Учредитель школы: Администрация Кунгурского муниципального района.

Юридический адрес: Пермский край, Кунгурский район, с. Серга, ул. Школьная, дом 8.

Телефон/факс: 7(342)7151162, 7(342)7151290

Электронный адрес: serga-mou@yandex.ru

Сайт школы: http://sergashcola.ucoz.ru /

Школа работает на основании:

- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности (серия РО № 048985 , регистрационный №2177, выданной 17 июля 2012 г)

- Свидетельства о государственной аккредитации (серия 59А01 № 0000686, выданного 19 мая 2015 года, регистрационный № 5099).

- Устава школы;

Школа осуществляет образовательный процесс в соот­ветствии с уровнями общеобразовательных программ:

уровень начального общего образования — срок освоения четыре года;

уровень основного общего образования — срок освоения пять лет;

уровень среднего общего образования — срок освоения два года.

С 1 июля 2016 года школа имеет структурное подразделение «Сергинский детский сад»

**Режим работы школы**

Сергинская школа работает по пятидневной учебной неде­ле. Школа работает в одну смену. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) в первом классе применяется «ступенчатый» режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 45 минут каждый), в середине учебного дня (после второго урока) предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 45 минут, в классах компенсирующего обучения - 40 минут.

Продолжительность учебного года в первых классах — 33 недели, в 2-4, 9,11 классах -34, 5-8, 10 классах — 35 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом — 12 календарных недель. Для учащихся в первых классах в III четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Средняя нагрузка на ученика в неделю установлена с учетом возраста учеников на основании учебного плана, санитарно-гигиенических требований.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка, часов | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

**Система управления**

**Директор**: Бабушкин Павел Валентинович.

**Заместитель директора**: по учебной работе - Горбунов Евгений Анатольевич

по дошкольному образованию – Примакова Людмила Анатольевна

**Главный бухгалтер**: Шарова Людмила Николаевна

В поддержку администрации школы создана управленческая команда, в которую входят психолог, социальный педагог и педагог-организатор. Они курируют работу методических объединений, Совета профилактики, «Службу примирения». Кроме того, важно отметить, что наиболее эффективными формами самоуправления школой являются:

1. педагогический совет (учителя школы и педагоги дополнительного образования, сотрудничающие со школой);
2. Совет школы (учителя, родители, учащиеся школы)

Совет школы является высшим коллективным органом самоуправления. Это объединение служит для презентации и защиты всех идей, проектов, программ, представляемых учениками школы, для разработки стратегии решения определенных проблем классов, групп, отдельных учеников. Решения Совета школы носят рекомендательный характер для руководства школы при принятии конкретных решений

**Педагогические кадры**

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Уже на протяжении нескольких лет сохраняется число постоянных учителей, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория педагогов | Численность | Образование | | Квалификация | | |
|  |  | Среднее специальное | высшее | Соответствие занимаемой должности | первая | высшая |
| учителя | 16 | 4 | 12 | 3 | 9 | 4 |
| Социальный педагог | 1 | 1 |  |  | 1 |  |
| Педагог-библиотекарь | 1 |  | 1 |  |  | 1 |
| Педагог-организатор | 1 | 1 |  |  | 1 |  |
| Воспитатель ДОУ | 8 | 7 | 1 | 5 | 3 |  |
| Воспитатель ГПД | 1 | 1 |  | 1 |  |  |
| Педагог-психолог | 1 |  | 1 | 1 |  |  |
| Учитель-логопед | 1 |  | 1 |  | 1 |  |

Педагогические работники, имеющие отраслевые награды:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия Имя Отчество | Должность | Награда |
| Бабушкин Павел Валентинович | Директор | Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ» |
| Бабушкина Валентина Михайловна | Учитель начальных классов | Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ» |
| Худякова Надежда Константиновна | Педагог-библиотекарь | Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ» |
| Скочилова Наталия Викторовна | Учитель начальных классов | Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ» |

**Состав учащихся**

Обучение в школе ведется с 1 по 11 класс. Большин­ство учеников нашей школы проживают в с. Серга и близлежащих деревнях Кузино, Горбунята, Елкино, Дураково, Кислово. Осуществляется подвоз учащихся из с. Насадки, д. Мохового (10,11 кл.), поселка Ильича (все Насадское поселение), Зарека, Пустынники. Подвоз осуществляет ИП С.П. Шульц и автобус школы.

По состоянию на 1 сентября 2016 года в школе обучается 219 учащихся (из них 2 в форме семейного образования) в 14 классах – комплектах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень обучения | Класс | Тип класса | 2016 – 2017  учебный год | |
| НОО | 1 | Общеобразовательные | классов | учащихся |
| 2 | 4 | 88 |
| 3 |
| 4 |
|  |
| ООО | 5 | Общеобразовательные | 6 | 101 |
| 6 |
| 7 |
| 8а |
| 8б |
| 9 |
| 5,6 и 7,8 | Коррекционные с умственной отсталостью | 2 | 18 |
| СОО | 10 | Общеобразовательные | 2 | 12 |
| 11 |

**Кадетское движение в школе**

В современной России вновь возрождаются традиции кадетского образования. Сегодня в России более 100 таких учреждений.

