

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  общим собранием  протокол № от | Утверждаю:  Директор МБОУ «Сергинская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бабушкин П.В.  Приказ № от |
|  | М.П. |

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сергинская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2019 года

**Содержание**

|  |
| --- |
| 1. Анализ деятельности МБОУ «Сергинская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2019 года |
| 1. Показатели деятельности МБОУ «Сергинская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2019 года 2. Анализ деятельности структурного подразделения для детей дошкольного возраста МБОУ «Сергинская СОШ» по итогам 2019 года 3. Анализ показателей деятельности структурного подразделения для детей дошкольного возраста МБОУ «Сергинская СОШ» по итогам 2019 года |

**Анализ деятельности МБОУ «Сергинская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2019 года**

1. **Общая характеристика ОО**

Сергинская школа учреждена как муниципальное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа» на основа­нии распоряжения № 714-р от 3 октября 2001 года. На основании постановления №СЭД-01-07-705 от 15.12.2011 г. муниципальное образовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа» переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа».

Учредитель школы: Администрация Кунгурского муниципального района.

Юридический адрес: Пермский край, Кунгурский район, с. Серга, ул. Школьная, дом 8.

Адрес Насадского филиала МБОУ «Сергинская СОШ»: Пермский край, Кунгурский район, с. Насадка, ул. Комсомольская 2

Телефон/факс: 7(342)7151162, 7(342)7151290

Электронный адрес: [serga-mou@yandex.ru](mailto:serga-mou@yandex.ru)

Электронный адрес филиала: rkung-nasadka@yandex.ru

Сайт школы: http://serga-skola.ru/

Школа работает на основании:

- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности (серия 59Л01 № 0004543 , регистрационный №6580, выданной 29 ноября 2019 г)

- Свидетельства о государственной аккредитации (серия 59А01 № 0000686, выданного 19 мая 2015 года, регистрационный № 5099).

- Устава школы;

Школа осуществляет образовательный процесс в соот­ветствии с уровнями общеобразовательных программ:

уровень начального общего образования — срок освоения четыре года;

уровень основного общего образования — срок освоения пять лет;

уровень среднего общего образования — срок освоения два года.

С 1 июля 2016 года школа имеет структурное подразделение «Сергинский детский сад» и с 8 августа 2019 г. Насадский филиал (в результате присоединения МБОУ «Насадская ООШ»)

***Режим работы школы***

Сергинская школа работает по пятидневной учебной неде­ле. Школа работает в одну смену. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) в первом классе применяется «ступенчатый» режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 45 минут каждый), в середине учебного дня (после второго урока) предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 45 минут, в классах компенсирующего обучения - 40 минут.

Продолжительность учебного года в первых классах — 33 недели, в 2-4, 9,11 классах -34, 5-8, 10 классах — 35 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом — 12 календарных недель. Для учащихся в первых классах в III четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Средняя нагрузка на ученика в неделю установлена с учетом возраста учеников на основании учебного плана, санитарно-гигиенических требований.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка, часов | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

***Система управления***

**Директор**: Бабушкин Павел Валентинович.

**Заместитель директора**: по учебной работе - Горбунов Евгений Анатольевич

по дошкольному образованию – Примакова Людмила Анатольевна

филиала – Макарова Елена Викторовна

**Главный бухгалтер**: Шарова Людмила Николаевна

В поддержку администрации школы создана управленческая команда, в которую входят психолог, социальный педагог и педагог-организатор. Они курируют работу методических объединений, Совета профилактики, «Службу примирения». Кроме того, важно отметить, что наиболее эффективными формами самоуправления школой являются:

1. педагогический совет;
2. общее собрание работников

***Состав учащихся***

Обучение в школе ведется с 1 по 11 класс. Большин­ство учеников нашей школы проживают в с. Серга, с. Насадка и близлежащих деревнях. Осуществляется подвоз учащихся из с. Насадки, д. Мохового , поселка Ильича (все Насадское поселение), Зарека, Пустынники. Подвоз осуществляет ИП С.П. Шульц, Газель и автобус школы.

По состоянию на 31 декабря 2019 года в школе обучается 265 учащихся (из них 1 в форме семейного образования) в 20 классах – комплектах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень обучения | Класс | Тип класса | 31 декабря 2019 | |
| НОО | 1 | Общеобразовательные | Классов комлектов | учащихся |
| 2 | 7 | 119 |
| 3 |
| 4 |
|  |
| ООО | 5 | Общеобразовательные | 10 | 111 |
| 6 |
| 7 |
| 8а |
|  |
| 9 |
| 7,8 и 9 | Коррекционные с умственной отсталостью | 1 | 9 |
| СОО | 10 | Общеобразовательные | 2 | 26 |
| 11 |

**2.Материально-техническая база**

***Основное здание***

Школа располагается в типовом трехэтажном здании, построенном в 1974 году. Техническое состояние школы – удовлетворительное.

