

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено педагогическим советомпротокол № 4 от 18.04.2021 | Утверждаю:Директор МАОУ «Сергинская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бабушкин П.В. |
|  | М.П. |

**Отчет**
**о результатах самообследования**
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Сергинская средняя общеобразовательная школа»**
**за 2021** **год**

2022

**Содержание**

|  |
| --- |
| 1. Анализ деятельности МАОУ «Сергинская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2021 года
 |
| 1. Показатели деятельности МАОУ «Сергинская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2021 года
2. Анализ деятельности структурного подразделения для детей дошкольного возраста МАОУ «Сергинская СОШ» по итогам 2021 года
3. Анализ показателей деятельности структурного подразделения для детей дошкольного возраста МАОУ «Сергинская СОШ» по итогам 2021 года
 |

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Сергинская школа учреждена как муниципальное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа» на основа­нии распоряжения № 714-р от 3 октября 2001 года. На основании постановления №СЭД-01-07-705 от 15.12.2011 г. муниципальное образовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа» переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа». На основании постановления администрации Кунгурского муниципального округа №16020171-01--09 от 21.12.2021 г. муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа» переименована в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа»

Учредитель школы: администрация Кунгурского муниципального округа Пермского края

Юридический адрес: Пермский край, Кунгурский район, с. Серга, ул. Школьная, дом 8.

Адрес Насадского филиала МБОУ «Сергинская СОШ»: Пермский край, Кунгурский район, с. Насадка, ул. Комсомольская 2

Телефон/факс: 7(342)7151162, 7(342)7151290

Электронный адрес: serga-mou@yandex.ru

Электронный адрес филиала: rkung-nasadka@yandex.ru

Сайт школы: http://serga-skola.ru/

Школа работает на основании:

- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности (серия 59Л01 № 0004543 , регистрационный №6580, выданной 29 ноября 2019 г)

- Свидетельства о государственной аккредитации (серия 59А01 № 0000686, выданного 19 мая 2015 года, регистрационный № 5099).

- Устава школы;

Основным видом деятельности МАОУ «Сергинская СОШ» (далее – Школа) является:

реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования;

реализация основных образовательных программ дошкольного образования;

присмотр и уход

С 1 июля 2016 года школа имеет структурное подразделение «Сергинский детский сад» и с 8 августа 2019 г. Насадский филиал МАОУ «Сергинская СОШ» (в результате присоединения МБОУ «Насадская ООШ»)

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, с умственной отсталостью.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Директор**: Бабушкин Павел Валентинович.

**Заместитель директора**: по учебной работе - Горбунов Евгений Анатольевич

 по дошкольному образованию – Примакова Людмила Анатольевна

 филиала – Макарова Елена Викторовна

В поддержку администрации школы создана управленческая команда, в которую входят психолог, социальный педагог и педагог-организатор. Они курируют работу методических объединений, Совета профилактики, «Службу примирения».

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, утверждает локальные акты ООИЁ отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Наблюдательный совет** | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
* организации и совершенствования методического обеспечение образовательного процесса
 |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |
| **Совет профилактикиё** | Решение вопросов организации работы по коррекции детского и семейного неблагополучия |

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
* расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:* 35 минут (сентябрь–декабрь);
* 40 минут (январь–май)
 | 5 | 33 |
| 2-4,9,11 | 1 | 45 | 5 | 34 |
| 5-8 | 1 | 45 | 5 | 35 |

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году (по состоянию на 31 декабря 2021 г)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 100 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 137 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 5 |

Обучение в школе ведется с 1 по 11 класс. Большин­ство учеников нашей школы проживают в с. Серга, с. Насадка и близлежащих деревнях. Осуществляется подвоз учащихся из с. Насадки, д. Мохового , поселка Ильича (все Насадское поселение), Зарека, Пустынники. Подвоз осуществляется 2 автобусами на 50 посадочных мест.

