**Аннотация к рабочим программам по английскому языку 5-9 классов.**

 Программа по английскому языку для 5-9 классов разработана в соответствии:

- с особенностями основной образовательной программы ООО МБОУ "Сергинская СОШ".

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897)

- с рекомендациями Примерной программы по английскому языку;

- авторской программой « Английский язык. Рабочие программы.

Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.Г.Апальков-М.: Просвещение, 2012 г.;

 Программа разработана на основе УМК «Английский в фокусе» Дули Д, Поспелова В.

 В процессе изучения английского языка реализуются следующие **цели:**

* **Повышение качества образования** в соответствии с требованиями социально-экономического и информационного развития общества и основными направлениями развития образования на современном этапе;
* **Создание комплекса условий** для становления и развития личности выпускника в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости в соответствии с требованиями российского общества;
* **Обеспечение планируемых результатов** по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

**Развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

 Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

 Рабочая программа рассчитана на 105 часов школьного учебного плана при нагрузке 3 часа в неделю для 5-8 классов и 102 часа при нагрузке 3 часа в неделю для 9 класса.

5 класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № темы | Тема | Количество часов |
| 1 | Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека | 10 |
| 2 | Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. | 16 |
| 3 | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек | 13 |
| 4 | Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время | 12 |
| 5 | Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. | 6 |
| 6 | Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. | 19 |
| 7 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру | 26 |
|  | **Итого:** | **105** |

6 класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № темы | Тема | Количество часов |
| 1 | Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. | 10 |
| 2 | Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. | 15 |
| 3 | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. | 14 |
| 4 | Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. | 7 |
| 5 | Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет) | 2 |
| 6 | Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. | 17 |
| 7 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности,культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру | 37 |
|  | **Итого:** | **105** |

7 класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № темы | Тема | Количество часов |
| 1 | .Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. | 10 |
| 2 | Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. | 17 |
| 3 | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. | 13 |
| 4 | Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года | 4 |
| 5 | Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет) | 16 |
| 6 | Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. | 10 |
| 7 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности,культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру | 32 |
|  | **Итого:** | **105** |

8 класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № темы | Тема | Количество часов |
| 1 | Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. | 14 |
| 2 | Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. | 12 |
| 3 | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. | 8 |
| 4 | Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года | 12 |
| 5 | Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет) | 10 |
| 6 | Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. | 17 |
| 7 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности,культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру | 23 |
| 8 | Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. | 6 |
|  | **Итого:** | **105** |

9 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № темы | Тема | Количество часов |
| 1 | Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. | 9 |
| 2 | Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. | 18 |
| 3 | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. | 18 |
| 4 | Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года | 9 |
| 5 | Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет) (6 ч) | 6 |
| 6 | Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. | 17 |
| 7 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру | 23 |
| 8 | Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. | 3 |
|  | **Итого:** | **105** |