Главная цель кадетского движения России – формирование условий успешного развития России как великой державы.

У нас всегда было стремление возродить понятие «патриотизм», включающее в себя и уважение к Родине, народу, порядочность, честь и доблесть.

В 2008 годув школе были созданы 2 кадетских класса.

В 2012 учебном году открылись еще 6 кадетских классов: пять в начальной школе и 5 класс.

В 2016-2017 учебном году в школе следующий состав кадетских классов:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Классный руководитель |
| 3 | Мелехова В.В. |
| 4 | Скочилова Н.В. |
| 5 | Арбузова О.В. |
| 6 | Двойных Н.И. |
| 7 | Сагитова Н.А. |
| 8б | Елтышева Е.В. |

Создание кадетских классов помогает воспитанию гражданственности и патриотизма, развитию общей культуры, трудолюбия, уважению к правам и свободам человека, формированию физическойвыносливости и стойкости, дисциплинированности, получению первичных знаний и навыков военного дела, подготовке к службе в армии, организации интересного и активного отдыха.

Ведущей программой учебного воспитательного процесса кадетских классов является программа «Я – Гражданин России» - которая помогает создать систему работы ученического и педагогического коллектива по формированию гражданственности учащихся

Одной из важнейших частей образовательного процесса в кадетском классе является дополнительное образование. Его направленность определяется непосредственно развитием индивидуальных творческих, духовных, физических и других способностей кадетов.

Кадеты посещают занятия в кружках «Юный краевед», ***«***Скалолазание***»,*** «Этикет, секции - «Строевая подготовка» и «Юный стрелок», сплавы по рекам Кунгурского района с изучением родного края.

Изучаются правила выживания в экстремальных ситуациях на местности, методы определения местоположения, правила оказания первой медицинской помощи при различных травмах.

Гражданско-патриотическое воспитание – это главное направление воспитания в кадетских классах, которые принимают самое активное участие во всех мероприятиях школьного, районного и краевого уровня.

К традиционным школьным мероприятиям и праздникам добавились новые: принятие кадетской присяги, праздник ***«***Священный день кадета», День рождения кадетских классов, несение Почётного караула у памятников.

Сплочению коллектива кадетов помогают многообразные формы работы военно-патриотической, спортивно-оздоровительной направленности.

С 2012 года наша школа является членом добровольного содружества «Кадетское братство», имеется Свидетельство, выданное Министерством образования Пермского края. Ежегодно наши кадеты ездят на мероприятия в рамках добровольного содружества «Кадетское братство» в города Чернушку, Оса, с. Уинское.

В течение 5-х лет школа активно участвует в проектной деятельности - «Конкурсе социальных и культурных проектов Кунгурского муниципального района». Защищены и реализованы проекты под общим названием «Инновационная площадка по развитию кадетского движения в Кунгурском муниципальном районе»: 2012 год – 30000 рублей – приобретение кадетской формы и атрибутики; 2013 год - 75000 тысяч рублей строительство единой полосы препятствий; 2014 год – 90000 рублей – вторая очередь строительства полосы препятствий: 2015 год – «Скалодром -2.

В июне с 2014 по 2017 гг на базе школы были проведены игры по военно-прикладным видам спорта «Вихрь-2014», «Вихрь-2015», «Вихрь – 2016» и «Вихрь – 2017» в которых приняли участие кадетские школы и школы с кадетскими классами Пермского края. Эта игра теперь будет проходить в нашей школе ежегодно.

**Материально-техническая база**

Школа располагается в типовом трехэтажном здании, построенном в 1974 году. Техническое состояние школы – удовлетворительное.

На территории школы находится стадион, спортивная площадка, сад-огород, хозяйственный двор, отапливаемые гаражи, игровая площадка.

Школа располагает двумя спортивными залами, актовым залом, столовой на 120 посадочных мест, медицинским кабинетом, библиотекой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Количество*** | ***Характеристика*** |
| Учебных кабинетов | 21 | В 16 кабинетах установлена проекционно-компьютерная техника, 1 цифровой микроскоп, 1 документ камера |
| Компьютерных классов | 1 | 8 персональных компьютеров, 4 ноутбука, 1 место учителя, локальная сеть, проектор, интерактивная доска, выход в Интернет. |
| Мастерские | 1 | 12 верстаков, 3 токарных станка по дереву, 3 токарных станка по металлу |
| Столовая | 1 | 120 посадочных мест |
| Спортивные залы | 2 | 288 м2, 200 м2 |
| Спортивная площадка | 1 | Полоса препятствий |
| Библиотека | 1 | Фонд: 11 000 художественной и справочной литературы, 9 000 учебников, медиатека |
| Административные помещения | 5 |  |
| Медицинский кабинет | 1 | Имеется лицензия |
| Актовый зал | 1 | 120 посадочных мест |

**Образовательная деятельность**

***Учебный план***

Учебный план школы в 7-11 классах создан на основе федерального базисного учебного плана 2004 года и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. На ступени начального общего образования реализуются программы УМК «Школа России»**.** Образовательная программа 1-6 классов основана на ФГОС – 2 (Программа НОО и программа ООО). Содержание образования во 2 ступени является относительно завершенным для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе. Часы вариативной части учебного плана использованы на изучение предметов основных образовательных дисциплин и включение элективных курсов по русскому языку, математике, химии, биологии, обществознанию, ОБЖ, технологии.

Схема применения образовательных программ в начальной школе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во** | **Программа** |
| 1 класс | 1 | «Школа России» по ФГОС |
| 2 класс | 1 | «Школа России» по ФГОС, адаптированная образовательная программа с ЗПР |
| 3 класс | 1 | «Школа России» по ФГОС, «Школа России» по ФГОС, адаптированная образовательная программа с ЗПР |
| 4 класс | 1 | «Школа России» по ФГОС, «Школа России» по ФГОС, адаптированная образовательная программа с ЗПР |
| Класс специального (коррекционного) обучения | 1 | Адаптированная образовательная программа с умственной отсталостью, «Особый ребенок» |

Схема применения образовательных программ в основной школе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во** | **Программа** |
| Класс специального (коррекционного) обучения | 2 | Адаптированная образовательная программа с умственной отсталостью, «Особый ребенок» |
| 5 класс | 1 | ООП ООО, адаптированная образовательная программа с ЗПР |
| 6 класс | 1 | ООП ООО, адаптированная образовательная программа с ЗПР |
| 7 класс | 1 | Общеобразовательная программа, адаптированная образовательная программа с ЗПР |
| 8 класс | 2 | Общеобразовательная программа, адаптированная образовательная программа с ЗПР |
| 9 класс | 1 | Общеобразовательная программа, адаптированная образовательная программа с ЗПР |

Схема применения образовательных программ в средней школе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во** | **Программа** |
| 10 класс | 1 | Общеобразовательная программа |
| 11 класс | 1 | Общеобразовательная программа |

Все реализуемые в 1 – 6 классах учебные программы составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования второго поколения. В 7 – 11 классах программы составлены в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 года.

Представленная структура образовательной деятельности школы обеспечивается и применением современных педагогических технологий. Применяемые формы, методы, приёмы, педтехнологии позволяют повышать мотивацию образовательной деятельности учащихся и ее результативность.

***План внеурочной деятельности***

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для  проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и  культурных традиций, достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Задачи:

- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;

- воспитание трудолюбия, бережливости;

- воспитание ответственности за свои поступки;

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование  чувства патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- воспитание уважения к старшим, заботы о младших;

- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям:

* спортивно-оздоровительное
* художественно-эстетическое
* духовно-нравственное
* проектная и исследовательская деятельность
* научно-познавательное
* военно-патриотическое
* общекультурное

Для реализации плана по внеурочной деятельности используются средства бюджетного финансирования учебного плана.

***Результаты учебной деятельности***

Важными показателями образовательной деятельности учреждения являются успеваемость, качество образования, результаты мониторинговых обследований, ВПР, государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов, единого государственного экзамена в 11 классе.

Успеваемость и качество.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Успеваемость | 94,5 | 97,2 | 98,9 | 98,2 | 100 |
| Качество % | 42,8 | 44,4 | 45,7 | 47 | 47,3 |

За последние годы наблюдается положительная динамика по успеваемости и качеству образования в школе.

***ВПР. 4-5 классы***

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Тексты ВПР разрабатываются в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы по формату приближены к традиционным контрольным работам без тестовой части.

Всероссийские проверочные работы проводились в 4 классах по трем предметам – математике, русскому языку и окружающему миру (19 чел). В 5 классе работы проводились по 4 предметам – русский язык, математика, история и биология (6 чел)

О качественной работе педагога начальных классов свидетельствуют высокие показатели качества знаний у обучающихся 4-х классов и успеваемостью 100%. 74% участников справились с ВПР на «4» и «5». Лучшие результаты обучающиеся продемонстрировали на ВПР **по русскому языку**. Качество знаний по данному предмету составило 100%,

Доля обучающихся, получивших оценку «5» по трем предметам составляет 5% (1 чел – Мальцев Роман).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | | Математика | | Окружающий мир | |
|  | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % |
| 2015-2016 | 85,7 | 100 | 87,5 | 100 | 50 | 100 |
| 2016-2017 | 100 | 100 | 73,7 | 100 | 83,2 | 100 |