На территории школы находится стадион, спортивная площадка, сад-огород, хозяйственный двор, отапливаемые гаражи, игровая площадка.

Школа располагает двумя спортивными залами, актовым залом, столовой на 120 посадочных мест, медицинским кабинетом, библиотекой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Количество*** | ***Характеристика*** |
| Учебных кабинетов | 20 | В 18 кабинетах установлена проекционно-компьютерная техника, Интернет  1 цифровой микроскоп, 1 документ камера |
| Компьютерных классов | 1 | 10 персональных компьютеров, 4 ноутбука, 1 место учителя, локальная сеть, проектор, интерактивная доска, выход в Интернет. |
| Мастерские | 1 | 12 верстаков, 3 токарных станка по дереву, 3 токарных станка по металлу |
| Столовая | 1 | 120 посадочных мест |
| Спортивные залы | 2 | 288 м2, 200 м2 |
| Спортивная площадка | 1 | Полоса препятствий |
| Библиотека | 1 | Фонд библиотеки – 19211 экз, из них учебники – 5665, художественная литература -10156, медиатека |
| Административные помещения | 5 |  |
| Медицинский кабинет | 1 | Имеется лицензия |
| Актовый зал | 1 | 120 посадочных мест |

***Здание Насадского филиала***

Школа располагается в двухэтажном здании, построенном в 1980 году. Техническое состояние школы – удовлетворительное.

На территории школы находится спортивная площадка, сад-огород, хозяйственный двор, игровая площадка.

Школа располагает спортивным залом, столовой на 54 посадочных мест, медицинским кабинетом, библиотекой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Количество*** | ***Характеристика*** |
| Учебных кабинетов | 11 | В 10 кабинетах установлена проекционно-компьютерная техника, Интернет. |
| Компьютерных классов | 1 | 9 компьютеров, , 1 место учителя, локальная сеть, проектор, выход в Интернет. |
| Мастерские | 1 | 6 верстаков, 2 токарных станка по дереву, 1 токарных станка по металлу |
| Столовая | 1 | 54 посадочных мест |
| Спортивные залы | 1 | 182 м2 |
| Спортивная площадка | 1 |  |
| Библиотека | 1 | Фонд: 5379 художественной и справочной литературы, учебников, медиатека |
| Административные помещения | 4 |  |
| Медицинский кабинет | 1 | Имеется лицензия |

1. **Содержание образовательной деятельности**

***Учебный план***

Учебный план школы в 10-11 классах создан на основе федерального базисного учебного плана 2004 года и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. На ступени начального общего образования реализуются программы УМК «Школа России»**.** Образовательная программа 1-9 классов основана на ФГОС – 2 (Программа НОО и программа ООО). Содержание образования во 2 ступени является относительно завершенным для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе.

Схема применения образовательных программ в начальной школе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во** | **Программа** |
| 1 класс | 2 | «Школа России» по ФГОС, адаптированная образовательная программа с ЗПР |
| 2 класс | 2 | «Школа России» по ФГОС, адаптированная образовательная программа с ТНР |
| 3 класс | 1 | «Школа России» по ФГОС |
| 4 класс | 2 | «Школа России» по ФГОС, адаптированная образовательная программа с ЗПР |

Схема применения образовательных программ в основной школе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во** | **Программа** |
| Класс специального (коррекционного) обучения | 1 | Адаптированная образовательная программа с умственной отсталостью, «Особый ребенок» |
| 5 класс | 2 | ООП ООО, адаптированная образовательная программа с ЗПР |
| 6 класс | 2 | ООП ООО, адаптированная образовательная программа с ЗПР |
| 7 класс | 3 | ООП ООО, адаптированная образовательная программа с ЗПР |
| 8 класс | 1 | ООП ООО, адаптированная образовательная программа с ЗПР |
| 9 класс | 2 | ООП ООО, адаптированная образовательная программа с ЗПР |

Схема применения образовательных программ в средней школе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во** | **Программа** |
| 10 класс | 1 | ООП СОО |
| 11 класс | 1 | ООП СОО |

Все реализуемые в 1 – 9 классах учебные программы составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования второго поколения. В 10 – 11 классах программы составлены в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 года.

Представленная структура образовательной деятельности школы обеспечивается и применением современных педагогических технологий. Применяемые формы, методы, приёмы, педтехнологии позволяют повышать мотивацию образовательной деятельности учащихся и ее результативность.