**Об антикоронавирусных мерах**

МАОУ «Сергинская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Так, Школа:

* закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
* разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* закрепили за каждым классом кабинет;

**Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «Сергинская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, создана рабочая группа. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые

**Профили обучения**

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-ого класса был сформирован универсальный профиль.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы, кружки, секции, школьные мероприятия, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

* гражданское воспитание;
* патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
* трудовое воспитание;
* экологическое воспитание;

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
* вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Подросток и закон».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* трудовой десант
* беседы
* викторины
* выставки

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно). Краевые конкурсы**:**

- Х краевой конкурс творческих работ «Безопасный интернет», социальный видеоролик -2 место

- Краевой конкурс природоохранных отрядов «Моё зеленое лето» - сертификат Муниципальный конкурс творческих работ «Я мечтаю стать», номинации:

Фотография – 1 место;

Презентация – 2 место;

Рисунок – 3 место.

- - Муниципальный конкурс «Краеведческий квест «Расскажи о малой родине» - 1 место

-Районный конкурс музеев и музейных комнат – 1 место

Районный конкурс «Портфолио юного эколога», природоохранная деятельность 1 место отряд «Юный эколог»

Районный конкурс «Восхождение к искусству», номинации:

Презентация – 2 место

Художественное чтение – 3 место

Хореография – 3 место

- Муниципальный конкурс «Лучший безопасный кадр», 2 и 3 место

- Муниципальный конкурс буклетов "Профессии будущего" -3 место

- Конкурс Кунгурского отделения ПРО ВДПО «Сказем пожарам нет!», сертификаты

-Конкурс уголков отрядов ДЮП диплом 1 степени

-этап региональной олимпиады по страноведению 1, 3 место

- муниципальный этап ВОШ (победители и призеры)

- "Юные дарования КМО" лауреат Мичков Тимофей

Диплом победителя «Школа законопослушного поведения» по итогам за 2021 год

В рамках X Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2021»-сертификат

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

* тематические классные часы;
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
* индивидуальные беседы с учащимися;
* индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
* родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 4. Статистика показателей за 2020/21 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2020/21 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 242 |
| – начальная школа | 97 |
| – основная школа | 127 |
| – средняя школа | 18 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: |  |
| – начальная школа | 1 |
| – основная школа | - |
| – средняя школа | - |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 2 |
| – в основной школе | 0 |
| – в средней школе | 2 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно падает количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2 | 18 | 17 | 94 | 9 | 50 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 15 | 15 | 100 | 5 | 33 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 20 | 20 | 100 | 7 | 35 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 53 | 52 | 98 | 21 | 40 | 3 | 6 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 9 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2процента.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 26 | 25 | 96 | 11 | 42 | 1 | 4 | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| 6 | 20 | 20 | 100 | 9 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 16 | 16 | 100 | 7 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 22 | 22 | 100 | 4 | 18 | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 8 | 8 | 100 | 2 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 92 | 91 | 99 | 33 | 36 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2020-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процента.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 13 | 13 | 100 | 7 | 54 | 2 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 18 | 18 | 100 | 9 | 50 | 2 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 4 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 46%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

**Результаты ГИА**

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 8. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 12 | 14 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 1 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 8 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 8 | 13 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 8 | 14 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 8 | 14 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Сергинская СОШ»» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

**Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный****год** | **Математика** | **Русский язык** |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний****балл** |
| 2018/2019 | 100 | 69,2 | 3,7 | 100 | 78,6 | 4,3 |
| 2019/2020 | Отменены |
| 2020/2021 | 100 | 0 | 3,3 | 100 | 25 | 3,3 |

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость.

**Таблица 10. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 1 | 0 | 3 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 3 | 33 | 3,3 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**ГИА в 11-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (14 человек) успешно сдали ГИА. Из них 10 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 4 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов.

