Аннотация к рабочей программе по математике 10- 11 классы

Рабочая программа составлена на основе:

- примерной программы среднего общего образования по предмету "Математика"; - федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне.

- ООП ООО МБОУ «Сергинская СОШ»

Учебники:

- Геометрия 10-11, автор: А.В.Погорелов , М. «Просвещение», 2014 года.

- Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учеб. для общеобр. учреждений: базовый и профил. уровни /С.М.Никольский и др. – М.: Просвещение,2014г., авторы: С.М. Никольский и др.

- Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: учеб. для общеобр. учреждений: базовый и профил. уровни /С.М.Никольский и др. – М.: Просвещение,2015г.,

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих ***целей*:**

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;

 - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно- научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

 - развитие таких качеств личности, как ясность и точность мысли, логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;

- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, знакомство с жизнью и деятельностью отечественных и зарубежных учёных-математиков, понимание значимости математики для общественного прогресса.

***Задачи*** обучения:

-систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;

-расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей; -развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления

**Описание места учебного предмета, курса в учебном плане:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Класс** | **Количество часов для изучения предмета в классах** | **Количество учебных недель** | **Количество контрольных работ** |
| 10 | 175 (А-105, Г-70) | 35 | 14 |
| 11 | 170(А-102, Г-68) | 34 | 12 |

.