***План внеурочной деятельности***

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для  проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и  культурных традиций, достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Задачи:

- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;

- воспитание трудолюбия, бережливости;

- воспитание ответственности за свои поступки;

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование  чувства патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- воспитание уважения к старшим, заботы о младших;

- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям:

* спортивно-оздоровительное
* художественно-эстетическое
* духовно-нравственное
* проектная и исследовательская деятельность
* научно-познавательное
* военно-патриотическое
* общекультурное

Для реализации плана по внеурочной деятельности используются средства бюджетного финансирования учебного плана.

1. **Кадровый состав образовательной организации**

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Уже на протяжении нескольких лет сохраняется число постоянных учителей, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория педагогов | Численность | Образование | | Квалификация | | |
|  |  | Среднее специальное | высшее | Соответствие занимаемой должности | первая | высшая |
| учителя | 24 | 4 | 20 | 5 | 9 | 10 |
| Социальный педагог | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Педагог-библиотекарь | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Педагог-организатор | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Воспитатель ДОУ | 9 | 8 | 1 | 6 | 3 | 0 |
| Воспитатель ГПД | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Педагог-психолог | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Учитель-логопед | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |

Педагогические работники, имеющие отраслевые награды:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия Имя Отчество | Должность | Награда |
| Бабушкин Павел Валентинович | Директор | Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ» |
| Бабушкина Валентина Михайловна | Учитель начальных классов | Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ» |
| Худякова Надежда Константиновна | Педагог-библиотекарь | Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ» |
| Скочилова Наталия Викторовна | Учитель начальных классов | Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ» |
| Гаврилова Надежда Васильевна | Учитель начальных классов | Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ» |
| Седегова Анна Николаевна | Учитель начальных классов | Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ» |

1. **Анализ качества обучения учащихся**

Важными показателями образовательной деятельности учреждения являются успеваемость, качество образования, результаты мониторинговых обследований, ВПР, государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов, единого государственного экзамена в 11 классе.

Успеваемость и качество.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Успеваемость | 98,9 | 98,2 | 100 | 98,7 | 98,7 |
| Качество % | 45,7 | 47 | 47,3 | 48,7 | 49,0 |

За последние годы наблюдается положительная динамика по качеству образования в школе. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,3 процента.

***ВПР. 4-7 классы***

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Тексты ВПР разрабатываются в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы по формату приближены к традиционным контрольным работам без тестовой части.

Всероссийские проверочные работы проводились в 4 классах по трем предметам – математике, русскому языку и окружающему миру (18 чел). В 5 классе работы проводились по 4 предметам – русский язык, математика, история и биология (18 чел). В 6 классе работы проводились по 6 предметам: русский язык, математика, история, биология, география и обществознание. В 7 классе ВПР проводились по 8 предметам.

Лучшие результаты в начальной школе обучающиеся продемонстрировали на ВПР **по русскому языку и окружающему миру**. Качество знаний по данным предметам составило 100%.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | | Математика | | Окружающий мир | |
|  | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % |
| 2016-2017 | 100 | 100 | 73,7 | 100 | 83,2 | 100 |
| 2017-2018 | 100 | 100 | 83,3 | 100 | 100 | 100 |
| 2018-2019 | 100 | 100 | 92,9 | 100 | 100 | 100 |

В 2018-2019 учебном году пятиклассники третий год писали всероссийские проверочные работы. Результаты следующие:

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость % | Качество % |
| 2016-2017 | 2 | 3 | 1 | 0 | 66,7 | 16,7 |
| 2017-2018 | 0 | 6 | 14 | 3 | 100 | 73,6 |
| 2018-2019 | 2 | 5 | 9 | 2 | 89 | 61 |

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость % | Качество % |
| 2016-2017 | 0 | 3 | 3 | 0 | 100 | 50 |
| 2017-2018 |  |  |  |  | н/п | н/п |
| 2018-2019 | 1 | 3 | 7 | 7 | 94 | 78 |

История

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость % | Качество % |
| 2016-2017 | 2 | 1 | 3 | 0 | 66,7 | 50 |
| 2017-2018 | 1 | 7 | 13 | 1 | 95,5 | 59,1 |
| 2018-2019 | 1 | 7 | 7 | 2 | 94 | 53 |

Биология

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость % | Качество % |
| 2016-2017 | 1 | 3 | 2 | 0 | 83,3 | 33,3 |
| 2017-2018 | 0 | 9 | 12 | 1 | 100 | 59,1 |
| 2018-2019 | 0 | 7 | 9 | 2 | 100 | 58,8 |

Качество знаний в 5 классе выше районного и краевого показателя по следующим предметам: по русскому языку и биологии. В 6 классе более высокие результаты по русскому языку и истории. В 7 классе по всем предметам результаты ниже районных и краевых. По результатам проверки ВПР выявлены 5 школ с **признаками необъективных результатов** (2018 год – 1): МБОУ «Голдыревская СОШ» (русский язык,4 класс); МБОУ «Кыласовская СОШ» (русский язык,4 класс); МБОУ «Насадская ООШ» (русский язык,5 класс); МБОУ «Сергинская СОШ» (русский язык, математика, 4 класс); МБОУ «Юговская ООШ» (математика,4 класс).