**Таблица 11. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Русский язык** | **Математика** |
| Количество обучающихся | 4 | 4 |
| Средний балл | 4,3 | 3,8 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 1 | 1 |

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

**Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **11** |
| Количество обучающихся | 10 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 1 |
| Средний тестовый балл | 64,1 |

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. . Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2018/2019 | 57 | 56,2 |
| 2019/2020 | 62 | 76,5 |
| 2020/2021 | 53 | 64.1 |

В 2021 году из 14 обучающихся 11-ого класса, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 7 человека (50%). 3 обучающихся (21%) выбрали обществознание, 1 – физику, 1 – биологию, 3 – химию (21%), 3 (21%) – историю, 3 (11%)– информатику, Cогласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по русскому языку, профильной математике, физике и биологии. . Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего по всем предметам, кроме биологии.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2021 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Средний тестовый** **балл** | **Успеваемость** |
| Русский язык | 10 | 64.1 | 100 |
| Физика | 1 | 49 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 7 | 53 | 100 |
| Химия | 3 | 44,3 | 66,7 |
| Биология | 1 | 59 | 100 |
| История | 3 | 37 | 33.3 |
| Обществознание | 3 | 46,7 | 66,7 |
| Информатика | 3 | 45 | 66,7 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человек, что составило 14 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

**Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет**

|  |
| --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| **1** | **0** | **0** | **0** | **2** |

**Таблица 16. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. выпускника** | **Класс** | **Классный руководитель** |
| 1 | Злыгостева Варвара Михайловна | 11  | Сагитова Нина Анатольевна |
| 2 | Слагина Вероника Андреевна | 11  |  |
|  |  |  |  |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-ого класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов ниже (кроме биологии), чем средний балл по муниципальному округу и среднему баллу по ПК
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (14%).
4. Не все выпускники 11 класса справились с экзаменами по выбору (2 история, 1 информатика, 1 химия, 1 обществознание)

**Результаты ВПР**

Весной 2021 г прошли в 4-8, 11 классах. Предметы, по которым учащиеся имеют низкие результаты по сравнению с результатами района, Пермского края, РФ: по географии 7 кл., по истории 7 класс. Высокие результаты по следующим предметам: английский язык (7 кл.), биология (5, 7 кл.), история (5 кл.). По остальным предметам результаты сравнимы с результатами района и ПК

**Всероссийская олимпиада школьников**

**Осень 2021 года, ВсОШ.** В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже. Одной из причин снижение качественных показателей обусловлено тем, что произошло объединение города и района

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 17. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| 2019 | 33 | 13 | 0 | 20 | 8 | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 2020 | 18 | 5 | 1 | 12 | 13 | 2 | 11 | 0 | 0 |
| 2021 | 11 | 0 | 0 | 11 | 13 | 5 | 8 | 0 | 0 |

**VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Уже на протяжении нескольких лет сохраняется число постоянных учителей, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория педагогов | Численность | Образование | Квалификация |
|  |  | Среднее специальное | высшее | Соответствие занимаемой должности | первая | высшая |
| учителя | 24 | 4 | 20 | 5 | 8 | 11 |
| Социальный педагог | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Педагог-библиотекарь | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Педагог-организатор | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Воспитатель ГПД  | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Педагог-психолог | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Учитель-логопед | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |

Педагогические работники, имеющие отраслевые награды:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия Имя Отчество | Должность | Награда |
| Бабушкин Павел Валентинович | Директор  | Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ» |
| Бабушкина Валентина Михайловна | Учитель начальных классов | Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ» |
| Худякова Надежда Константиновна | Педагог-библиотекарь | Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ» |
| Скочилова Наталия Викторовна | Учитель начальных классов | Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ» |
| Гаврилова Надежда Васильевна | Учитель начальных классов | Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ» |
| Седегова Анна Николаевна | Учитель начальных классов | Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ» |

**VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Фонд библиотеки формируется за счёт краевого и местного бюджетов.

Общая характеристика:

основной фонд – 15617 экз.

учебный фонд – 6025

книговыдача (без учебников) –3245

посещаемость – 1958

Обеспеченность учебниками – 100%

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Вид литературы*** | ***Кол-во единиц в фонде*** | ***Сколько экз. выдано за год*** |
| 1 | **Основной фонд** | **15617** | **3245** |
| 2 | Общественно-политическая | 1250 | 34 |
| 3 | Естественно-научная | 488 | 87 |
| 4 | Техническая | 75 | 19 |
| 5 | Сельскохозяйственная | 91 | 17 |
| 6 | Искусство, культура, спорт | 145 | 42 |
| 7 | Языковедение, литературоведение | 208 | 54 |
| 8 | Художественная | 10201 | 2465 |
| 9 | Справочная | 674 | 235 |
| 10 | Методическая | 1870 | 76 |
| 11 | Краеведческая | 145 | 114 |
| 12 | Электронные образовательныересурсы | 470 | 102 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства просвещения от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте школы есть страничка «Школьная библиотека», на которой выложена документация библиотеки, историческая справка, советы родителям к привлечению детей к чтению. Все мероприятия библиотеки выкладываются в Сообщество VK «МАОУ «Сергинская СОШ».

За последние пять лет библиотека не выписывает периодические издания из-за недостаточности финансирования. Художественная литература пополняется незначительно, в основном за счёт дарения и акций.

**VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

***Основное здание***

Школа располагается в типовом трехэтажном здании, построенном в 1974 году. Техническое состояние школы – удовлетворительное.

На территории школы находится спортивная площадка, сад-огород, хозяйственный двор, отапливаемые гаражи, игровая площадка.

Школа располагает двумя спортивными залами, актовым залом, столовой на 100 посадочных мест, медицинским кабинетом, библиотекой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Количество*** | ***Характеристика*** |
| Учебных кабинетов | 20 | В 18 кабинетах установлена проекционно-компьютерная техника, Интернет1 цифровой микроскоп, 1 документ камера |
| Компьютерных классов | 1 | 10 персональных компьютеров, 4 ноутбука, 1 место учителя, локальная сеть, проектор, интерактивная доска, выход в Интернет. |
| Мастерские | 1 | 12 верстаков, 3 токарных станка по дереву, 3 токарных станка по металлу |
| Столовая | 1 | 120 посадочных мест |
| Спортивные залы | 2 | 288 м2, 200 м2 |
| Спортивная площадка | 1 | Полоса препятствий |
| Библиотека | 1 | Фонд библиотеки – 15617  |
| Административные помещения | 5 |  |
| Медицинский кабинет | 1 | Имеется лицензия |
| Актовый зал | 1 | 120 посадочных мест |

***Здание Насадского филиала***

Школа располагается в двухэтажном здании, построенном в 1980 году. Техническое состояние школы – удовлетворительное.

На территории школы находится спортивная площадка, сад-огород, хозяйственный двор, игровая площадка.

Школа располагает спортивным залом, столовой на 54 посадочных мест, медицинским кабинетом, библиотекой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Количество*** | ***Характеристика*** |
| Учебных кабинетов | 11 | В 10 кабинетах установлена проекционно-компьютерная техника, Интернет.  |
| Компьютерных классов | 1 | 9 компьютеров, , 1 место учителя, локальная сеть, проектор, выход в Интернет. |
| Мастерские | 1 | 6 верстаков, 2 токарных станка по дереву, 1 токарных станка по металлу |
| Столовая | 1 | 54 посадочных мест |
| Спортивные залы | 1 | 182 м2 |
| Спортивная площадка | 1 |  |
| Библиотека | 1 | Фонд: 5379 художественной и справочной литературы, учебников, медиатека |
| Административные помещения | 4 |  |
| Медицинский кабинет | 1 | Имеется лицензия |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Сергинская СОШ» за 2021 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|  |  | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 210 чел | 262 чел | 245 чел | 242 чел |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 81 чел | 116 чел | 98 чел | 100 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 104 чел | 120 чел | 128 чел | 137 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 25 | 26 чел | 19 чел | 5 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 104/49,5% | 123/47% | 134/55% | 114/47% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 54,2 балл | 62,3 балл | - | 35 б |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 47,3 балл | 48,3 балл | - | 42,8 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 59,6 балл | 56,2 | 76,5 балла | 64,1 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) | - | 57 баллов | 62 балла | 53 б |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0% | 0человек/0% | - | 0 ч/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0% | 0человек/0% | - | 0ч/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% | 0человек/0% | 0человек/0% | 0ч/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% | 0человек/0% | 0человек/0% | 0ч/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0% | 0человек/0% | 0человек/0% | 0ч/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% | 0человек/0% | 0человек/0% | 0ч/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0% | 0человек/0% | 0человек/0% | 0ч/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел/0% | 0 чел/0% | 0человек/0% | 2 чел/14% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 188 чел/89,5% | 221чел/85% | 189 чел/77% | 194 чел/80% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 80 чел/38% | 105 чел/40% | 116 чел/47% |  |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 9 чел/4,3% | 7 чел/2,7% | 4 чел/2% |  |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0человек/0% | 0человек/0% | 0человек/0% |  |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0человек/0% | 0человек/0% | 0человек/0% |  |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 23 чел/11% | 26 чел/10% | 19 чел/7,7 % | 18 чел/7,4% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% | 0человек/0% | 0человек/0% | 0 ч/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% | 0человек/0% | 0человек/0% | 0 ч/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек/0% | 0человек/0% | 0человек/0% | 0 ч/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 человек | 28 человек | 25 чел | 23 чел |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 14 чел/78% | 22 чел/78,6% | 21 чел/84% | 19 чел/81,6% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13 чел/72% | 21 чел/75% | 20 чел/80% | 19 чел/81,6% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 чел/22% | 6 чел/21,4% | 4 чел/16% | 4 чел/17,4% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 чел/22% | 6 чел/21,4% | 4 чел/ 16% | 4 чел/17,4% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 чел/83% | 21 чел/75% | 21 чел/84% | 20 чел/87% |
| 1.29.1 | Высшая | 8 чел/44% | 11 чел/39% | 12чел/48% | 11чел/47,8 |
| 1.29.2 | Первая | 7 чел/39% | 10 чел/36% | 9 чел/36% | 9чел/39,1 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1чел/5% | 1 чел/4% | 0 чел/0% | 0чел/0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6 чел/33% | 11 чел/39% | 13 чел/52% | 11 чел/47,8% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1чел/5% | 1чел/4% | 0 чел/0% | 0чел/0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4чел/22% | 8 чел/29% | 7 чел/28% | 5 чел/21,7 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20чел/95% | 27 чел/96% | 25 чел/100% | 25 чел/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20чел/95% | 30 чел/97% | 28 чел/97% | 24 чел/96% |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,28 единиц | 0,26 единиц | 0,27 единиц | 1,28 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 60 единиц | 60 единиц | 63 единиц | 64 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | да | да | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | да | да | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | да | да | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да | да | да | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да | да | да | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | да | да | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | да | да | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся |  | 262 чел/100% | 245 чел/100% | 242 чел/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 8,8 кв м | 8,9 кв.м | 9,1 кв.м. | 9.2 кв.м. |

**Анализ деятельности структурного подразделения для детей дошкольного возраста МАОУ «Сергинская СОШ» по итогам 2021 года**

Структурное подразделение для детей дошкольного возраста (далее ДОУ) находится по адресу: 617420, Пермский край, Кунгурский район, с. Серга, ул. Садовая, 10. Телефон: (34271) 5-13-64.

Заместитель директора по дошкольному образованию – Примакова Людмила Анатольевна.

Детский сад открыт в 1999г., расположен в типовом здании. Здание одноэтажное, кирпичное, со всеми видами благоустройства. Предельная наполняемость – 94 человека, 4общеразвивающие группы.

Режим функционирования ДОУ – 12 часов с 8.00 до 20.00, при 5-дневной рабочей неделе.

Учреждение имеет лицензию 59Л01 № 0001906, регистрационный номер 4070 от 08 июля 2015 г.

Общие показатели выглядят следующим образом:

***Состав обучающихся***

*Уровень дошкольного образования:*

3 группы, в них детей 70, из них:

-60 детей, посещающих ДОО - от 3 до 7 лет.

-Учреждение работает по 12 – часовому режиму; пятидневная рабочая неделя.

-Очередность на устройство в ДОО - нет

Среди основных социальных групп составляющих родительскую общественность преобладают рабочие и служащие, безработные

***Условия осуществления образовательного процесса***

В структурном подразделении реализуется комплексная программа «Радуга», под редакцией Т. Дороновой с учетом ФГОС ДО;

* физическое развитие – методика Л.Н. Пустынникова «Система», Л.А. Соболева «Двигаемся, играем, радуемся»;;
* художественно – эстетическое развитие - программа «Праздник каждый день», «Ладушки» И. Каплуновой, методика И. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»
* социально – коммуникативное развитие - программа «Дорогою добра», Л.В. Коломийченко
* познавательное развитие – программа «Конструирование и художественный труд в детском саду», Л.Куцакова
* коррекционные программы -Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, Т.Б. Филичева.

**Дополнительное образование:**

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по физическому, эстетическому, познавательному направлениям, которые определены по запросам родителей и выявленных интересов детей.

*Дополнительное образование*

В ДОУ функционировало 7 кружков, различной направленности, руководителями кружков являлись педагоги ДОУ. Все дети были вовлечены в деятельность дополнительного образования.

**Вывод:**  Совместная работа позволила добиться высоких результатов:

-призеры муниципального конкурса «Маленький артист», « Музыкальный серпантин»

- призеры и участники всероссийских конкурсов, различной направленности

 -участники муниципальных конкурсов «Знайка», « Познавайка»

-постоянные участники концертов ЦД.

Таким образом, образовательная программа на уровне дошкольного образования разработана с учетом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

**Материально-техническая база**

В детском саду имеются: 4 групповых помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, учителя - логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, конструкторами, созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда в группах представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В учебном году приобретенылего – конструкторы, дидактический материал, проектор, ноутбуки (1шт), игры, детские кровати

***Педагогические кадры***

Дошкольное образование:

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи.

*Статистика педагогических кадров*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Кол-во** | **Образование** | **Стаж** | **Аттестация** |
| **высш.** | **Сред. спец.** | **До 15 лет** | **15-20** | **20-25** | **25-30** | **более 30** | **высшая** | **I категория** |  **Соответствие заним. Долж.** | **Не аттестованы** |
| Заместитель директора по ДО | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Музыкальный руководитель | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| Учитель-логопед | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Инструктор по ФИЗО | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| Воспитатели | 6 | 1 | 5 |  | 1 | 2 |  | 3 |  | 3 | 3 |  |
| Всего | 10 | 4 | 6 |  | 3 | 3 |  | 4 |  | 5 | 5 |  |

Педагогический коллектив учреждения составляет 10 педагогов, образовательный уровень которых: 50% -первая категория, 50% -соответствие занимаемой должности.

Педагогический коллектив постоянно повышает свою квалификацию через прохождение курсовой подготовки 10%.( дистанционно)

Традиционным стало участие педагогов в научно-практических конференциях, форумах, вебинарах, семинарах разных уровней

Ежегодно педагоги ОО представляют опыт работы на муниципальном, межмуниципальном и региональном уровне, получая дипломы, сертификаты.

**Здоровье и безопасность.**

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой по договору с Кунгурской ГБ, имеется медицинский кабинет, укомплектованный в полном объеме.

**Состояние здоровья детей в детском саду**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физическое развитие, группы здоровья** | **Оздоровительные формы работы** | **Результат заболеваемости в сравнении с прошлым годом** | **Дети с ОВЗ, инвалиды диагноз** | **Случаи травматизма** |
| **2020год:**1гр.-52%2гр.-43%3гр.- 5%4 гр. -0,0%**Физическое развитие**Высокий уровень-72%Средний уровень -28% | Культура питания, закаливание дни здоровья, праздники, походы; конкурсы  | 2019г.-18 дней2020г.- 25 дней (учитывали карантины по Ковид) | нет | 1 |

Для обеспечения физической активности воспитанников функционирует спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием, во всех возрастных группах – спортивные уголки, физкультурная площадка на улице.

Организована работа дополнительного образования.

В течение учебного года медицинским работником ОО ведутся контрольно-учетные занятия.

В организации имеется пищеблок, соответствующий всем санитарным правилам и нормам, все оборудование находится в исправном состоянии, что подтверждается актами ежегодного обследования. Системы холодного и горячего водоснабжения, канализации, вентиляции соответствуют санитарным нормам. Одной из составляющих здорового образа жизни является правильное питание. В ОО организовано 5-разовое питание: завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед, полдник, ужин. Качество приготовления отличное, это подтверждают отзывы родителей, надзорных органов.

Необходимо продолжить взаимодействие с родителями по вопросам здорового образа жизни.

**Вывод:** Участие в конкурсах, соревнованиях, работа родительского всеобуча привело к повышению интереса детей и родителей к вопросам сохранения своего здоровья.

**Обеспечение безопасности**

В ОО организована круглосуточная охрана. Установлены системы автоматической пожарной сигнализации, система оповещения людей о пожаре, наличие видеонаблюдения и кнопки экстренного вызова.

С воспитанниками детского сада организуются месячники безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Регулярно проводятся учения по вопросам эвакуации учащихся в случае возникновения пожара, ревизии укомплектованности огнетушителей. На этажах имеется план эвакуации, с которым ознакомлены все участники образовательного процесса. Деревянные части кровли здания обработаны противопожарным составом. Пути эвакуации окрашены негорючим материалом. Заполнена и утверждена пожарная декларация. Установлена система «Стрелец-мониторинг», ЕДДС.

 Администрацией школы принимаются меры для усиления безопасности школы в отношении антитеррористической защищенности:

- разработан паспорт антитеррористической защищенности школы;

- установлена кнопка экстренного вызова с выводом на пульт дежурного вневедомственной охраны;

- изготовлен информационный стенд с указанием номеров телефонов экстренных служб и памятками о поведении при возникновении ЧС;

- организовано взаимодействие по вопросам безопасности школы с ОВД, ГО И ЧС, ФСБ;

- в д/саду действует пропускной режим (все посетители регистрируются с пояснением цели визита);

- из числа сотрудников школы создана комиссия на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

 Проводятся инструктажи по ТБ.

В школе имеется оборудованный пищеблок. В д/саду питание осуществляется по договору с ИП Башариной Е.Ф

**Качество образования**

Воспитательный процесс в структурном подразделении был организован в соответствие с ФГОС ДО и прописан в образовательной программе ОО. Образовательная работа организовывалась в форме НОД, прогулок, экскурсий, игр, экспериментирования, бесед, наблюдений, совместной и самостоятельной деятельности. Педагоги при организации деятельности с детьми активно используют современные конструкторы, интерактивное оборудование, дидактический материал, лаборатории для экспериментирования и другое.

Большая часть работы перенесена в дистанционный формат ( требования времени)

НОД по физическому и музыкальному развитию организуют специалисты. Коррекционную работу осуществляет учитель – логопед.

Во второй половине дня для воспитанников организовано дополнительное образование по направлениям: физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие .

**Вывод:** Использование современных, развивающих технологий, интерактивных средств, дидактических пособий, профессиональной компетентности педагогов позволяет добиться высоких результатов.

Дополнительное образование организовано таким образом, что можно выявить интересы, таланты каждого ребенка.

**Качество работы с родителями**

В работе с родителями педагоги используют разные формы: родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, различные конкурсы, участие в совместных мероприятиях ОО, в связи с пандемией большая часть мероприятий была переведена в онлайн режим.

В течение учебного года родители были активными участниками конкурсов, различных мероприятий.

С целью повышения роли семейного чтения родители совместно с детьми участвовали в мероприятиях сельской библиотеки.

**Вывод:** Партнерские отношения с родителями помогли привлечь внимание к воспитанию и развитию детей, повысить интерес к современному образованию.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СЕРГИНСКАЯ СОШ»,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Структурное подразделение для детей дошкольного возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 70 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 70 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 10 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 60 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) |  70 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) |  0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человека0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человека0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0человек 0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 25дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование |  4человек40% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/0 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 человек60 /% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек60 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек50% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек0/% |
| 1.8.2 | Первая | 5 человек50% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 40% 4 человек |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человека0 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человек40 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет |  2человек20 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 10/70человек/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,9 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 115кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |