|  |  |
| --- | --- |
| Содержание. |  |
| 1. Анализ деятельности МБОУ «Сергинская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2015-2016 учебного года…………………………………………………………..
 |  |
| 1. Анализ показателей деятельности МБОУ «Сергинская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2015-2016 учебного года…………………………………………………………..
 |  |
|  |  |

**Анализ деятельности МБОУ «Сергинская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2015-2016 учебного года**

**Общая характеристика ОО**

Сергинская школа учреждена как муниципальное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа» на основа­нии распоряжения № 714-р от 3 октября 2001 года. На основании постановления №СЭД-01-07-705 от 15.12.2011 г. муниципальное образовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа» переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа».

Учредитель школы: Администрация Кунгурского муниципального района.

Юридический адрес: Пермский край, Кунгурский район, с. Серга, ул. Школьная, дом 8.

Телефон/факс: 7(342)7151162, 7(342)7151290

Электронный адрес: serga-mou@yandex.ru

Сайт школы: http://sergashcola.ucoz.ru /

Школа работает на основании:

- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности (серия 59Л01 № 0002079, регистрационный № 4237, выданной 12 августа 2015 г).

- Свидетельства о государственной аккредитации (серия 59А01 № 0000686, выданного 19 мая 2015 года, регистрационный № 5099).

- Устава школы (утвержденного постановлением главы Кунгурского муниципального района № 361-01-10 от 15.07.2016 г);

Школа осуществляет образовательный процесс в соот­ветствии с уровнями общеобразовательных программ:

 уровень начального общего образования — срок освоения четыре года;

уровень основного общего образования — срок освоения пять лет;

уровень среднего общего образования — срок освоения два года.

**Режим работы школы**

Сергинская школа работает по пятидневной учебной неде­ле. Школа работает в одну смену. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) в первом классе применяется «ступенчатый» режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 45 минут каждый), в середине учебного дня (после второго урока) предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 45 минут, в классах компенсирующего обучения - 40 минут.

Продолжительность учебного года в первых классах — 33 недели, в 2-4, 9,11 классах -34, 5-8, 10 классах — 35 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом — 12 календарных недель. Для учащихся в первых классах в III четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Средняя нагрузка на ученика в неделю установлена с учетом возраста учеников на основании учебного плана, санитарно-гигиенических требований.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка, часов | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

**Система управления**

**Директор**: Бабушкин Павел Валентинович.

**Заместитель директора**: по учебной работе - Горбунов Евгений Анатольевич **Главный бухгалтер**: Шарова Людмила Николаевна

В поддержку администрации школы создана управленческая команда, в которую входят психолог, социальный педагог и педагог-организатор. Они курируют работу методических объединений, Совета профилактики, «Службу примирения». Кроме того, важно отметить, что наиболее эффективными формами самоуправления школой являются:

1. педагогический совет (учителя школы и педагоги дополнительного образования, сотрудничающие со школой);
2. Совет школы (учителя, родители, учащиеся школы)

 Совет школы является высшим коллективным органом самоуправления. Это объединение служит для презентации и защиты всех идей, проектов, программ, представляемых учениками школы, для разработки стратегии решения определенных проблем классов, групп, отдельных учеников. Решения Совета школы носят рекомендательный характер для руководства школы при принятии конкретных решений

**Педагогические кадры**

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Уже на протяжении нескольких лет сохраняется число постоянных учителей, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория педагогов | Численность | Образование | Квалификация |
|  |  | Среднее специальное | высшее | Соответствие (вторая) | первая | высшая |
| учителя | 18 | 5 | 13 | 5 | 11 | 2 |
| Социальный педагог | 1 | 1 |  |  | 1 |  |
| Педагог-библиотекарь | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Педагог-организатор | 1 | 1 |  |  | 1 |  |
| Воспитатель ГПД  | 1 | 1 |  | 1 |  |  |
| Педагог-психолог | 1 |  | 1 | 1 |  |  |
| Учитель-логопед | 1 |  | 1 |  | 1 |  |