***Итоговая аттестация. 9 класс (ОГЭ, ГВЭ)***

С 2016 года все выпускники 9 классов, кроме детей с ОВЗ и детей-инвалидов обязаны сдавать экзамены по 4 предметам (русский язык и математика + 2 предмета по выбору).

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся 9 класса выбрали следующие экзамены для прохождения итоговой аттестации: физика (4 чел), химия (4 чел), география (9 чел), биология (7 чел), информатика (13 чел), обществознание (9 чел).

Анализ результатов итоговой аттестации в 9 классе показал, что успеваемость по математике составила 100 %, увеличился тестовый балл на 1 по сравнению с прошлым годом. Динамика результатов государственной итоговой аттестации по математике выпускников 9 классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость | Качество | Средний тестовый балл |
| 2015-2016 | 100% | 54,5% | 43,6 |
| 2016-2017 | 100% | 50% | 45,1 |
| 2017-2018 | 100% | 50% | 47,3 |
| 2018-2019 | 100% | 62,5% | 48,3 |

По русскому языку успеваемость составила 100%, процент качества составил – 76%, что на 14,9% ниже прошлогоднего. Средний тестовый бал повысился на 12,1

Динамика результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку выпускников 9 классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость | Качество | Средний тестовый балл |
| 2014-2015 | 100% | 56,3% | 57,6 |
| 2015-2016 | 100% | 91% | 56,4 |
| 2016-2017 | 100% | 100% | 54,7 |
| 2017-2018 | 100% | 90,9% | 54,2 |
| 2018-2019 | 100 % | 76% | 62,3 |

Результаты экзаменов по выбору: все учащиеся (успеваемость 100 %) справились с итоговой аттестацией. Средний тестовый балл выше среднего районного по следующим предметам: русский язык, физика, биология и обществознание. По сравнению с прошлым учебным годом, показатель тестового балла вырос по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, информатике

***Итоговая аттестация. 11 класс (ЕГЭ).***

ЕГЭ по русскому языку учащиеся нашей школы сдают со 100% успеваемостью, средний балл 56,2, что ниже прошлогоднего на 3,4 баллов. По школе наблюдается стабильное снижение среднего тестового балла.

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку выпускников 11 кл:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость | Средний тестовый балл (максимальный) |
| 2014-2015 | 100% | 77 |
| 2015-2016 | 100% | 75 |
| 2016-2017 | 100% | 69 |
| 2017-2018 | 100% | 59,6 |
| 2018-2019 | 100% | 56,2 |

По математике в 2018-2019 учебном году учащиеся школы сдавали на базовом уровне (4 человека, успеваемость 100 %) и на профильном уровне (3 человека, успеваемость 100%)

Результаты следующие:

Базовый уровень

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего писали | Успеваемость % | Средний балл | Средний отметочный балл |
| 2015-2016 | 14 | 100 | 16 | 4 |
| 2016-2017 | 8 | 100 | 17 | 4,6 |
| 2017-2018 | 3 | 100 | 11,3 | 3,3 |
| 2018-2019 | 4 | 100 | 14,2 | 4,2 |

Профильный уровень

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость | Средний тестовый балл (максимальный) |
| 2014-2015 | 71,4% | 53,0 |
| 2015-2016 | 100% | 50,2 |
| 2016-2017 | 100% | 45,6 |
| 2017-2018 | - | - |
| 2018-2019 | 100% | 57,0 |

В 2018-2019 учебном году 2 выпускника сдавали экзамены по выбору: по физике и биологии.

Медали

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Медаль | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| За особые успехи в учении | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |

Для повышения результатов **государственной (итоговой) аттестации** проводился регулярный школьный и муниципальный мониторинг освоения образовательных программ в 9 и 11 классах.

- школьные диагностические работы по русскому языку и математике , по предметам по выбору – 1 раз в четверть.

- ТОГЭ И ТЕГЭ

Результат проделанной работы:

100% выпускников основной и средней школы получили аттестаты.

1. **Методическая деятельность**

В 2019 году структура **методической службы** школы была организована через работу краевой сетевой площадки по апробации новой редакции ФГОС НОО (руководитель Скочилова Н.В.) и участие в проекте «Образовательный лифт»

***Анализ работы «Сетевой площадкой по апробации новой редакции ФГОС НОО»***

С 2018 года наша школа является «Сетевой площадкой по апробации новой редакции ФГОС НОО» по направлению «Зависимость предметных результатов от уровня умений младших школьников работать с информацией» под руководством Худяковой Марины Алексеевны, заведующей кафедры теории и технологии начального обучения и воспитания ФГБОУ ВО «ПГГПУ», кандидата педагогических наук, доцента.