В 2016-2017 учебном году пятиклассники впервые писали всероссийские проверочные работы. Результаты следующие:

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость % | Качество % |
| 2016-2017 | 2 | 3 | 1 | 0 | 66,7 | 16,7 |

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость % | Качество % |
| 2016-2017 | 0 | 3 | 3 | 0 | 100 | 50 |

История

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость % | Качество % |
| 2016-2017 | 2 | 1 | 3 | 0 | 66,7 | 50 |

Биология

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость % | Качество % |
| 2016-2017 | 1 | 3 | 2 | 0 | 83,3 | 33,3 |

Низкие результаты обусловлены следующими причинами:

***Итоговая аттестация. 9 класс (ОГЭ, ГВЭ)***

С 2016 года все выпускники 9 классов, кроме детей с ОВЗ и детей-инвалидов обязаны сдавать экзамены по 4 предметам (русский язык и математика + 2 предмета по выбору).

В 2016-2017 учебном году обучающиеся 9 класса выбрали следующие экзамены для прохождения итоговой аттестации: физика (1 чел), английский язык (1 чел), география (14 чел), химия (4 чел), биология (7 чел), информатика (12 чел), обществознание (5 чел).

Анализ результатов итоговой аттестации в 9 классе показал, что успеваемость по математике составила 100 %, понизился процент качества – с 54,5% до 50% по сравнению с прошлым годом. Динамика результатов государственной итоговой аттестации по математике выпускников 9 классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость | Качество | Средний тестовый балл |
| 2013-2014 | 100% | 41,2% | 54,1 |
| 2014-2015 | 100% | 50% | 52,3 |
| 2015-2016 | 100% | 54,5% |  |
| 2016-2017 | 100% | 50% |  |

По русскому языку успеваемость составила 100%, процент качества составил – 100%, что на 9% выше прошлогоднего

Динамика результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку выпускников 9 классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость | Качество | Средний тестовый балл |
| 2013-2014 | 100% | 94,1% | 74 |
| 2014-2015 | 100% | 56,3% | 57,6 |
| 2015-2016 | 100% | 91% |  |
| 2016-2017 | 100% | 100% |  |

Результаты экзаменов по выбору: все учащиеся (успеваемость 100 %) справились с итоговой аттестацией. Высокое качество (% справившихся на 4 и 5) имеют следующие предметы: физика (100 %), английский язык (100 %), обществознание (80%), химия (75 %).

***Итоговая аттестация. 11 класс (ЕГЭ).***

ЕГЭ по русскому языку учащиеся нашей школы сдают со 100% успеваемостью, средний балл 69, что ниже прошлогоднего на 6 баллов

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку выпускников 11 кл:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость | Средний тестовый балл (максимальный) |
| 2012-2013 | 100% | 60,1 |
| 2013-2014 | 100% | 59,1 |
| 2014-2015 | 100% | 77 |
| 2015-2016 | 100% | 75 |
| 2016-2017 | 100% | 69 |

По математике в 2016-2017 учебном году учащиеся школы сдавали на базовом уровне (8 человек, успеваемость 100 %) и на профильном уровне (5 учащихся, успеваемость 100%)

Результаты следующие:

Базовый уровень

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего писали | Успеваемость | Средний балл | Средний отметочный балл |
| 2014-2015 | 12 | 100 | 15,8 | 4,3 |
| 2015-2016 | 14 | 100 | 16 | 4 |
| 2016-2017 | 8 | 100 | 17 | 4,6 |

Профильный уровень.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего писали | Успеваемость | Средний тестовый балл |
| 2014-2015 | 7 | 71,4 | 53 |
| 2015-2016 | 11 | 100 | 50 |
| 2016-2017 | 5 | 100 | 46 |

В 2016-2017 учебном году выпускники выбирали экзамены по выбору: физику (2 чел), обществознание (2 чел), историю (2 чел), английский язык (1 чел) и биологию (1 чел). Не справились с ЕГЭ 2 человека – один по обществознанию и один по биологии.

Динамика результатов ЕГЭ по выбору учащихся:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | |
|  | Успеваемость  % | Средний балл | Успеваемость  % | Средний балл | Успеваемость  % | Средний балл |
| Физика | 100 | 54 | 100 | 49,8 | 100 | 58 |
| Обществознание | 100 | 56 | 100 | 57,2 | 50 | 59 |
| История | - | - | 100 | 39 | 100 |  |
| Английский язык | - | - | - | - | 100 | 74 |
| Химия | 100 | 55 | 66,7 | 40,3 | - | - |
| Биология | 100 | 58 | 100 | 52,7 | 0 | 27 |

Медали

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Медаль | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Золотая | 1 | - | - |  |  |
| Серебрянная | 2 | - | - |  |  |
| За особые успехи в учении |  |  | 1 | 1 | 1 |

Аттестат особого образца

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 1 | 1 | 1 | - | - |

По итогам ЕГЭ Злыденная Ирина набрала в сумме по трем предметам 261 балл (русский язык, история, обществознание)

Для повышения результатов **государственной (итоговой) аттестации** проводился регулярный школьный и муниципальный мониторинг освоения образовательных программ в 9 и 11 классах.