Педагогические работники, имеющие отраслевые награды:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия Имя Отчество | Должность | Награда |
| Пищальникова Татьяна Георгиевна | Учитель русского языка и литературы | Нагрудной знак «Отличник народного просвещения» |
| Бабушкин Павел Валентинович | Директор  | Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ» |
| Бабушкина Валентина Михайловна | Учитель начальных классов | Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ» |
| Худякова Надежда Константиновна | Педагог-библиотекарь | Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ» |
| Скочилова Наталия Викторовна | Учитель начальных классов | Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ» |

**Состав учащихся**

Обучение в школе ведется с 1 по 11 класс. Большин­ство учеников нашей школы проживают в с. Серга и близлежащих деревнях Кузино, Горбунята, Елкино, Дураково, Кислово. Осуществляется подвоз учащихся из с. Насадки, д. Мохового (10,11 кл.), поселка Ильича (все Насадское поселение), Зарека, Пустынники. Подвоз осуществляет ИП С.П. Шульц и автобус школы.

По состоянию на 1 сентября 2015 года в школе обучается 228 учащихся в 14 классах – комплектах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступень обучения | Класс | Тип класса | 2015 – 2016учебный год |
| I ступень | 1 | Общеобразовательные | классов | учащихся |
| 2 | 4 | 75 |
| 3 |
| 4  |
|  |
| 4,5  | Коррекционный 8 вида | 1 | 9 |
| II ступень | 5 | Общеобразовательные | 6 | 107 |
| 6 |
| 7а |
| 7б |
| 8 |
| 9 |
| 7,8,9 | Коррекционный 8 вида | 1 | 11 |
| III ступень | 10 | Общеобразовательные | 2 | 26 |
| 11 |

**Кадетское движение в школе**

В современной России вновь возрождаются традиции кадетского образования. Сегодня в России более 100 таких учреждений.

Главная цель кадетского движения России – формирование условий успешного развития России как великой державы.

У нас всегда было стремление возродить понятие «патриотизм», включающее в себя и уважение к Родине, народу, порядочность, честь и доблесть.

В 2008 годув школе были созданы 2 кадетских класса.

В 2012 учебном году открылись еще 6 кадетских классов: пять в начальной школе и 5 класс.

В 2015-2016 учебном году в школе следующий состав кадетских классов:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Классный руководитель |
| 2 | Мелехова В.В. |
| 3 | Скочилова Н.В. |
| 4 | Бабушкина В.М. |
| 5 | Двойных Н.И. |
| 6 | Сагитова Н.А. |
| 7а | Чеклецова И.В. |
| 7б | Елтышева Е.В. |
| 8 | Денисова К.В. |
|  |  |

Создание кадетских классов помогает воспитанию гражданственности и патриотизма, развитию общей культуры, трудолюбия, уважению к правам и свободам человека, формированию физическойвыносливости и стойкости, дисциплинированности, получению первичных знаний и навыков военного дела, подготовке к службе в армии, организации интересного и активного отдыха.

Ведущей программой учебного воспитательного процесса кадетских классов является программа «Я – Гражданин России» - которая помогает создать систему работы ученического и педагогического коллектива по формированию гражданственности учащихся

Одной из важнейших частей образовательного процесса в кадетском классе является дополнительное образование. Его направленность определяется непосредственно развитием индивидуальных творческих, духовных, физических и других способностей кадетов.

Кадеты посещают занятия в кружках «Юный краевед», ***«***Скалолазание***»,*** «Этикет, секции - «Строевая подготовка» и «Юный стрелок», сплавы по рекам Кунгурского района с изучением родного края.

Изучаются правила выживания в экстремальных ситуациях на местности, методы определения местоположения, правила оказания первой медицинской помощи при различных травмах.

Гражданско-патриотическое воспитание – это главное направление воспитания в кадетских классах, которые принимают самое активное участие во всех мероприятиях школьного, районного и краевого уровня.