В течение 2019-2020 года учителя выполнили 4 технических задания, на которых провели сравнительный анализ действующего ФГОС НОО и новой редакции ФГОС НОО, анализ технологий обучения, ориентированных на формирование умений у обучающихся работать с информацией, апробировали приёмы и включали их в уроки, разрабатывали задания по русскому языку и окружающему миру. Учителя приняли активное участие в обучающих краевых семинарах.

12 марта 2019 г на базе МАОУ «СОШ №1» г. Краснокамска - проектный семинар «Методы и приемы работы с информацией, влияющие на достижение предметных результатов: первые результаты апробации»

24 октября 2019 г. на базе МБОУ «Добрянская средняя общеобразовательная школа № 5» - краевой семинар учителей начальных классов «Развитие умений у младших школьников работать с информацией на уроках и во внеурочное время, используя приемы технологии ТРИЗ»

30-31 октября 2019 года на базе ПГГПУ и пилотной площадки МАОУ «Гимназия 33» г. Пермь – научно-практический семинар «ФГОС НОО. Где граница между старым и новым»

В течение 2019-2020 учебного года работала муниципальная творческая группы «Работа с информацией на уровне НОО» (руководитель Скочилова Н.В.)

30 апреля 2019 года на базе МБОУ «Сергинская СОШ» состоялось итоговое заседание МТГ. На данное заседание были приглашены руководители кустовых методических объединений.

Заседание было посвящено теме ««Методы и приёмы работы с информацией, влияющие на достижение предметных результатов»

Учителя провели мастер-классы с 1 по 4 класс. Гости приняли участие в интерактивных практикумах «Приемы работы с информацией» и «Найди информацию», на которых определяли, на какие метапредметные результаты работают приёмы и отыскивали информацию в книжных источниках.

Закончилось заседание «Информационной каруселью», которая также была посвящена 95-летию Кунгурского района. На 5 этапах учителя проверили свои умения работать с текстовой, иллюстративной, звуковой информацией.

При подведении рефлексии гости отметили высокий уровень проведения данного мероприятия.

***«Образовательный лифт»***

В марте 2019 года школа вступила в краевую апробационную площадку «Образовательный лифт». В рамках проекта работа была организована по 2 направлениям: деятельность административно-управленческой команды и деятельность педагогов, в рамках работы в краевых сетевых группах.

Административно-управленческая команда приняла участие в установочном семинаре, участие в вебинарах, в курсовой подготовке **по теме «**Проектирование форм индивидуализированного обучения по учебным предметам в условиях ФГОС СОО» (40 часов) (директор и заместитель директора), приняла участие в краевой НПК. Результатом деятельности команды в 2019 году – разработка  программы перехода в эффективный режим функционирования, как один из разделов программы развития школы.

В рамках проекта для педагогов были созданы краевые сетевые группы по предметам: русскому языку, математике, английскому языку, обществознанию, химии и биологии, физической культуре, географии, начальных классов. Основным направлением работы групп – повышение образовательных результатов. Учителя приняли участие в очных установочных семинарах, вебинарах, выполняли практические работы, участвовали в комплексной психолого-педагогической диагностике уровня развития профессиональных компетентностей. Итогом работы сетевых предметных групп в 2019 г стало участие в краевой научно-практической конференции. Два педагога школы, Денисова К.В. и Елтышева Е.В., представили свой опыт работы на данной конференции.

1. **Анализ воспитательной работы в школе за 2019г.**

Вся воспитательная работа в школе строилась согласно плану учебно-воспитательной работы по направлениям:

1. Экологическое.
2. Гражданско – патриотическое.
3. Интеллектуально-развивающее.
4. Физкультурно-спортивное .
5. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений.
6. Художественно-эстетическое.
7. Профориентация.
8. Работа с родителями.

В рамках работы по профилактике употребления ПАВ, а также воспитанию законопослушного поведения обучающихся были проведены:

- беседы с участием инспектора ПДН, прокурора

- профилактические рейды по семьям «группы риска» и СОП;

- вовлечение семей учащихся «группы риска» и СОП в совместную досуговую деятельность класса,школы, Сергинского ЦД

- мероприятия с родителями и обучающимися в рамках антинаркотического месячника, единого дня профилактики, Дни здоровья;

- тематические линейки, часы общения и т.д.

Анализ работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних за последние 3 года можно представить в виде таблицы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **год** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Детей из семей «группы риска» | 16 | 12 | 10 |
| детей из семей, находящихся в СОП | 2 | 1 | 3 |
| детей, состоящих на учете в УВД | 0 | 1 | 1 |

Дополнительное образование ведется по программам технической, художественной и физкультурно-спортивной направленности. На базе школы работают 8 кружков и 3 спортивных секции. Обучающиеся 1-9 классов охвачены внеурочной деятельностью. Всего охвачено дополнительным образованием 187 человек (93%).

В 2019 году  продолжили свою работу профильные отряды ЮИД  и  ДЮП (в них занято 35 человек). В школе ведется работа с родителями обучающихся. На родительских собраниях реализуется психолого-педагогический всеобуч для родителей с учетом возрастных особенностей школьников.

В школе продолжается работа по кадетскому движению. Кадеты участвуют в муниципальных и межмуниципальных мероприятиях. В июне месяце на базе школы прошла традиционная военно-спортивная игра «Вихрь-2019», в рамках межмуниципального краевого мероприятия «Быть патриотом каждый должен!», добровольного содружества «Кадетское братство», посвящённая 95-летию Кунгурского муниципального района. В ней приняли участия 10 команд, где наши кадеты заняли 2 место.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Сергинская СОШ» за 2019 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | | |
|  |  | 2017 | 2018 | 2019 чел |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 214 чел | 210 чел | 262 чел |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 83 человек | 81 чел | 116 чел |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 117 человек | 104 чел | 120 чел |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 13 чел | 25 | 26 чел |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 101 чел/47% | 104/49,5% | 123/47% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 54,7 балла | 54,2 балл | 62,3 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 45,1 балла | 47,3 балл | 48,3 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 69 балл | 59,6 балл | 56,2 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) | 46 баллов | - | 57 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0% | 0человек/0% | 0человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0% | 0человек/0% | 0человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% | 0человек/0% | 0человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% | 0человек/0% | 0человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0% | 0человек/0% | 0человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% | 0человек/0% | 0человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0% | 0человек/0% | 0человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/12,5% | 0 чел/0% | 0 чел/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 138 чел/64% | 188 чел/89,5% | 221чел/85% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 72 чел/34% | 80 чел/38% | 105 чел/40% |
| 1.19.1 | Регионального уровня |  | 9 чел/4,3% | 7 чел/2,7% |
| 1.19.2 | Федерального уровня |  |  |  |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0человек/0% | 0человек/0% | 0человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0человек/0% | 23 чел/11% | 26чел/10% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% | 0человек/0% | 0человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% | 0человек/0% | 0человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек/0% | 0человек/0% | 0человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 человек | 18 человек | 28 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 14чел/74% | 14 чел/78% | 22 чел/78,6% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13чел/68% | 13 чел/72% | 21 чел/75% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 чел/26% | 4 чел/22% | 6 чел/21,4% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 чел/26% | 4 чел/22% | 6 чел/21,4% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 чел/84% | 15 чел/83% | 21 чел/75% |
| 1.29.1 | Высшая | 9 чел/47% | 8 чел/44% | 11 чел/39% |
| 1.29.2 | Первая | 7 чел//37% | 7 чел/39% | 10 чел/36% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0человек/0% | 1чел/5% | 1 чел/4% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7 чел/37% | 6 чел/33% | 11 чел/39% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 чел/5% | 1чел/5% | 1чел/4% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 чел/21% | 4чел/22% | 8 чел/29% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 чел/100% | 20чел/95% | 27 чел/96% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18чел/86% | 20чел/95% | 30 чел/97% |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,26 единиц | 0,28 единиц | 0,26 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 59 единиц | 60 единиц | 60 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | да | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | да | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | да | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да | да | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да | да | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | да | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | да | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся |  |  | 262 чел/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 70,2 кв. м. | 70,2 кв м | 70,2 кв.м |

**Анализ деятельности структурного подразделения для детей дошкольного возраста МБОУ «Сергинская СОШ» по итогам 2019 года**

Структурное подразделение для детей дошкольного возраста (далее ДОУ) находится по адресу: 617420, Пермский край, Кунгурский район, с. Серга, ул. Садовая, 10. Телефон: (34271) 5-13-64.

Заместитель директора по дошкольному образованию – Примакова Людмила Анатольевна.

Детский сад открыт в 1999г., расположен в типовом здании. Здание одноэтажное, кирпичное, со всеми видами благоустройства. Предельная наполняемость – 94 человека, 4общеразвивающие группы.

Режим функционирования ДОУ – 12 часов с 8.00 до 20.00, при 5-дневной рабочей неделе.

Учреждение имеет лицензию 59Л01 № 0001906, регистрационный номер 4070 от 08 июля 2015 г.

Общие показатели выглядят следующим образом:

***Состав обучающихся***

*Уровень дошкольного образования:*

4 группы, в них детей 87, из них:

-67 детей, посещающих ДОО - от 3 до 7 лет.