- школьные диагностические работы по русскому языку и математике , по предметам по выбору – 1 раз в четверть.

- ТОГЭ И ТЕГЭ

Результат проделанной работы:

100% выпускников основной и средней школы получили аттестаты.

По решению педагогического совета часы вариативной части учебного плана в 7-9 классах распределены на традиционные предметные курсы по математике и русскому языку с целью качественной подготовки к экзаменам. В 10-11 классах подготовка к ЕГЭ происходит в рамках элективных курсов.

Поэтому на сегодняшний день основной задачей остается повышение качества образования, профессионального мастерства учителей и совершенствования их инновационной деятельности.

**Работа с «одаренными» детьми**

Основными направлениями деятельности методической службы направлена на подготовку учащихся к ВОШ, НОУ, конкурсам и мероприятиям муниципального, краевого и российского уровней, в том числе дистанционных.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 1 место | 4 | 3 | 2 | 2 |
| 2 место | 2 | 7 | 5 | 4 |
| 3 место | 4 | 1 | 5 | 0 |
| Итого | 10 | 11 | 12 | 6 |

На краевом этапе приняла участие (в очном этапе) 1 ученица нашей школы Злыенная Ирина по технологии.

**Муниципальный этап исследовательских работ (НОУ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| 1 место | 5 | 2 | 2 | 2 |
| 2 место | 2 | 7 | 6 | 8 |
| 3 место | 4 | 3 | 6 | 3 |
| Итого | 11 | 12 | 14 | 13 |

На краевом этапе научно-исследовательских работ приняла участие ученица нашей школы Мальцева Полина по химии. Результатом участие в краевом этапе- сертификат участника.

**Методическая работа**

В 2016-2017 учебном году в структуре **методической службы** школы была организована совместная деятельность объединения учителей начальной школы, руководитель Козловская Н.Г и учителей основной и средней школы, руководитель Елтышева Е.В.

Методическая работа велась в соответствии с темой:

*Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и введения ФГОС основного общего образования (ООО).*

**Цель:**

Обеспечение научно-методических условий для качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Основные задачи методической работы на 2016-2017 учебный год.**

Создание условий для реализации ФГОС НОО, ООО и для поэтапного введения ФГОС, обучающихся с ОВЗ;

Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

Развитие системы работы с одаренными детьми.

Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

В течение всего учебного года методическую работу школы направлял методический совет, возглавляемый председателем Горбуновым Е.А., на котором рассматривались актуальные вопросы образования и воспитания, планировалась и координировалась деятельность школьных творческих групп.

В течение учебного года проводились заседания, на которых педагоги обменивались опытом, «круглые столы» по актуальным проблемам, были даны и проанализированы открытые уроки с требованиями ФГОС в начальной школе и в пятых, шестых классах.

В ходе методических семинарах решались вопросы, связанные с повышением педагогической компетентности педагогов школы в условиях перехода на ФГОС ООО второго поколения.

**Основными направлениями деятельности методической работы стали:**

1. **Работа с кадрами.**
   1. **Повышение квалификации.**

В начале учебного года был составлен перспективный план курсовой подготовки педагогических работников. Согласно этому плану 4 педагогических работников прошли курсовую подготовку. Не удалось пройти курсы повышения квалификации учителям: начальных классов (2 чел), биологии (1 чел), истории (1 чел). Для данной категории педагогов был скорректирован план прохождения курсов на июнь – сентябрь 2017.

* 1. **Аттестация педагогических работников.**

Согласно графику аттестации педагогических работников школы педагоги прошли аттестацию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Должность | Присвоенная категория, соответствие | Дата прохождения аттестации |
| Скочилова Наталия Викторовна | Учитель начальных классов | высшая | 15.12.2016 |
| Мелехова Валнтина Влаимировна | Учитель начальных классов | высшая | 15.12.2016 |
| Лукина Маргарита Генндьевна | Учитель ИЗО и технологии | высшая | 15.12.2016 |
| Худякова Надежда Консантиновна | Педагог-библиотекарь | высшая | 19.01.2017 |
| Шардакова Ирина Валрьевна | Учитель географии | 1 | 25.10.2016 |
| Катаева Наталья Павлова | Учитель русского языка и литературы | 1 | 25.10.2016 |
| Козловская Нина Геннадьевна | Учитель начальных классов | 1 | 22.11.2016 |
| Жуков Николай Григорьевич | Учитель технологии | 1 | 24.01.2017 |

* 1. **Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.**

**Цель:** обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей.

Основными направлениями работы стали:

*Участие в конференциях и семинарах.* Учителя и администрация школы традиционно принимают участия в краевой научно-практической конференции, проводимой в Кунгурском районе «Открытым институтом профессионального развития». Количество педагогов принимавших участие в конференции за последние годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 4 | 4 | 4 | 7 | 6 |

*Открытые уроки*

В рамках работы ВТГ были проведены открытые уроки по русскому языку (3 класс, 5 класс), по истории (6 класс)

*Участие в профессиональных конкурсах.*

2 учителя математики, учитель физики и учитель английского языка приняли участие в очном региональном туре олимпиады по математике, физике и английскому языку «Профи-край».

В конкурсе «Учитель года 2017» приняла участие учитель начальных классов Козловская Нина Геннадьевна в номинации «Учитель начальной школы». Итог 3 место.

Шесть учителей приняли участие в муниципальном конкурсе методических разработок **«Лучшая методическая разработка урока в аспекте ФГОС»**

Показатели оценки деятельности методической работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Участие педагогов в научно –  практических конференциях | Краевая научно -практическая конференция «Современный урок условиях реализации ФГОС»  Шадейка.  6 человек |
| 2 | Участие педагогов в конкурсах (Учитель года, ПНПО, Профи – край) | Конкурс Учитель года, Козловская Н.Г. – 3 место.  Профи-край (очный этап) – 4 учителя |
| 4 | Организация на базе учреждения методических мероприятий для работников других учреждений с цель презентации педагогического опыта. | Районный семинар для учителей начальной школы |
| 5 | Наличие педагогов – руководителей методического формирования муниципального уровня | Козловская Н.Г. КМО учителей начальных классов  Худякова Н.К. РМО школьных библиотекарей |

Дополнительная информация

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наличие школьного музея, музейной комнаты, уголка | Музей народного образования |
| 2 | Наличие школьной библиотеки, оснащенной выходом в Интернет | Библиотека оснащена выходом в Интернет |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | | |
|  |  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 239 человек | 221 чел | 219 чел |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 93 человек | 82 человека | 88 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 116 человек | 113 человека | 119 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 30 человека | 26 человек | 12 чел |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 80человека/45,7% | 78 человек/47% | 71 чел/47% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 57,6 балла | 56,4 балла | 54,7 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 52,3 балла | 43,6 балла | 45,1 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 77 балл | 75 балла | 69 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) | 53 балл | 50 баллов | 46 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0% | 0 человек/0 % | 0человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% | 0человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% | 0 человек/ 0% | 0человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% | 0 человек/ 0% | 0человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0% | 0 человек/ 0% | 0человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% | 0 человек/ 0% | 0человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1человек/5,5% | 0 человек/ 0% | 0человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1человек/8,3% | 1 человек/5,9% | 1 человек/12,5% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 116 человек/  48,9% | 146человек/66% | 132 чел/60% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 56человек/  23,9% | 82 человека/37,1% | 77 чел/35% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 5 человек/2% | 7 человек/3,2% |  |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 5 человек/2 % |  |  |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0человек/0% | 0человек/0% | 0человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 30 человек/ 12,6% | 26 человек/11,8% | 0человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% | 0человек/0% | 0человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% | 0человек/0% | 0человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек/0% | 0человек/0% | 0человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 20 человека | 21 человек | 19 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 13 человек/ 65% | 14 человек/66,7% | 14чел/74% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13 человек/ 65% | 13 человек/ 62% | 13чел/68% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек/ 35% | 7 человек/33,3% | 5 чел/26% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек/ 35% | 7 человек/33,3% | 5 чел/26% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 человек/ 75% | 16 человек/76,2% | 16 чел/84% |
| 1.29.1 | Высшая | 2 человек/ 10% | 2 человек/ 9,5% | 5 чел/26% |
| 1.29.2 | Первая | 13 человек/65% | 14человек/66,7% | 11 чел//58% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/5% | 0человек/0% | 0человек/0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/30% | 7 человек/33,3% | 7 чел/37% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2человек/10% | 2 человек/9,4% | 1 чел/5% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/25% | 5 человек/23,8% | 4 чел/21% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22человек/100% | 23 человека/95,8% | 21 чел/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/60% | 17 человек/70,8% | 18чел/86% |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,23единиц | 0,26 единиц | 026 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 56 единиц | 58 единиц | 59 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | да | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | да | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | да | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да | да | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да | да | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | да | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | да | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 239 человек/ 100% | 221 человек/ 100% | 219 чел/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 64,9 кв. м | 70,2 кв. м. | 70,2 кв м |

**САмообследование**

**структурного подразделения для детей дошкольного возраста**

**МБОУ «Сергинская СОШ»,**

(на 01.08.2017 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 94 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 94 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 31 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 63 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 94человек/ 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 2человек/2% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 2человек/2% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 11дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4человек/  36% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4человек/  36% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7человек/  64% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7человек/  64% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5человек/  45% |
| 1.8.1 | Высшая | 0человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | 5человек/  45% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 5человек/  45% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0человек/0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5человек/  45% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0человек/  0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3человек/ 27% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 11человек/94человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 1,8 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**структурного подразделения для детей дошкольного возраста**

**МБОУ «СЕРГИНСКАЯ СОШ»,**

**по итогам 2016-2017 учебного года**

Структурное подразделение для детей дошкольного возраста (далее ДОУ) находится по адресу: 617420, Пермский край, Кунгурский район, с. Серга, ул. Садовая, 10. Телефон: (34271) 5-13-64.

Заместитель директора по дошкольному образованию – Примакова Людмила Анатольевна.

Детский сад открыт в 1999г., расположен в типовом здании. Здание одноэтажное, кирпичное, со всеми видами благоустройства. Предельная наполняемость – 94 человека, 4общеразвивающие группы.

Режим функционирования ДОУ – 12 часов с 8.00 до 20.00, при 5-дневной рабочей неделе.

Учреждение имеет лицензию 59Л01 № 0001906, регистрационный номер 4070 от 08 июля 2015 г.

**Воспитанники ДОУ**

В 2016-2017 г. в ДОУ функционировали 4 общеразвивающие группы, которую посещали 94 человека в возрасте от 1,5 до 8 лет:

Дети с 1,5 до 3 лет: - 31 человек;

Дети с 3 до 7 лет– 63 человек.

В детском саду 2 ребенка- инвалида.

**СВЕДЕНИЯ О РОДИТЕЛЯХ**

**Социальный статус родителей:**

18% - специалисты интеллектуального труда;

52% - работники физического труда;

30% - неработающие.

**Состав семей воспитанников:**

77% - полная семья;

23% - неполная семья;

29% - многодетная семья;

40% - 1 ребенок в семье;

61% - семьи с 2-я детьми.

85% - малообеспеченные семьи.

100% - русскоязычные.

1 семья - опекаемые дети

**Возраст родителей:**

6% - до 25 лет;

54% - до 35 лет;

40% - старше 35 лет*.*

**ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

**Условия обучения и воспитания.**

В ДОУ имеются 4 групповые ячейки с необходимой мебелью, материалами. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей, требований ФГОС. Элементы среды оформлены эстетически.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;

- методический кабинет;

- физкультурный и музыкальный залы;

- медицинский кабинет и изолятор;

- групповые помещения, оборудованные с учетом возрастных особенностей детей.

- пищеблок и необходимые подсобные помещения,

-прачечная;

- игровые площадки с оборудованием для подвижных и сюжетных игр.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием

Территория имеет зону зеленых насаждений, 4 прогулочные и 1 спортивную площадку.

Выхода в Интернет в ДОУ имеется.

**Организация питания.**

**Обеспечение безопасности.**

В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Стоимость питания с 1 января 2016 г. составляет 94,37 руб. для детей до 3-х лет и 114,12руб*.* для детей старше 3-х лет.

Большое значение в ДОУ придается рациональному питанию. Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию пищевой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов. Ежедневно осуществляется С-витаминизация третьего блюда. В меню ежедневно присутствуют овощи, фрукты, молоко и кисломолочные продукты, соки.

В ДОУ оборудована системы видеонаблюдения, АПС.

Чистоту на территории и безопасность учреждения в ночное время обеспечивают сторожа.

**Забота о здоровье воспитанников**

Заболеваемость детей составляет 10,5 дней на 1 ребенка. Высокий уровень заболеваемости отмечен в первой младшей группе. 2 раза за год (в феврале и марте) группу закрывали на карантин по ОРВИ.

По снижению заболеваемости в учреждении используются следующие методы:

- витаминизация питания;

-употребление в пищу йодированной соли;

- употребление в пищу лука и чеснока;

- босохождение;

- использование природных факторов «солнце-воздух-вода» в теплое время года;

- динамические паузы во время занятий;

- высокая двигательная активность детей в течение дня за счет организации подвижных, спортивных игр, самостоятельной двигательной деятельности.

Основные причины пропусков детского сада детьми**:** каникулы старших детей-школьников, недисциплинированность родителей, отсутствие средств на оплату услуг детского сада.

**Сведения о педагогических кадрах**

В детском саду работают 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физ. воспитанию. 5 педагогов имеют 1 кв. категорию, 5 соотв. занимаемой должности, 1 без категории (стаж работы в данном учреждении менее 2 лет). Пед стаж от 5 до 10 лет -1 чел., от 10 до 15 лет – 1 чел., от 15 до 20 лет – 1 чел., более 20 лет – 7 чел. средний возраст пед. работников – 45 лет.

**Повышение квалификации педагогических и административных работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | Дата прохождения КПК | Тема КПК | Количество часов |
| 1 | Чиркова С.Ю. | Октябрь 2016 | «Содержательные и технологические аспекты социального воспитания детей дошкольного возраста в контексте реализации требований ФГОС ДО» | 72 часа |
| 2 | Елизарьева Н.А. | Ноябрь 2016 | Интегрированный подход по реализации образовательных задач в музыкально-художественной и досуговой деятельности детей в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Организация детского оркестра. Обучение детей игре на народных инструментах. | 36 часов |
| 3 | Вертешева С.В. | Июль 2017 | Образовательные и коррекционные технологии в деятельности воспитателя инклюзивной группы. | 72 часа |
| 4 | Куропаткина С.В. | Июль 2017 | Образовательные и коррекционные технологии в деятельности воспитателя инклюзивной группы. | 72 часа |
| 3 | Новикова Л.Ю. | Июль 2017 | Образовательные и коррекционные технологии в деятельности воспитателя инклюзивной группы. | 72 часа |

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОУ**

***Цель методической работы****:*

Повышение педагогической компетентности педагогов ДОО.

***Задачи методической работы:***

1. Привлекать педагогов к подготовке и проведению методических мероприятий.
2. Знакомить педагогов с инновациями в дошкольном образовании.
3. Повышать квалификацию педагогов на КПК, семинарах, конференциях.

**Формы методической работы в ДОУ.**

В течение года в соответствии с годовым планом проводились педагогические совещания, посвященные решению поставленных перед педагогическим коллективом задач, обучающие семинары, консультации, посвященные организации педагогического процесса, осуществлению педагогической диагностики.

Педагоги были активными участниками методических мероприятий: готовили выступления, осуществляли анализ работы, вносили предложения по повышению эффективности педагогического процесса.

**Участие педагогов в семинарах, конференциях, КМО.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень мероприятия | Количество мероприятий | Количество выступающих | Количество слушателей |
| Муниципальный | 2 | 2 | 0 |
| Межмуниципальный | 5 | 2 | 3 |
| Краевой | 1 | 1 | 1 |
| Всероссийский | 1 | 1 | 0 |
| Международный | 0 | 0 | 0 |
| **Всего** | 9 | 6 | 4 |

**Вывод:** Педагоги участвуют в мероприятиях муниципального, межмуниципального и краевого уровня, всероссийского, но недостаточно активно.

**Обобщение педагогического опыта**

В 2016-2017 учебном году обобщение педагогического опыта не проводилось.

**Анализ участия в конкурсах различных уровней**

Сами педагоги участвуют в конкурсах, которые проводятся в рамках МО, интернет - конкурсах. Музыкальный руководитель подготовила детей к муниципальному конкурсу « Театральная жемчужина»

**Функционирование официального сайта**

Информация о деятельности детского сада размещается на отдельной страничке официального сайта МБОУ «Сергинская СОШ».

**Организация образовательного процесса**

Для занятий группы делятся на подгруппы, в зависимости от возраста и развития ребенка. Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствует требованиям СанПиН.

Задача воспитателей – наполнить повседневную жизнь группы интересными делами, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских потребностей и развитию способностей.

В ДОУ разрабатывается система комплексно-тематического планирования. В течение года разработаны и реализованы тематические понедельные планы. Это позволяет более подробно изучить ту или иную тему.

В течение года регулярно проводились праздники, развлечения, досуги, в которых принимают участие дети, родители, учащиеся МБОУ «Сергинской СОШ», сельской библиотеки, ЦД

Цель работы педагогов: обеспечение доступности качественного образования дошкольников.

Задачи, над которыми работал коллектив ДОУ в течение учебного года:

* Продолжать формировать у детей кругозор и игровые навыки в процессе сюжетно-ролевых игр;
* Развивать у детей самостоятельность и активность в процессе трудового воспитания;
* систематизация работы с родителями, привлечение их к активному участию в жизни детского сада.

Для углубления теоретической подготовки для воспитателей проводились консультации, семинары, мастер-классы. Педагоги показывали результаты своей работы на коллективных просмотрах педагогического процесса: занятиях, развлечениях с последующим обсуждением на методических совещаниях.

**Результаты**

**воспитательно-образовательной деятельности**

В детском саду осуществляется мониторинг качества знаний воспитанников в соответствии с ФГОС ДО (Приказ №1155 от 17.10.2013г.). Мониторинг проводится 2 раза в год. Применяются низкоформализованные методы обследований: наблюдения, беседы, анализ детских работ, анкетирование родителей. Педагоги проверяют уровень сформированности интегративных качеств, уровень физического развития. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совещания, итоги фиксируются в таблицах.

На основании результатов мониторинга усвоения знания детьми детей проводится своевременная корректировка воспитательно-образовательного процесса.

К обучению в школе подготовлено 23 детей.

Выпускники ДОУ поступают в школу и достаточно успешно адаптируются в новых условиях.