К традиционным школьным мероприятиям и праздникам добавились новые: принятие кадетской присяги, праздник ***«***Священный день кадета», День рождения кадетских классов, несение Почётного караула у памятников.

Сплочению коллектива кадетов помогают многообразные формы работы военно-патриотической, спортивно-оздоровительной направленности.

С 2012 года наша школа является членом добровольного содружества «Кадетское братство», имеется Свидетельство, выданное Министерством образования Пермского края. Ежегодно наши кадеты ездят на мероприятия в рамках добровольного содружества «Кадетское братство» в города Чернушку, Оса, с. Уинское. В этом году кадеты занимали призовые места: «Бал кадетов» г. Оса - 3 место, конкурс исследовательских работ по теме «Фильм,фильм!» с. Уинское- 1, 3 место, военно-спортивная игра «Защитник Отечества!»-3 место, краевой конкурс патриотического воспитания «Корнями дерево сильно»-3 место, Мелехов Артём, так же кадеты 4,6,7 классов стали участниками парада 9 мая в Закамске в смотре-строя «Парад Победы!»

В течение 4-х лет школа активно участвует в проектной деятельности - «Конкурсе социальных и культурных проектов Кунгурского муниципального района». Защищены и реализованы проекты под общим названием «Инновационная площадка по развитию кадетского движения в Кунгурском муниципальном районе»: 2012 год – 30000 рублей – приобретение кадетской формы и атрибутики; 2013 год - 75000 тысяч рублей строительство единой полосы препятствий; 2014 год – 90000 рублей – вторая очередь строительства полосы препятствий: 2015 год – «Скалодром -2.

В июне 2014 г., 2015 г. И 2016 Г. на базе школы были проведены игры по военно-прикладным видам спорта «Вихрь-2014», «Вихрь-2015» и «Вихрь – 2016» в которых приняли участие кадетские школы и школы с кадетскими классами Пермского края. Эта игра теперь будет проходить в нашей школе ежегодно.

**Материально-техническая база**

Школа располагается в типовом трехэтажном здании, построенном в 1974 году. Техническое состояние школы – удовлетворительное.

На территории школы находится стадион, спортивная площадка, сад-огород, хозяйственный двор, отапливаемые гаражи, игровая площадка.

Школа располагает двумя спортивными залами, актовым залом, столовой на 100 посадочных мест, медицинским кабинетом, библиотекой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Количество*** | ***Характеристика*** |
| Учебных кабинетов | 22 | В 16 кабинетах установлена проекционно-компьютерная техника, 1 цифровой микроскоп, 1 документ камера |
| Компьютерных классов | 1 | 8 персональных компьютеров, 4 ноутбука, 1 место учителя, локальная сеть, проектор, интерактивная доска, выход в Интернет. |
| Мастерские | 1 | 12 верстаков, 3 токарных станка по дереву, 3 токарных станка по металлу |
| Столовая | 1 | 100 посадочных мест |
| Спортивные залы | 2 | 288 м2, 200 м2 |
| Спортивная площадка | 1 | Полоса препятствий |
| Библиотека | 1 | Фонд: 11 000 художественной и справочной литературы, 9 000 учебников, медиатека |
| Административные помещения | 5 |  |
| Медицинский кабинет | 1 | Имеется лицензия |
| Актовый зал | 1 | 120 посадочных мест |

**Программа развития**

Программа развития «Сергинская средняя общеобразовательная школа – инновационное образовательное учреждение для подготовки компетентностного выпускника, гражданина и патриота с активной жизненной позицией на 2011-2016 годы».

 Миссия школы. «Сергинская средняя общеобразовательная школа – это инновационное образовательное учреждение для подготовки компетентностного выпускника, гражданина и патриота с активной жизненной позицией и непрерывного повышения профессиональной компетентности педагога».

Стратегическая цель: обеспечение комплекса условий для непрерывного развития и саморазвития базовых компетентностей учащихся и педагогов в период перехода к стандартам нового поколения.

Основные задачи (тактические цели) развития школы:

1. Осуществить обновление содержания образования на основе реализации стандартов второго поколения.
2. Обеспечить целостное развитие личности, разработать систему духовно – нравственного воспитания учащихся.
3. Повысить качество гражданского и военно-патриотического воспитания путём создания кадетских классов.
4. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов.
5. Осуществить системную реализацию принципа преемственности на ступенях образования, предусмотрев разработку индивидуальных образовательных маршрутов.
6. Повысить роль общественности за результаты образования, разработать проект социального партнерства.
7. Осуществить перевод деятельности методической службы в проектный режим. Обновить психолого–педагогическое сопровождение образовательного процесса.
8. Реализовать перевод программно-целевого управления жизнедеятельностью школы в режим самоуправления (образовательный менеджмент).
9. Определить критерии непрерывного развития и саморазвития учащихся и педагогов, разработать программу мониторинга качества образования.

Составляющими программы развития школы на 2011 – 2016 годы являются следующие проектно-модульные программы:

* «Воспитательная система школы»
* «Непрерывное развитие и саморазвитие педагогов и учащихся, как условие повышения качества образования»
* «Психолого – педагогическая преемственность по овладению универсальными учебными действиями (УУД) на всех ступенях образования»
* «Здоровьесбережение»
* «Социальное партнерство»

Этапы реализации Программы:

1. Подготовительный (2011-2012 гг.)

2. Внедренческий (2012-2015 гг.)

3. Аналитический (2015-2016 гг.)

**Образовательная деятельность**

***Учебный план***

Учебный план школы в 6-11 классах создан на основе федерального базисного учебного плана 2004 года и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. На ступени начального общего образования реализуются программы УМК «Школа России»**.** Образовательная программа 1-5 классов основана на ФГОС – 2 (Программа НОО и программа ООО). Содержание образования во 2 ступени является относительно завершенным для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе. Часы вариативной части учебного плана использованы на изучение предметов основных образовательных дисциплин и включение элективных курсов по русскому языку, математике, химии, биологии, обществознанию, ОБЖ, технологии.

Схема применения образовательных программ в начальной школе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во** | **Программа** |
| 1 класс | 1 | «Школа России» по ФГОС, программа С(К)ОУ VII вида, программа С(К)ОУ VIII вида |
| 2 класс | 1 | «Школа России» по ФГОС, программа С(К)ОУ VII вида |
| 3 класс | 1 | «Школа России» по ФГОС, программа С(К)ОУ VII вида |
| 4 класс | 1 | «Школа России» по ФГОС, программа С(К)ОУ VII вида |
| Класс специального (коррекционного) обучения | 1 | программа С(К)ОУ VIII вида, индивидуально приходящие по программе С(К)ОУ VIII вида «Особый ребенок» |

Схема применения образовательных программ в основной школе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во** | **Программа** |
| Класс специального (коррекционного) обучения  | 1 | программа С(К)ОУ VIII вида (6,8- 9 классы) |
| 5 класс | 1 | Общеобразовательная программа, программа С(К)ОУ VII вида |
| 6 класс | 2 | Общеобразовательная программа, программа С(К)ОУ VII вида |
| 7 класс | 1 | Общеобразовательная программа, программа С(К)ОУ VII вида |
| 8 класс | 1 | Общеобразовательная программа, программа С(К)ОУ VII вида |
| 9 класс | 1 | Общеобразовательная программа, программа С(К)ОУ VII вида |

Схема применения образовательных программ в средней школе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во** | **Программа** |
| 10 класс | 1 | Общеобразовательная программа  |
| 11 класс | 1 | Общеобразовательная программа  |

Все реализуемые в 1 – 5 классах учебные программы составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения. В 6 – 11 классах программы составлены в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 года.

Представленная структура образовательной деятельности школы обеспечивается и применением современных педагогических технологий. Применяемые формы, методы, приёмы, педтехнологии позволяют повышать мотивацию образовательной деятельности учащихся и ее результативность.

***План внеурочной деятельности***

Цель внеурочной деятельности:

 создание условий для  проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и  культурных традиций, достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Задачи:

- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;

- воспитание трудолюбия, бережливости;

- воспитание ответственности за свои поступки;

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование  чувства патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- воспитание уважения к старшим, заботы о младших;

- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям:

* спортивно-оздоровительное
* художественно-эстетическое
* духовно-нравственное
* проектная и исследовательская деятельность
* научно-познавательное
* военно-патриотическое
* общекультурное

Выбор внеурочной деятельности в 1, 2, 3 и 4 классах обусловлен открытием кадетских классов. Одной из важнейших частей образовательного процесса в кадетских классах является дополнительное образование. Его направленность определяется непосредственно развитием индивидуальных творческих, духовных,

Военно-патриотическое направление осуществляется в кружке «Юный патриот». Программа данного кружка определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Военно-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

 Художественно-эстетическое направление представлено театральным кружком «Петрушка», вокальным курсом «Домисолька» и танцевальным кружком «Радость». Их целью являются раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развитие творческой и трудовой активности ребят, их стремление к самостоятельной деятельности, формирование разнообразных эмоций и чувств. По этому направлению в нашей школе работают педагоги дополнительного образования.

 Спортивно-оздоровительное направление. Оно представлено в нашей школе программами «Час здоровья» и «Развиваемся играя». Цель: укрепление здоровья, развитие двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей, не только их физическое, но и общее развитие.

Научно-познавательное направление представлено курсом «Умники и умницы». Данная программа ориентирует развитие у детей интуиции, пространственного и логического мышления, формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения методами познания (умения устанавливать, описывать и объяснять количественные и пространственные отношения).

Общекультурное направление представлено курсом «Этикет» При изучении курса «Этикет», учащиеся начальной школы знакомятся с хорошими манерами, с правилами культурного поведения, которые человечество вырабатывало веками. Тонкости человеческого общения дети познают на основе разнообразного практического материала: на каждом уроке разыгрываются сценки из жизни с участием самих ребят, предлагаются просмотры выпусков тележурнала «Ералаш», отрывков из любимых мультфильмов по теме урока.

Для реализации плана по внеурочной деятельности используются средства бюджетного финансирования учебного плана.

 ***Результаты учебной деятельности***

Важными показателями образовательной деятельности учреждения являются успеваемость, качество образования, результаты мониторинговых обследований, государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов, единого государственного экзамена в 11 классе.

Успеваемость и качество.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Успеваемость | 98,2 | 94,5 | 97,2 | 98,9 | 98,2 |
| Качество % | 41,6 | 42,8 | 44,4 | 45,7 | 47 |

За последние три года наблюдается положительная динамика по успеваемости и качеству образования в школе.

***Итоговая аттестация. 9 класс (ОГЭ)***

Анализ результатов итоговой аттестации в 9 классе показал, что успеваемость по математике составила 100 %, повысился процент качества – с 50% до 54,5% по сравнению с прошлым годом. Динамика результатов государственной (итоговой) аттестации по математике выпускников 9 кл:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость | Качество | Средний тестовый балл |
| 2012-2013 | 100% | 89% | 56,9 |
| 2013-2014 | 100% | 41,2% | 54,1 |
| 2014-2015 | 100% | 50% | 52,3 |
| 2015-2016 | 100% | 54,5% |  |

По русскому языку успеваемость составила 100%, процент качества составил – 91%, что на 34,7% выше прошлогоднего

Динамика результатов государственной (итоговой) аттестации по русскому языку выпускников 9 классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость | Качество | Средний тестовый балл |
| 2012-2013 | 94,4% | 72,2% | 59,3 |
| 2013-2014 | 100% | 94,1% | 74 |
| 2014-2015 | 100% | 56,3% | 57,6 |
| 2015-2016 | 100% | 91% |  |

Результаты экзаменов по выбору учащихся: успеваемость 100 % по физике, информатике, биологии, обществознанию. Один ученик не справился с ОГЭ по географии (успеваемость 85,7%)

Итоговая аттестация. 11 класс (ЕГЭ).

ЕГЭ по русскому языку учащиеся нашей школы сдают со 100% успеваемостью, средний балл 75, что выше районного и краевого среднего

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку выпускников 11 кл:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость | Средний тестовый балл (максимальный) |
| 2012-2013 | 100% | 60,1 |
| 2013-2014 | 100% | 59,1 |
| 2014-2015 | 100% | 77 |
| 2015-2016 | 100% | 75 |

По математике в 2015-2016 учебном году учащиеся школы сдавали на базовом уровне (14 человек, успеваемость 100 %) и на профильном уровне (11 учащихся, успеваемость 100%)

Результаты следующие:

Базовый уровень

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего писали | Успеваемость | Средний балл | Средний отметочный балл |
| 2014-2015 | 12 | 100 | 15,8 | 4,3 |
| 2015-2016 | 14 | 100 | 16 | 4 |

Профильный уровень.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего писали | Успеваемость | Средний тестовый балл |
| 2014-2015 | 7 | 71,4 | 53 |
| 2015-2016 | 11 | 100 | 50 |

По решению педагогического совета часы вариативной части учебного плана в 5-9 классах распределены на традиционные предметные курсы по математике и русскому языку с целью качественной подготовки к экзаменам.

Поэтому на сегодняшний день основной задачей остается повышение качества образования, профессионального мастерства учителей и совершенствования их инновационной деятельности.

Медали

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Медаль | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Золотая | 1 | - | - |  |
| Серебрянная | 2 | - | - |  |
| За особые успехи в учении |  |  | 1 | 1 |

Аттестат особого образца

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | - |

 **Работа с «одаренными» детьми**

Основными направлениями деятельности методической службы нправлена на подготовку учащихся к ВОШ, НОУ, конкурсам и мероприятиям муниципального, краевого и российского уровней, в том числе дистанционных.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 1 место | 4 | 4 | 3 | 2 |
| 2 место | 5 | 2 | 7 | 5 |
| 3 место | 3 | 4 | 1 | 5 |
| Итого | 12 | 10 | 11 | 12 |

На краевом этапе приняли участие (в очном этапе) 2 ученика нашей школы по технологии.

**Муниципальный этап исследовательских работ (НОУ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| 1 место | 4 | 5 | 2 | 2 |
| 2 место | 6 | 2 | 7 | 6 |
| 3 место | 3 | 4 | 3 | 6 |
| Итого | 13 | 11 | 12 | 14 |

На краевом этапе научно-исследовательских работ приняли участие 2 ученицы нашей школы по биологии и истории. Результатом участие в краевом этапе - 2 место Злыденной Ирины (10 класс) по историческому краеведению.

**Методическая работа**

В 2015-2016 учебном году в структуре **методической службы** школы была организована совместная деятельность объединения учителей начальной школы, руководитель Козловская Н.Г и учителей основной и средней школы, руководитель Елтышева Е.В.

Методическая работа велась в соответствии с темой:

*Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и введения ФГОС основного общего образования (ООО).*

**Цель:**

Обеспечение научно-методических условий для качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Задачи:**

1. Подготовить учителей школы к реализации федерального государственного стандарта основного общего образования второго поколения, ориентировать их на ценностные установки, цели и задачи, определенные данным стандартом;
2. Отобрать инновационные формы и методы образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребёнка;
3. Освоить педагогам новую систему требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.

В течение всего учебного года методическую работу школы направлял методический совет, возглавляемый председателем Горбуновым Е.А., на котором рассматривались актуальные вопросы образования и воспитания, планировалась и координировалась деятельность школьных творческих групп.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **мероприятие** | **результат** |
| 1 четверть | 1. Утверждение плана работы Рабочей группы по введению ФГОС ООО
2. Изучение раздела

**«УУД. Метапредметные результаты»** | План работы Рабочей группы |
| 2 четверть | 1. Тематическое заседание

**«Урок в соответствии с ФГОС. Технологическая карта урока».** | Технологическая карта урока в соответствии с ФГОС в 5 классе. |
| 3 четверть | 1. Тематическое заседание

**«Новые формы проведения уроков в соответствии с требованиями ФГОС»**Посещение уроков в начальной школе и в 5 классе.1. Тематическое заседание.

**«Выбор диагностического инструментария УУД»** | Обмен опытом.Разработки уроков (фрагментов уроков), мероприятий.Посещение уроков.Диагностический инструментарий УУД. |
| 4 четверть | Тематическое заседание**«Отчёт по методической теме»** | Обмен опытом. |

В течение учебного года проводились заседания, на которых педагоги обменивались опытом, «круглые столы» по актуальным проблемам, были даны и проанализированы открытые уроки с требованиями ФГОС в начальной школе и в пятых классах.

В ходе педагогических советов решались вопросы, связанные с повышением педагогической компетентности педагогов школы в условиях перехода на ФГОС ООО второго поколения.

**Основными направлениями деятельности методической работы стали:**

1. **Работа с кадрами.**
	1. **Повышение квалификации.**

В начале учебного года был составлен перспективный план курсовой подготовки педагогических работников. Согласно этому плану 5 педагогических работников прошли курсовую подготовку. Не удалось пройти курсы повышения квалификации учителям: начальных классов (1 чел), физики. Для данной категории педагогов был скорректирован план прохождения курсов на июнь – ноябрь 2016.

* 1. **Аттестация педагогических работников.**

Согласно графику аттестации педагогических работников школы все педагоги прошли аттестацию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Должность | Присвоенная категория, соответствие | Дата прохождения аттестации  |
| Мелехова М.В. | Педагог-организатор | 1 | Ноябрь 2015 |
| Мелехова В.В. | Учитель начальных классов | 1 | Ноябрь 2015 |
| Сагитова Н.А. | Социальный педагог | 1 | Декабрь 2015 |
| Елтышева Е.В. | Учитель английского языка | 1 | Декабрь 2015 |
| Лукина М.Г. | Учитель ИЗО | 1 | Декабрь 2015 |
| Злыгостева Г.Н. | Учитель математики | 1 | Декабрь 2015 |
| Денисова К.В. | Учитель математики | 1 | Декабрь 2015 |
| Арбузова О.В. | Учитель химии | 1 | Ноябрь 2015 |
| Анкудинова И.А. | Учитель музыки | 1 | Декабрь 2015 |

* 1. **Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.**

**Цель:** обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей.

Основными направлениями работы стали:

*Участие в конференциях и семинарах.* Учителя и администрация школы традиционно принимают участия в краевой научно-практической конференции, проводимой в Кунгурском районе «Открытым институтом профессионального развития». Количество педагогов принимавших участие в конференции за последние годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 0 | 4 | 4 | 4 | 7 |

*Открытые уроки*

В рамках работы ВТГ были проведены открытые уроки по русскому языку (3 класс, 5 класс), по английскому языку (5 класс), по истории (5 класс), по окружающему миру (4 класс)

*Участие в профессиональных конкурсах.*

2 учителя математики приняли участие в очном региональном туре олимпиады по математике «Профи-край».

В конкурсе «Учитель года 2015» приняла участие учитель математики Злыгостева Г.Н. в номинации «Учитель основной и старшей ступени»

Скочилова Наталия Викторовна стала призером краевой олимпиады среди учителей начальных классов

Показатели оценки деятельности методической работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Участие педагогов в научно – практических конференциях | Краевая научно -практическая конференция «Современный урок условиях реализации ФГОС»Шадейка.7 человек |
| 2 | Участие педагогов в конкурсах (Учитель года, ПНПО, Профи – край) | Краевая Олимпиада учителей начальных классов, Скочилова Н.В. - призёр.Конкурс Учитель года, Злыгостева Г.Н. – участие.Профи-край по математике (очный этап) – 2 учителя |
| 3 | Реализация инновационного проекта, утверждённого МЭС |  |
| 4 | Организация на базе учреждения методических мероприятий для работников других учреждений с цель презентации педагогического опыта. | Районный семинар для учителей начальной школы «Современные технологии и приёмы смыслового чтения в условиях реализации ФГОС.»Районный семинар школьных библиотекарей и руководителей школьных музеев |
| 5 | Наличие педагогов – руководителей методического формирования муниципального уровня | Козловская Н.Г. КМО учителей начальных классовКатаева Н.П. КМО учителей русского языкаХудякова Н.К. РМО школьных библиотекарей |
| 6 | Наличие методических публикацийИз опыта работы в печатном виде | ***Козловская Н.Г.*** «Формирование УУД в экскурсионной деятельности»***Бабушкина В.М.*** «Словарно – орфографическая работа на уроках русского языка в начальной школе»***Денисова К.В.*** «Кейс – технология как средство активизации учебно - познавательной деятельности учащихся»***Злыгостева Г.Н***. «Современный урок математики с учебно – методическим комплектом «Математика» И.И.Зубарева,А.Г.Мордкович в условиях ведения ФГОС»***Худякова Н.К.*** «Формирование информационной грамотности младшего школьника во внеурочной деятельности»***Михайлова Т.В.*** «Обучение написанию творческих работ на уроках литературы»***Катаева Н.П.*** «Как вовлечь ученика в основной процесс обучению русскому языку» |

Дополнительная информация

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наличие школьного музея, музейной комнаты, уголка | Музей народного образования |
| 2 | Наличие школьной библиотеки, оснащенной выходом в Интернет | Библиотека оснащена выходом в Интернет |

Публикация педагогов в научно – популярных педагогических изданиях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | Тема публикации | Издание |
|  | Худякова Н.К. | Информационная грамотность младшего школьника | Электронный журнал Пермского представительства РШБА «Источник информации». |

Список педагогических работников, позиционировавших район на уровне края

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | Тема выступления | Место выступления |
|  | Худякова Н.К. | Опыт работы по внеурочной деятельности «Информационная грамотность младшего школьника» | г. Лысьва, МАУ ДПО «Центр научно-методического обеспечения» |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|  |  | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 239 человек | 221 чел |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 93 человек | 82 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 116 человек | 113 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования |  30 человека | 26 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 80человека/45,7% | 78 человек/47% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 57,6 балла |  |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике |  52,3 балла |  |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку |  77 балл | 75 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) | 53 балл | 50 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0% | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0% | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1человек/5,5% | 0 человек/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1человек/8,3% | 1 человек/5,9% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 116 человек/48,9% | 146человек/66% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 56человек/23,9% | 82 человека/37,1% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 5 человек/2% | 7 человек/3,2% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 5 человек/2 % |  |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0человек/0% | 0человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся |  30 человек/ 12,6% | 26 человек/11,8% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% | 0человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% | 0человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек/0% | 0человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 20 человека | 21 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 13 человек/ 65% | 14 человек/66,7% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13 человек/ 65% | 13 человек/ 62% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек/ 35% | 7 человек/33,3% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек/ 35% | 7 человек/33,3% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 человек/ 75% | 16 человек/76,2% |
| 1.29.1 | Высшая | 2 человек/ 10% | 2 человек/ 9,5% |
| 1.29.2 | Первая | 13 человек/65% | 14человек/66,7% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 7человек/31,8% |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/5% | 0человек/0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/30% | 7 человек/33,3% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2человек/10% | 2 человек/9,4% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/25% | 5 человек/23,8% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22человек/100% | 23 человека/95,8% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/60% | 17 человек/70,8% |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,23единиц | 0,26 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 56 единиц | 58 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся |  239 человек/ 100% |  221 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося |  64,9 кв. м | 70,2 кв. м. |