-Учреждение работает по 12 – часовому режиму; пятидневная рабочая неделя.

-Очередность на устройство в ДОО - нет

Среди основных социальных групп составляющих родительскую общественность преобладают рабочие и служащие.

***Условия осуществления образовательного процесса***

*В сентябре 2019 г. На базе структурного подразделения была открыта прокадетская группа, руководитель Бабушкина Г.В.*

В структурном подразделении реализуется комплексная программа «Радуга», под редакцией Т. Дороновой с учетом ФГОС ДО;

* физическое развитие – методика Л.Н. Пустынникова «Система», Л.А. Соболева «Двигаемся, играем, радуемся»;;
* художественно – эстетическое развитие - программа «Праздник каждый день», «Ладушки» И. Каплуновой, методика И. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»
* социально – коммуникативное развитие - программа «Дорогою добра», Л.В. Коломийченко
* познавательное развитие – программа «Конструирование и художественный труд в детском саду», Л. Куцакова
* коррекционные программы - Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, Т.Б. Филичева.

**Дополнительное образование:**

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по физическому, эстетическому, познавательному направлениям, которые определены по запросам родителей и выявленных интересов детей.

*Дополнительное образование*

*«Почемучки*» - 12 чел., 1 мл.. гр.

Педагог: Иглина А.А..

*«Цветные полоски*» - 12 чел.- ст., 1 мл..гр.

Педагог: Куропаткина С.В.

*«Бальные танцы» -*12 чел. – подг.гр.

Педагоги: Елизарьева Н.А.

*«Краеведение» -* 14 чел., ср.гр.

Педагог: Вертешева С.В.

*« Юные патриоты» -* 14 чел., подг..гр.

Педагог: Бабушкина Г.В.

*« Юные следопыты» -*13 чел., ст. гр.

Педагог: Чиркова С.Ю.

*«Поделки из теста» -*14 чел.,ст. гр.

Педагог: Новикова Л.Ю.

**Вывод:**  Совместная работа позволила добиться высоких результатов:

-призеры межмуниципального фестиваля «Восхождение к искусству»

- призеры дистанционных конкурсов,

-участники городских конкурсов «Минута славы»,

-постоянные участники концертов ЦД.

Таким образом, образовательная программа на уровне дошкольного образования разработана с учетом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

**Материально-техническая база**

В детском саду имеются: 4 групповых помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, учителя - логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, конструкторами, созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда в группах представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В учебном году приобретены лего – конструкторы, дидактический материал, проектор, игры, детские шкафчики

***Педагогические кадры***

Дошкольное образование:

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи.

*Статистика педагогических кадров*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Кол-во** | **Образование** | | **Стаж** | | | | | **Аттестация** | | | |
| **высш.** | **Сред. спец.** | **До 15 лет** | **15-20** | **20-25** | **25-30** | **более 30** | **высшая** | **I категория** | **Соответствие заним. Долж.** | **Не аттестованы** |
| Заместитель директора по ДО | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Музыкальный руководитель | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| Учитель-логопед | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Инструктор по ФИЗО | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| Воспитатели | 8 | 2 | 6 |  | 1 | 2 |  | 5 |  | 3 | 5 |  |
| Всего | 12 | 5 | 7 |  | 3 | 3 |  | 6 |  | 5 | 7 |  |

Педагогический коллектив учреждения составляет 12 педагогов, образовательный уровень которых: 58% -первая категория, 41% -соответствие занимаемой должности.

Педагогический коллектив постоянно повышает свою квалификацию через прохождение курсовой подготовки. В 2019 году уровень повышения квалификации составил 24 %.

Традиционным стало участие педагогов в научно-практических конференциях, форумах, вебинарах, семинарах разных уровней

Ежегодно педагоги ОО представляют опыт работы на муниципальном, межмуниципальном и региональном уровне, получая дипломы, сертификаты.

**Здоровье и безопасность.**

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой по договору с Кунгурской ГБ, имеется медицинский кабинет, укомплектованный в полном объеме.

**Состояние здоровья детей в детском саду**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физическое развитие, группы здоровья** | **Оздоровительные формы работы** | **Результат заболеваемости в сравнении с прошлым годом** | **Дети с ОВЗ, инвалиды диагноз** | **Случаи травматизма** |
| **2019год:**  1гр.-52%  2гр.-43%  3гр.- 5%  4 гр. -0,0%  **Физическое развитие**  Высокий уровень-72%  Средний уровень -28% | Культура питания, закаливание дни здоровья, праздники, походы; конкурсы | 2018г.-20 дней  2019г.-20  дней | нет | - |

Для обеспечения физической активности воспитанников функционирует спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием, во всех возрастных группах – спортивные уголки, физкультурная площадка на улице.

Организована работа дополнительного образования.

В течение учебного года для родителей был организован всеобуч по здоровьесбережению с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Организованы обследования детей педиатром, стоматологом и узкими специалистами. Медицинским работником ОО ведутся контрольно-учетные занятия.

В организации имеется пищеблок, соответствующий всем санитарным правилам и нормам, все оборудование находится в исправном состоянии, что подтверждается актами ежегодного обследования. Системы холодного и горячего водоснабжения, канализации, вентиляции соответствуют санитарным нормам. Одной из составляющих здорового образа жизни является правильное питание. В ОО организовано 5-разовое питание: завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед, полдник, ужин. Качество приготовления отличное, это подтверждают отзывы родителей, надзорных органов.

Необходимо продолжить взаимодействие с родителями по вопросам здорового образа жизни.

**Вывод:** Участие в конкурсах, соревнованиях, работа родительского всеобуча привело к повышению интереса детей и родителей к вопросам сохранения своего здоровья.

**Обеспечение безопасности**

В ОО организована круглосуточная охрана. Установлены системы автоматической пожарной сигнализации, система оповещения людей о пожаре, наличие видеонаблюдения и кнопки экстренного вызова.

С воспитанниками детского сада организуются месячники безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Регулярно проводятся учения по вопросам эвакуации учащихся в случае возникновения пожара, ревизии укомплектованности огнетушителей. На этажах имеется план эвакуации, с которым ознакомлены все участники образовательного процесса. Деревянные части кровли здания обработаны противопожарным составом. Пути эвакуации окрашены негорючим материалом. Заполнена и утверждена пожарная декларация. Установлена система «Стрелец-мониторинг», ЕДДС.

Администрацией школы принимаются меры для усиления безопасности школы в отношении антитеррористической защищенности:

- разработан паспорт антитеррористической защищенности школы;

- установлена кнопка экстренного вызова с выводом на пульт дежурного вневедомственной охраны;

- изготовлен информационный стенд с указанием номеров телефонов экстренных служб и памятками о поведении при возникновении ЧС;

- организовано взаимодействие по вопросам безопасности школы с ОВД, ГО И ЧС, ФСБ;

- в школе действует пропускной режим (все посетители регистрируются с пояснением цели визита);

- из числа сотрудников школы создана комиссия на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Проводятся инструктажи по ТБ.

В школе имеется оборудованный пищеблок. В д/саду питание осуществляется по договору с ИП Антонов Л.

**Качество образования**

Воспитательный процесс в структурном подразделении был организован в соответствие с ФГОС ДО и прописан в образовательной программе ОО. Образовательная работа организовывалась в форме НОД, прогулок, экскурсий, игр, экспериментирования, бесед, наблюдений, совместной и самостоятельной деятельности. Педагоги при организации деятельности с детьми активно используют современные конструкторы, интерактивное оборудование, дидактический материал, лаборатории для экспериментирования и другое.

НОД по физическому и музыкальному развитию организуют специалисты. Коррекционную работу осуществляет учитель – логопед.

Во второй половине дня для воспитанников организовано дополнительное образование по направлениям: физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие .

**Вывод:** Качество образовательного процесса по освоению образовательной программы составляет 89%, что на 2% выше 2018 года. Использование современных, развивающих технологий, интерактивных средств, дидактических пособий, профессиональной компетентности педагогов позволило добиться таких результатов.

Дополнительное образование организовано таким образом, что можно выявить интересы, таланты каждого ребенка.

**Качество работы с родителями**

В работе с родителями педагоги используют разные формы: родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, различные конкурсы, участие в совместных мероприятиях ОО.

В течение учебного года родители были активными участниками конкурсов, различных мероприятий.

Родители подготовительной группы являлись активными помощниками в реализации проекта « Юные прокадеты»

Пропаганда здорового образа жизни и просвещение родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников организована через работу всеобуча по здоровьесбережению «Мы здоровью скажем Да!».

С целью повышения роли семейного чтения родители совместно с детьми участвовали в мероприятиях сельской библиотеки.

**Вывод:** Партнерские отношения с родителями помогли привлечь внимание к воспитанию и развитию детей, повысить интерес к современному образованию.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СЕРГИНСКАЯ СОШ»,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Структурное подразделение для детей дошкольного возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 87 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 87 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 20 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 67 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 87  человек/  100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человека  0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человека  0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек  0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0  человек 0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 20 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5человек  41% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/  0 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек  58 /% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек  58 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек  41% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек  0/% |
| 1.8.2 | Первая | 5 человек  41% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 50%  6 человек |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человека  0 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6 человек  50 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек  0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9человек  75 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек  100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек  100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 12/87  человек/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,9 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 115кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |